



รายงานสรุปสำหรับผู้บริหาร

โครงการการวิจัยด้านทรัพยากรน้ำ: การบริหาร
จัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน (IWRM)
ในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา



สนับสนุนโดย กรมทรัพยากรน้ำ
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

บทคัดย่อ

การศึกษา “การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสานในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา” เป็นงานวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาองค์กรการจัดการน้ำแบบผสมผสาน ตลอดจนกำหนดดัชนีตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบสำคัญของการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน และรวมถึงการศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะองค์กรด้านการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ โดยใช้แนวทางการศึกษาวิจัยทึ้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ประกอบด้วยการใช้แบบสอบถามต่อกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ศึกษา และการสัมภาษณ์เจาะลึกในระดับผู้บริหารของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดเวทีสนทนาระหว่าง 10 ชุมชน ตลอดจนใช้กรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดการน้ำ รวมทั้งการจัดสัมมนาเพื่อทดสอบตัวแบบที่ได้จากการจัดเก็บข้อมูลทึ้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

ผลการศึกษาพบว่า ลุ่มน้ำทะเลสาบส่งคลาชีงครอบคลุมพื้นที่ 3 จังหวัดได้แก่ จังหวัดพัทลุง จังหวัดสงขลา และจังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย 157 ตำบล ใน 25 อำเภอ มีพื้นที่ลุ่มน้ำประมาณ 8,559 ตารางกิโลเมตร (พื้นดิน 7,517 ตารางกิโลเมตร พื้นน้ำประมาณ 1,042 ตาราง กิโลเมตร) แหล่งต้นน้ำทะเลสาบส่งคลาสามารถที่อุ่นเข้าบรรทัดทางด้านตะวันตก และบางส่วนของ เทือกเขาสันกาลาคีรี ทางตอนใต้ ต้นน้ำที่เกิดจากเทือกเขาเหล่านี้ไหลลงมาเป็น 3 ลุ่มน้ำสาขา ชื่อ ประกอบด้วย 12 ลุ่มน้ำย่อยที่พบว่าเป็นลำน้ำสายสั้นๆ ที่มีความยาวอยู่ระหว่าง 36- 68 กิโลเมตร ผ่านพื้นที่อำเภอต่างๆ ลงสู่ทะเลสาบ โดยทางตอนล่างสุดมีทางออกเชื่อมต่อได้กับอ่าวไทยจึง ได้รับอิทธิพลจากการขึ้นลงของน้ำทะเลอ่าวไทยทำให้ระบบนิเวศของลุ่มน้ำมีลักษณะเป็น 3 น้ำคือ น้ำจืด น้ำกร่อยและน้ำเค็ม ทะเลสาบส่งคลาจึงเป็นแหล่งของความหลากหลายทางชีวภาพ มีพันธุ์ สัตว์น้ำมากหลายชนิดจึงเป็นแหล่งทำมาหากินที่สำคัญของชุมชน โดยรอบทะเลสาบทาให้วิถี ชีวิตของประชากร 1.5 ล้านคนที่เกี่ยวพันกับการใช้น้ำมีวิถีชีวิตที่แตกต่างกัน แต่เมื่อมีการ เจริญเติบโต จากการพัฒนาเศรษฐกิจ การเพิ่มขึ้นของประชากรและการกระจายตัวของประชากรใน พื้นที่ต้นน้ำ กลางน้ำของลุ่มน้ำและ โดยรอบของทะเลสาบ ตลอดจนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งด้านอุปโภค-บริโภค และการเกษตรกรรม รวมถึงการขยายตัวของเขตเมือง โรงงานอุตสาหกรรม และการคมนาคมส่งที่ส่งผลต่อทรัพยากรน้ำในทะเลสาบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ปัจจัย ดังกล่าวส่งผลให้ทะเลสาบส่งคลาประสบปัญหาสำคัญได้แก่ ประการแรกปัญหาการขาดแคลนน้ำ ซึ่งพบว่ามีหมู่บ้านที่ต้องการความช่วยเหลือด้านน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคอีกจำนวน 737 หมู่บ้าน ปัญหาที่สอง ด้านอุทกภัยที่เกี่ยวข้องกับการระบายน้ำ มาจากปริมาณน้ำฝน สภาพการดิน เกินที่เกิดจากการตัดตอนตามล้าน้ำและบริเวณทะเลสาบ โดยรอบ การเปลี่ยนแปลงการใช้ ประโยชน์ในที่ดิน ประการที่สาม ปัญหาด้านคุณภาพน้ำพบว่ามีน้ำเสียบริเวณที่มีชุมชนหนาแน่น บริเวณแหล่งอุตสาหกรรม และจากภาคการผลิตการเกษตรที่รวมถึงการเพาะปลูกและสูกรและ

ปัญหาที่สืบ เป็นปัญหาการตอกตะกอนเนื่องจากลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ลุ่มน้ำที่มีพื้นที่ลุ่มน้ำในลักษณะสันๆ และการเกิดภัยน้ำหลากรดินโคลนคล่มในพื้นที่ดินน้ำแล้วตอกตะกอนไปตามลำน้ำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริเวณที่มีสิ่งปลูกสร้างกีดขวางทางระบายน้ำที่เป็นส่วนสำคัญที่มีผลต่อการชะลอความเร็วของน้ำทำให้เกิดการตอกตะกอนที่สะสมในลำน้ำในอัตราที่สูงขึ้นทุกปี

สภาพปัญหาโดยรวมดังกล่าวจะท่อนให้เห็นการดำเนินงานตามการกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มองปัญหาและแก้ปัญหาที่มีเป้าหมายแบบแยกส่วนตามการกิจของหน่วยงานส่งผลให้การแก้ปัญหาซึ่งไม่ตอบโจทย์ของการใช้ทรัพยากรน้ำในภาคต่างๆ แต่ การอุปโภคบริโภค การเกษตร การอุดสาหกรรมและการรักษาระบบนิเวศ ประกอบกับการมองปัญหาที่แตกต่างกันของหน่วยงานภาครัฐที่มองไปที่ลักษณะทางกายภาพเพื่อการพัฒนาและฟื้นฟูลุ่มน้ำ จึงมุ่งเน้นไปที่การขุดลอก การก่อสร้างอาคารควบคุมปริมาณน้ำ รวมถึงการตรวจวัด วิเคราะห์ทางด้านอุทกวิทยา แต่ มุ่งมองของภาคประชาชนจะมองปัญหาที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่ต้องเปลี่ยนแปลงไปจากพฤติกรรมของการเจริญเติบโตและการมุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ จึงทำให้เกิดองค์กรภาคประชาชนที่รวมตัวกันอย่างไม่เป็นทางการ เข้ามาเติมเต็มในส่วนที่ขังเป็นช่องว่างของการพัฒนา แต่ การขับเคลื่อนอย่างไม่เป็นทางการนี้ยังไม่มีรูปแบบความสำเร็จที่จะนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายผลไปสู่พื้นที่อื่นที่มีสภาพปัญหาที่มีบริบทใกล้เคียงกัน จากผลการจัดสัมมนาเชิงทดสอบระหว่างภาคราชการและภาคประชาชนที่เกี่ยวข้องในลุ่มน้ำ ได้ข้อสรุปเป็นรูปแบบโครงสร้างองค์กรการขับเคลื่อนภาคประชาชนที่ได้มาจาก การเลือกตั้งจากระดับตำบล ถึงระดับลุ่มน้ำย่อยและลุ่มน้ำสาขาและสุดท้ายสู่ระดับลุ่มน้ำทະເສານສົງຫລາ

สำหรับการกำหนดดัชนีตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบสำคัญของการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ แบบผสมผสาน พบว่า องค์ประกอบแรก กือ การสร้างสภาพแวดล้อมที่อำนวยต่อการบริหารจัดการ ได้กำหนดตัวบ่งชี้ทางกายภาพได้แก่ ตัวบ่งชี้ด้านปริมาณน้ำ คุณภาพน้ำและปริมาณตะกอน และตัวบ่งชี้ด้านชีวภาพ ได้แก่ การมีจำนวนพันธุ์สัตว์และพันธุ์พืชทั้งบนบกและในน้ำ รวมถึงการคงอยู่ของสัตว์และพืชที่เป็นสายพันธุ์ดั้งเดิมของท้องถิ่น โดยที่ตัวบ่งชี้ดังกล่าวจะนำไปสู่การกำหนดนโยบายหรือการออกกฎหมายร่วม และการจัดสรรงบประมาณโดยรวมของลุ่มน้ำ องค์ประกอบที่สองด้านสถาบันองค์กรได้บูรณาการตัวบ่งชี้เป็น 6 ดัชนีได้แก่ 1) การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและให้ความร่วมมือจากท้องถิ่น 2) การบริหารจัดการตามการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำในพื้นที่ (Demand Side Management) 3) การประสานความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนข้อมูลและการทำงานเป็นทีม 4) การให้สติรัฐมีบทบาทในการขับเคลื่อน 5) การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และ 6) การติดตามประเมินผล องค์ประกอบที่สามด้านเครื่องมือทางการบริหารได้คืนพบเครื่องมือที่สำคัญที่จะใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนได้แก่ การบริหารจัดการเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ผลการศึกษาแนวทางพัฒนาสมรรถนะขององค์กรด้านการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำได้คืนให้แนวทำการพัฒนาไว้ 2 ส่วนคือ ส่วนแรกเป็นองค์กรภาครัฐ แนวทางการพัฒนาได้แก่ การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ในการทำงานที่จะทำให้เกิดการบริหารจัดการแบบองค์รวม (Holistic) การปรับนบทบทจากผู้ความคุม กำกับมาเป็นผู้สนับสนุนภาคประชาชน การปรับระบบจูงใจให้ยึดคน เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา การพัฒนาเครือข่ายเพื่อการประสานความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม การสร้างอาสาสมัครทรัพยากรน้ำเพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างภาครัฐและภาคประชาชน และ การพัฒนาฐานข้อมูลร่วมด้านทรัพยากรน้ำที่จะนำไปใช้ในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ให้เกิดความเข้าใจและสื่อความหมายที่ตรงกัน ส่วนที่สองเป็นแนวทางการพัฒนาสมรรถนะภาคประชาชน ได้ผลสรุปว่า ควรเพิ่มขีดสมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจ โดยเฉพาะด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรน้ำ ควรให้ความรู้ในการจัดการอุทกวิทยาในระดับชุมชนเพื่อใช้ในการประเมินสถานการณ์และการเฝ้าระวังในระดับชุมชน การพัฒนาภาวะผู้นำให้มีบทบาทในการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ การสร้างค่านิยมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสื่อสารตลอดจนการประชาสัมพันธ์ในระดับชุมชนอย่างทั่วถึง

คำสำคัญ: การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ดัชนีบ่งชี้สมรรถนะ

กิตติกรรมประกาศ

โครงการการวิจัยด้านทรัพยากรน้ำ : การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน (IWRM) ในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลานี้ สำเร็จลงได้เนื่องมาจากความร่วมมือ และความช่วยเหลือ ตลอดจนการแนะนำจากหลายฝ่าย ที่สำคัญยิ่ง คือ ความอนุเคราะห์ด้านงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานวิจัย และข้อเสนอแนะที่มีค่าอิ่งจากทีมงานผู้เชี่ยวชาญของกรมทรัพยากรน้ำ อันประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการส่วนวิจัยและพัฒนาทรัพยากรน้ำ (พอ.นุญชัย งามวิทย์โรจน์) ผู้อำนวยการส่วนวิเคราะห์คุณภาพน้ำ (พอ.พรศักดิ์ จีวงศุวรรณ) ผู้อำนวยการจัดสรรน้ำ (พอ.คนพศ วรรณดี) นายภาณุ มณฑลวรวงศ์ นักธารณีวิทยาชำนาญการ นางวรรณรัตน์ อดิเรก ตระการ นักวิเคราะห์น้ำ โยบายและแผนชำนาญการ ผู้อำนวยการส่วนอุทศาสตร์ สำนักงานทรัพยากรน้ำภาค 8 (พอ.ไกรสร เพ็งสกุล) และผู้อำนวยการโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษายังปัตตานี กรมชลประทาน (พอ.อนุรักษ์ ชีระโชค) หากขาดความอนุเคราะห์ และการแนะนำจากท่านเหล่านี้ งานวิจัยนี้คงไม่อาจสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพได้

ด้วยระยะเวลาที่กระชั้น (9 เดือน) สำหรับงานวิจัยด้านทรัพยากรน้ำที่มีความสำคัญ ละเอียดอ่อนเกี่ยวกับความเชื่อ/ วิธีคิด กระบวนการทัศน์ โลกทัศน์ และวิถีชีวิตของผู้คนนับล้านในหลายจังหวัดที่มีขอบข่ายกว้างขึ้นที่ครอบคลุมกว้างขวาง มีความหลากหลายของสภาพแวดล้อม และสภาพวิกฤติปัจุบัน ทำให้ต้องใช้ทั้งระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ อันนำไปสู่นักคิดที่เกี่ยวข้องจำนวนมากที่ต้องมาร่วมในกิจกรรมโครงการ ทุก ๆ เวทีนับ 20 เวที และผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เจาะลึกจากการณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ แม้จะต้องใช้ความอดทนในการตอบข้อซักถาม ให้ข้อมูล และเปลี่ยนแปลงกระบวนการ ร่วมเดินสำรวจพื้นที่ปัจุบันจริง ระดมความเห็น เสนอแนะ วิพากษ์ นโยบายกฎหมาย และร่วมตัดสินใจในส่วนที่เกี่ยวกับ รูปแบบการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน และแนวทางการพัฒนาขีดความสามารถของค์กรการบริหาร ตลอดจนดัชนีบ่งชี้การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน แต่ด้วยความร่วมมืออย่างเต็มใจ และด้วยความกรุณาอิ่งจากกลุ่มนักคิดและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ของ 25 อำเภอ 157 ตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา และพัทลุง ซึ่งแม้ผู้วิจัยมิอาจระบุนามได้ครบ แต่ขอบเขตคุณเป็นพิเศษสำหรับผู้มีจิตแน่วแน่ร่วมกันในการพัฒนาชีวิตลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาตามแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน อันได้แก่ คุณมานพ กานต์ยิ่ง คุณชาคริต โภษะเรือง คุณพิชยา แก้วขาว นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปริก (คุณสุริยา ยิ่ง) คุณครูเบญจมาศ นาคหลง คุณอำนวย สุขสวัสดิ์ คุณประลักษณ์ จันทร์คำภู คุณพิมล ทองกุล คุณสมพิศ สถาพะ โภym คุณพื้น บัวบาน คุณครูสมพร สุวรรณเรืองศรี คุณสุภากรณ์ พรรณราย และขอกrainขอบพระคุณอย่างสูงสำหรับเมตตาของท่านเจ้าอาวาสวัดคลองแท (พระครูปลัดสมพร ฐานะชั้นโน.)

ท้ายที่สุด ขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบสำรวจเชิงประเมิน อย่างเร่งด่วนซึ่งไม่สามารถอ่านมาได้หมด แต่สิ่งดี ๆ ที่ได้รับมา จะขอทดแทนด้วยการนำความรู้ และมีส่วนร่วมผลักดันให้ถูมน้ำทะเลสาบสงขลา พัฒนาไปสู่สังคมที่น่าอยู่เป็นสังคมที่มีคุณภาพ ต่อไป เหนือสิ่งอื่นใด หวังว่าผลจากการวิจัยจะมีส่วนชุดประกายและผลักดันการขับเคลื่อนงานการบริหารจัดการทรัพยากริมแม่น้ำแบบผสมผสานในลีลาและบริบทของสังคมไทยอย่างจริงจังต่อไป

ทีมผู้วิจัย

มิถุนายน 2554

คำนำ

โครงการการวิจัยด้านทรัพยากรน้ำ : การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน (IWRM) ในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา เป็นความคิดริเริ่มและผลักดันด้วยเจตนาرمณ์ที่มุ่งมั่น และทุ่มเทของส่วนวิจัย และพัฒนาทรัพยากรน้ำ สำนักวิจัย พัฒนาและอุทกวิทยา กรมทรัพยากรน้ำ ที่สนับสนุนให้ทีมที่ปรึกษางานวิจัย ของคณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ดำเนินงานวิจัยนี้จนสำเร็จเป็นรูปเล่ม สมดังวัตถุประสงค์ในอันที่จะแสวงหา

1. รูปแบบการขับเคลื่อน ตามองค์ประกอบการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน

2. กำหนดดัชนีปั๊บชี้ ตามองค์ประกอบสำคัญของการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน

3. ศึกษาแนวทางพัฒนาสมรรถนะขององค์กรด้านการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำทุกระดับ

ด้วยวัตถุประสงค์การศึกษาที่มีความสำคัญและละเอียดอ่อน เกี่ยวกับวิธีคิด โลกทัศน์ กระบวนการทัศน์ ต่อทรัพยากรน้ำ และการขับเคลื่อนการแก้ไขจัดการทรัพยากรน้ำ ดังนี้ วิธีการศึกษา ต้องมีความละเอียดอ่อน เข้าถึงวิธีคิด และแบบแผนการกระทำ กระบวนการวิจัยจึงต้องใช้ทั้งปริมาณเพื่อให้ได้ภาพกร่างครอบคลุม และเชิงคุณภาพเพื่อให้ลงลึกถึงวิธีคิดต่อการเลือกปฏิบัติ (How and Why) ในการวิจัยเชิงคุณภาพ จึงเน้นใช้หลากหลายลักษณะและวิธีการ กล่าวคือ ใช้ทั้งการสัมภาษณ์เจาะลึกกับผู้บริหารที่มีส่วนกำหนดนโยบาย ทั้งในส่วนกลางและท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยใช้เทคนิคการสนทนากลุ่ม (Focus Group) การสอบถามที่เรียนจากกรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จ (Best Practices) ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน โดยการสอดแทรกเทคนิคการวิจัยอนาคตทางชาติพันธุ์วรรณ (Ethnographic Future Research) การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop Seminar) ในรูปแบบการศึกษาเชิงทดลอง (Test Study) เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงถึงแนวคิดและวิธีดำเนินการในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ตามวิถีชีวิตชุมชนท้องถิ่น

รายงานสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Report) ฉบับนี้ จึงเน้นสรุปสาระสำคัญ และข้อค้นพบที่น่าจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยน 4 ส่วนใหญ่ ๆ ได้แก่

1) ส่วนนำ ซึ่งครอบคลุมความเป็นมา วัตถุประสงค์ และขอบเขต

2) ส่วนแนวคิด และวิธีการดำเนินงานวิจัย

3) ส่วนของผลการศึกษา โดยครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญดังนี้

3.1) สถานการณ์ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาในปัจจุบัน และอุทกวิทยาของลุ่ม

น้ำทะเลสาบสงขลา

3.2) บริบทหรือสภาพแวดล้อมการบริหารจัดการ อันได้แก่ สภาพ
กายภาพของล้าน้ำสาขา และทะเลสาบ จำนวนประชากร วิถีการทำกิน (อาชีพ และรายได้) วิถีสังคม
(การรวมกลุ่ม)

3.3) ศักยภาพความพร้อมของประชาชน ในการขับเคลื่อนการบริหาร
จัดการ (การรับรู้ การตระหนัก และการมีส่วนร่วมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรน้ำ)

3.4) นโยบาย ยุทธศาสตร์ลุ่มน้ำ ตลอดจนการแสดงบทบาทหน้าที่ และ
สมรรถนะในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของภาครัฐ

3.5) กระบวนการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ แบบ
ผสมผสาน ศึกษาจากกรณีที่ประสบความสำเร็จ

3.6) ผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน จาก
กรณีที่ประสบความสำเร็จ ทั้งด้านการตอบสนองความต้องการของพื้นที่ และด้านการรักษาดูแล
สภาพของระบบนิเวศ รวมถึงการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต การมีส่วนร่วม และความเป็น
ธรรมของทุกภาคส่วน

3.7) สรุปและอภิปรายผล

4) ส่วนของข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการที่มีผู้รับผิดชอบ และ/หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรน้ำ ในลุ่มน้ำทะเลสาบ
สงขลาทุกภาคส่วน โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในด้านการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบ
ผสมผสาน ที่สอดคล้องกับบริบทแวดล้อมของพื้นที่ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการที่แท้จริง
ของทุกภาคส่วน ได้อย่างเป็นธรรม และอย่างยั่งยืน อันเน้นที่วิธีการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน
และห้องคิดเห็นหลัก รวมถึงสามารถนำผลการศึกษา ไปปรับประยุกต์ใช้ และ/หรือต่อยอด ทั้ง
ในทางปฏิบัติ เพื่อการขยายผล และเพิ่มพูนองค์ความรู้ ภายใต้บริบท และสภาพแวดล้อมของ
สังคมไทย

ทีมผู้วิจัย
มิถุนายน 2554

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
กิตติกรรมประกาศ	(4)
คำนำ	(6)
สารบัญ	(8)
สารบัญตาราง	(10)
สารบัญแผนภาพ	(11)
สารบัญแผนภูมิ	(12)
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
1.3 ขอบเขตพื้นที่ศึกษา	2
ส่วนที่ 2 แนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมม发达 (IWRM) และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	
2.1 แนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมม发达 (IWRM)	3
2.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	7
ส่วนที่ 3 ผลการศึกษา	
3.1 สถานการณ์ลุ่มน้ำทale เล Stefan สงขลาในปัจจุบัน และอุทกศาสตร์ของลุ่มน้ำ ทale เล Stefan สงขลา	10
3.2 ปัจจัยนำเข้า หรือบินท สภาพแวดล้อมการบริหารจัดการ อันได้แก่ สภาพ กายภาพ ของลุ่มน้ำ สาขาวิชา และทale เล Stefan วิถีการทำกิน (อาชีพ และรายได้) วิถี สังคม (การรวมกลุ่ม)	22
3.3 นโยบาย/ ยุทธศาสตร์ลุ่มน้ำ ตลอดจนการแสดงบทบาท และสมรรถนะใน การขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของภาครัฐ	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.4 กระบวนการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน ^{ชี้} ศึกษาจากกรณีที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice)	34
ส่วนที่ 4 อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
4.1 อภิปรายผล	48
4.2 ข้อเสนอแนะ	51
บรรณานุกรม	62
คณะกรรมการดำเนินงาน	64

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 สรุปแนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน	5
3.1 แสดงคุณน้ำสาขา คุณน้ำย่อย โครงการพัฒนาแหล่งน้ำ และพื้นที่รับประযุชน์	14
3.2 แสดงคุณภาพน้ำในคุณน้ำสาขาฯ	16
3.3 เปรียบเทียบรายละเอียดของทะเบียนทั้งสาม ในคุณน้ำทะเบียนสองชลາ	24
3.4 สรุปสมรรถนะองค์กรทั้งภาครัฐ และองค์กรภาคประชาชนและห้องถินตามตัวแบบสมรรถนะที่สมบูรณ์	32
3.5 สรุปประเด็นสำคัญในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ แบบผสมผสานของบ้านช่องฟืน อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง	44

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
3.1 แสดงขอบเขตพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยของแต่ละทะเลสาบ	12
3.2 แสดงขอบเขตพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	13
3.3 แสดงปริมาณตะกอนแขวนลอยในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	15
3.4 แสดงการกระจายตัวของโรงงานอุตสาหกรรมบริเวณลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	18
3.5 แสดงพื้นที่ลุ่มน้ำ และพื้นที่ที่เหมาะสมต่อการทำนา หรือการทำเกษตร	19
3.6 แสดงเขตห้ามล้อมกระทุนน้ำอ่าวท่า洋洋	36
3.7 ฝายดักจับขยายหน้าวัดคลองแท	37
3.8 แสดงการจัดการน้ำเสียจากฟาร์มสุกร โดยบ่อหมักแก๊สชีวภาพชุมชน	38
4.1 รูปแบบโครงสร้างองค์กรเครือข่ายภาคประชาชนและห้องถันแบ่งตามพื้นที่ของทะเลสาบทั้ง 3 ทะเล	56

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
2.1	แสดงกรอบแนวคิดในการศึกษา	6
2.2	แสดงวิธีการเก็บข้อมูลโดยสรุปและกิจกรรม รวมทั้งเป้าหมาย/ ประเด็น สำคัญที่คาดว่าจะได้รับ	9
3.1	สรุปผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ในลุ่มน้ำทะเลสาบ สังขลา	43
4.1	ตัวแบบเสนอแนะเพื่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ในลุ่มน้ำทะเลสาบสังขลา	61

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

ปัจจุบันความต้องการปริมาณน้ำใช้เพื่อการอุปโภค บริโภค การเกษตร และการอุตสาหกรรมมีปริมาณที่เพิ่มขึ้น แต่ปริมาณน้ำดิบที่มีไว้สำหรับการใช้เพื่อการตอบสนองความต้องการดังกล่าวกลับมีปริมาณที่ลดลง และในบางเวลาปริมาณน้ำดิบก็มีมากจนเกินพอดี ซึ่งเป็นสาเหตุให้เกิดปัญหาอุทกวัย อันสร้างความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สินเป็นจำนวนมาก ดังนั้น การใช้น้ำด้วยความระมัดระวัง โดยมีการบริหารจัดการน้ำที่ดี และเกิดการใช้ทรัพยากร่น้ำอย่างมีประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการรักษาปริมาณน้ำให้เพียงพอและมีความเหมาะสม เพื่อสามารถตอบสนองต่อความต้องการของทุกภาคส่วน ตลอดจนการป้องกันและแก้ไขปริมาณน้ำที่มีมากหรือน้อยเกินไปในแต่ละช่วงฤดูกาล ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน

สำหรับลุ่มน้ำท่าศาลา ที่ได้ว่าเป็นแหล่งน้ำจืดที่ใหญ่ที่สุดของประเทศไทย ที่มีความสำคัญต่อวิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่ภาคใต้โดยตรงเป็นจำนวนมาก ซึ่งถือได้ว่าเป็นพื้นที่หนึ่งที่ประสบปัญหาในเรื่องของปริมาณน้ำดิบที่มากเกินความพอดีในฤดูฝน หรือมีน้ำอยู่ในแม่น้ำ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในฤดูแล้ง จึงทำให้มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ต่างเข้ามาร่วมกันในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในพื้นที่อย่างมากมาย ที่มีลักษณะการดำเนินการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่แตกต่างกันไปตามภาระหน้าที่ของหน่วยงานของตน โดยขาดการประสานความร่วมมือที่ดีระหว่างหน่วยงาน ทำให้การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในพื้นที่ลุ่มน้ำท่าศาลา ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของพื้นที่ได้อย่างครอบคลุม โดยเป็นเพียงลักษณะการแก้ไขปัญหาที่เป็นเฉพาะพื้นที่/ จุด เท่านั้น

ปัญหาที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากร่น้ำที่ขาดการประสานความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ นั้น ถือได้ว่าเป็นปัญหาสำคัญ สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากร่น้ำแบบผสมผสาน (Integrated Water Resources Management: IWRM) เพราะการประสานงานอย่างผสมผสานนู乹นา ภารกิจจะสามารถแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของพื้นที่ได้อย่างครอบคลุม อันนำมาซึ่งประโยชน์สูงสุดของการพัฒนาลุ่มน้ำท่าศาลา ทั้งในด้านเศรษฐกิจ ความสมดุลของระบบนิเวศทางธรรมชาติ การแก้ไขปัญหาภัยแล้งและปัญหาอุทกวัย รวมถึงการอยู่ร่วมกันของชุมชนในพื้นที่โดยตรง พื้นที่ใกล้เคียงและภาคส่วนต่าง ๆ อย่างสันติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมี

ความยังยืน และที่สำคัญไม่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตที่เป็นปกติสุขของชุมชนในลุ่มน้ำท่าเลสาบ สงขลาและชุมชนใกล้เคียง

กรมทรัพยากรน้ำ เป็นหน่วยงานที่มีภาระหน้าที่หลัก ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ของลุ่มน้ำท่าเลสาบสงขลา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ว่าจ้างสถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) เป็นที่ปรึกษาaganวิจัย ดำเนินการศึกษาโครงการวิจัยด้าน ทรัพยากรน้ำ : การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน(IWRM) ในพื้นที่ลุ่มน้ำท่าเลสาบ สงขลา เพื่อศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการน้ำแบบผสมผสานหรือ IWRM ให้ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1.2.1 เพื่อศึกษาฐานแบบการขับเคลื่อนตามองค์ประกอบการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ แบบผสมผสาน ในประเด็นปัญหาด้านทรัพยากรน้ำและระบบนิเวศท้ายน้ำในปัจจุบันของพื้นที่ ศึกษา

1.2.2 เพื่อกำหนดรือคัดเลือก สิ่งปลูกสร้าง/ดัชนีปลูกสร้าง ตามองค์ประกอบสำคัญของการบริหาร จัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน ซึ่งนำไปสู่การปรับเปลี่ยนสู่เป้าประสงค์ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมภายใต้พื้นที่ลุ่มน้ำท่าเลสาบสงขลา

1.2.3 เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะขององค์กรด้านการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำทุกระดับในด้านการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสานภายใต้พื้นที่ศึกษา

1.3 ขอบเขตพื้นที่ศึกษา

ศึกษาพื้นที่ลุ่มน้ำท่าเลสาบสงขลา โดยเน้นส่วนของพื้นที่น้ำ พื้นที่เกาะที่อยู่ในท่าเลสาบ และรวมถึงพื้นที่ดิน ที่อยู่รอบท่าเลสาบซึ่งอยู่ห่างจากตัวท่าเลสาบในรัศมี 3 กิโลเมตร ซึ่งจัดได้ว่า เป็นบริเวณพื้นที่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรน้ำค่อนข้างซุกซุม โดยพื้นที่ดังกล่าวจะอยู่ในเขตการ ปกครอง ของจังหวัดพัทลุงและจังหวัดสงขลา

ส่วนที่ 2

แนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน (IWRM) และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 แนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน (IWRM)

ในการศึกษาโครงการภาควิชyd้านทรัพยากรน้ำ : การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน ในพื้นที่ลุ่มน้ำท่าเล Sabang ลา (IWRM) ได้มีการศึกษาแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำไว้หลายแนวคิดด้วยกัน โดยหนึ่งในแนวคิดที่สำคัญ อันมีผลต่อการศึกษานี้ คือ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน (Integrated Water Resources Management : IWRM) ซึ่งถือได้ว่าเป็นแนวคิดที่เน้นการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในแคว้น เป็นแนวคิดใหม่ที่เปิดพื้นที่ให่องค์กรระดับพื้นที่ (ชุมชน) เข้ามาเป็นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ของตน

United State Agency for International Development (USAID) ได้กล่าวถึง การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน (Integrated Water Resources Management: IWRM) หมายถึงกระบวนการมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ บนพื้นฐานหรือแนวทางวิทยาศาสตร์ ที่จะนำไปสู่ความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มาร่วมตัดสินใจ ในอันที่จะบรรลุถึงความต้องการต่อทรัพยากรน้ำ และทรัพยากรชั่วคราว ผู้ของสังคมในระยะยาว โดยรักษาไว้ซึ่งกิจกรรมที่รักษาสิ่งแวดล้อมและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ (USAID, 1992: Online)

Canadian Water Resources Association (CWRA) กล่าวถึง การจัดการทรัพยากรน้ำให้ประสบความสำเร็จและเกิดความยั่งยืนว่า ต้องคำนึงถึงดุลยภาพของระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ ความสอดคล้องกับพิธีทางการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ และความเท่าเทียมกันของคนในสังคม (CWRA, 1997 ข้างถึงใน สถาบันดำรงราชานุภาพ, 2542)

Global Water Partnership (GWP) ให้คำจำกัดความ การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน หมายถึง ขบวนการที่สนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือในการจัดการน้ำ ฝืนดิน และทรัพยากรอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทางด้านเศรษฐกิจ และสวัสดิการสังคมในแนวทางที่เสมอภาคเท่าเทียมกัน โดยไม่ทำลายและรักษาไว้ซึ่งระบบนิเวศที่สำคัญ น้ำควรได้รับการจัดการภายใต้ขอบเขตความเป็นลุ่มน้ำ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของสาธารณะ (GWP-TAC, 2000)

International Network for Capacity Building in Integrated Water Resources Management (Cap-Net) กล่าวถึง การบริหารจัดการทรัพยากร่น้ำแบบผสมผสาน (IWRM) หมายถึง กระบวนการจัดการทรัพยากร่น้ำที่มุ่งเน้นองค์รวม (Holistic) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการจัดสรรง่น้ำและการควบคุมการใช้ทรัพยากร่น้ำในบริบทของสังคม เศรษฐกิจ และเป้าหมายของสิ่งแวดล้อม(Cap-Net, 2008:1)

จากแนวคิดดังกล่าว สามารถสรุปได้ว่า การบริหารจัดการทรัพยากร่น้ำแบบผสมผสาน (Integrated Water Resources Management : IWRM) หมายถึง กระบวนการที่สนับสนุน/ส่งเสริม เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง/ส่วนได้ส่วนเสีย ในการร่วมกันจัดสรรและจัดการทรัพยากร่น้ำ รวมถึงทรัพยากรื่น ๆ อย่างเป็นธรรม ซึ่งมีความเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่/สังคมนั้น ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมสูง โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับบริบทของสังคม เพื่อทรัพยากรและระบบเศรษฐกิจที่เป็นสำคัญ (ดังปรากฏในตารางที่ 2.1)

ทั้งนี้ หากพิจารณาในเชิงบริหารจัดการ จะพบว่ามีปัจจัยเกี่ยวข้องที่สำคัญด้วยกัน คือ

- 1) ปัจจัยนำเข้าที่เอื้อต่อการบริหารจัดการตั้งแต่ระดับนโยบาย กฎหมาย และงบประมาณของภาคส่วนต่าง ๆ โดยเฉพาะผู้มีผลได้ผลเสียภาครัฐ และการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนอย่างเสมอภาค เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับบริบทของสังคม

- 2) องค์กรที่ต้องมีบทบาท ภาระหน้าที่ในการบริหารจัดการหรือเป็นองค์กรหลักนั้น จะต้องมีการจัดรูปแบบองค์กรที่เปิดโอกาสให้ผู้คนเข้ามามีส่วนร่วม และครอบคลุมพื้นที่การจัดการลุ่มน้ำ

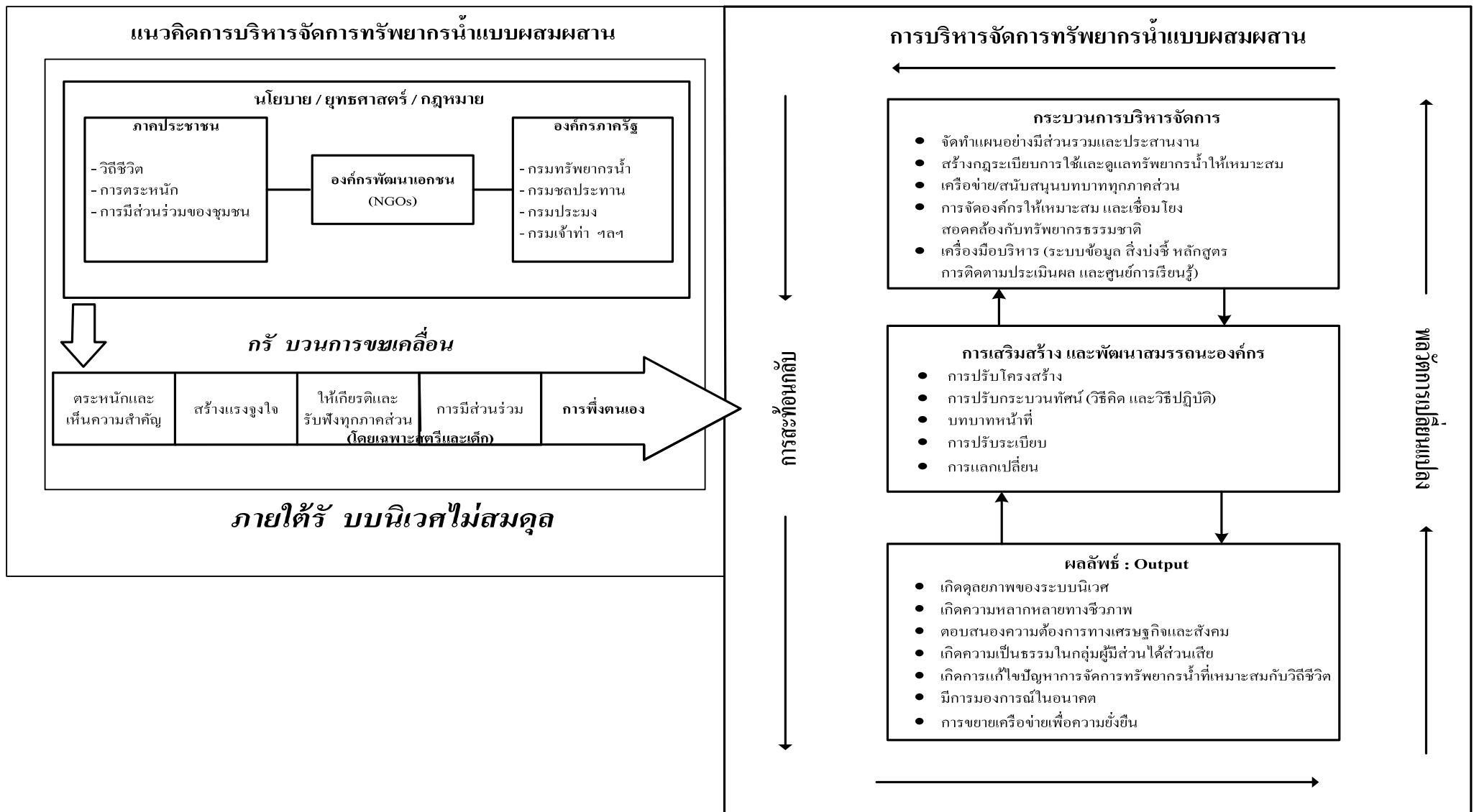
- 3) เครื่องมือสำหรับช่วยในการบริหารจัดการ อันได้แก่ การประเมินความต้องการ ความเข้าใจ แผนในการจัดการ รวมถึงระบบข้อมูลที่จะมีส่วนช่วยในการบริหาร และจัดสรรง่น้ำอย่างเป็นธรรม เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้ง อีกทั้งยังต้องส่งเสริมให้สังคม มีความตระหนักรและมีจิตสำนึก ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการจัดการทรัพยากร่น้ำแบบองค์รวมที่มีประสิทธิภาพ และระบบเศรษฐกิจที่ยั่งยืน

ตารางที่ 2.1 สรุปแนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากร่น้าแบบผสมผสาน

แนวคิด	USAID (1992)	CWRA (1997)	GWP (GWP-TAC, 2000)	Cap-Net (2008:1)
1. กระบวนการมีส่วนร่วมในการวางแผน ปฏิบัติ ร่วมตัดสินใจ ของผู้ที่มีส่วนได้ ส่วนเสีย เพื่อให้บรรลุถึงความต้องการในการจัดการทรัพยากร่น้า และ ทรัพยากรธรรมชาติในระยะยาว	✓	✓	✓	
2. ความหลากหลายทางชีวภาพ ดำเนินถึงความหลากหลายของระบบบินิเวศ	✓	✓	✓	✓
3. ลดความล่องทิศทางพัฒนาด้านเศรษฐกิจ	✓		✓	
4. ความเท่าเทียมกันของคนในชาติ		✓	✓	
5. การสนับสนุนให้สาธารณะเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอย่างโปร่งใส (ธรรมาภิบาล)			✓	
6. เพื่อประโยชน์ทางสวัสดิการสังคม			✓	
7. การจัดสรรงทรัพยากร่น้าที่เหมาะสมกับบริบทของสังคม				✓
8. การควบคุมการใช้ทรัพยากร่น้าที่เหมาะสมกับบริบทของสังคม				✓

ที่มา: พัฒนาโดยผู้วิจัย, 2554

ดังนั้น ในการดำเนินงานการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จึงประกอบไปด้วยส่วนที่สำคัญ 4 ส่วน ด้วยกัน คือ 1) ส่วนที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) ได้แก่ บริบททางภาพของลุ่มน้ำ บริบททางสังคม อัน ประกอบไปด้วย วิถีชีวิต และความพร้อม (การตระหนักร แบบการมีส่วนร่วม) ของประชาชน 2) ปัจจัยที่ເຂົ້າຄ່ານວຍ เช่น นโยบาย/ ยุทธศาสตร์ และการแสดงบทบาท ตลอดจนสมรรถนะของ องค์กรภาครัฐ 3) ส่วนที่เป็นกระบวนการ(Process) ซึ่งเป็นกระบวนการที่เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการ บริหารจัดการทรัพยากร่น้า อันประกอบไปด้วย ขั้นการเตรียมการ(การค้นหาปัญหา หรือ ความ ต้องการ และการเตรียมสร้างแรงจูงใจ) และขั้นการบริหารจัดการตั้งแต่ขั้นวางแผน การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ดุงาน การสร้างเครือข่าย ไปจนถึงการตามผล รวมทั้งการแสดง และผลวัตการ เปลี่ยนแปลง เพื่อเพิ่มสมรรถนะองค์กร 4) ส่วนสุดท้าย คือ ส่วนผลของการขับเคลื่อน ที่ตอบสนอง ความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นธรรม และรักษาดุลยภาพของระบบบินิเวศตลอดจน ความหลากหลายของชีวภาพ ดังปรากฏในแผนภูมิที่ 2.1



แผนภูมิที่ 2.1 แสดงกรอบแนวคิดในการศึกษา

ที่มา : พัฒนาโดยผู้วิจัย, 2554

2.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาในครั้งนี้คณะกรรมการได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ดังนี้

2.2.1 การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ

2.2.1.1 การใช้แบบสอบถามสำรวจปัญหาที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในแต่ละทะเลสาบ (ทะเลน้อย ทะเลหลวง และทะเลสาบสองข้าลา) ในลักษณะการประเมินอย่างเร่งด่วน (Rural Rapid Appraisal) จำนวน 150 ชุด โดยกระจายครอบคลุมทั้ง 3 ทะเลสาบ เพื่อนำมากำหนดประเด็นการสัมภาษณ์เจาะลึก เพื่อให้ได้ข้อมูล สภาพปัญหาที่สำคัญของลุ่มน้ำ เช่น ปัญหาคุณภาพลุ่มน้ำ และภัยธรรมชาติ และองค์กรการจัดการที่เกิดขึ้นในแต่ละทะเลสาบ รวมถึงกรณีที่ประสบความสำเร็จในการจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน

2.2.1.2 การสัมภาษณ์เชิงปริมาณด้วยแบบสอบถามโดยใช้แบบสอบถามทั้งในส่วนของประชาชนจำนวน 269 ชุด และส่วนของผู้นำชุมชน 138 ชุด เพื่อค้นหาปัญหา และศึกษาความพร้อมของชุมชนในการขับเคลื่อน การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดตัวบ่งชี้สำคัญ

2.2.2 การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ

2.2.2.1 การสัมภาษณ์เจาะลึก (In-depth Interview) เกี่ยวกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ กับผู้บริหารระดับกำหนดนโยบาย และบังคับใช้ จำนวน 9 คน โดยมีวัตถุประสงค์หลักการสัมภาษณ์อยู่ 4 ประเด็นด้วยกัน คือ 1) ศึกษาฐานแบบองค์กรการจัดการทรัพยากรน้ำ 2) ศึกษาแนวทางการปรับปรุงสมรรถนะองค์กรการจัดการทรัพยากรน้ำ 3) ศึกษาระบวนการและเครื่องมือการขับเคลื่อนองค์กรการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ และ 4) ศึกษาความคิดเห็นต่อทรัพยากรน้ำ

2.2.2.2 กรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จ (Best Practices) ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน ในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสองข้าลา จำนวน 3 กรณีศึกษา อันประกอบไปด้วย 1) พื้นที่ทะเลหลวงฝั่งตะวันตก เลือกกรณีศึกษา กลุ่มสตรีบ้านช่องฟืนพิทักษ์ทะเลสาบสองข้าลา ตำบลเกาะหมาก อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง 2) พื้นที่ทะเลหลวง ฝั่งตะวันออก เลือกกรณีศึกษา กลุ่มอนุรักษ์ควบสมุทรทิพยวะ จังหวัดสงขลา และ 3) พื้นที่ทะเลสาบสองข้าลา เลือกกรณีศึกษาลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา เพื่อเน้นศึกษากระบวนการขับเคลื่อน และสมรรถนะองค์กรการขับเคลื่อน

2.2.2.3 การจัดให้มีการสัมมนาปฐมนิเทศเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยด้านทรัพยากรน้ำ : การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน ในพื้นที่ลุ่มน้ำทະเลสถาบัน เป็นการจัดสัมมนาปฐมนิเทศระหว่างทีมวิจัย และองค์กรต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันในระดับลุ่มน้ำ (Watershed-related Sectors) รวมถึงภาคประชาชน องค์กรนอกรัฐบาล (NGO) คณะกรรมการลุ่มน้ำ ภาคเอกชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ ผู้นำชุมชน และผู้รู้ในชุมชน เพื่อแนะนำโครงการ และการระดมความคิดเห็นเพื่อให้สภาพปัญหาและสภาพการเปลี่ยนแปลงตัวแปรเหตุที่เกี่ยวข้องและผลของการบริหารจัดการน้ำแบบผสมผสาน

2.2.2.4 การจัดการสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยประเด็นการสนทนากลุ่ม ครอบคลุมองค์ประกอบด้านการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสานทั้ง 3 ส่วน (1.ปัจจัยแวดล้อม 2.บทบาท/หน้าที่ขององค์กรและ 3.เครื่องมือสำหรับการบริหาร กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย องค์กรลุ่มน้ำในพื้นที่ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้ใช้น้ำ ทุกภาคส่วน กลุ่มผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มผู้นำชุมชน และกลุ่มผู้รู้ในชุมชน เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสานในพื้นที่ศึกษา จำนวน 10 เวที มีผู้เข้าร่วมประมาณ 10 - 15 คน ต่อ 1 เวที

2.2.2.5 การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการในรูปแบบการศึกษาเชิงทดสอบ (Test Study) จำนวน 3 ครั้ง (โดยครั้งที่ 3 ได้ทำการเผยแพร่ผลการศึกษาวิจัยร่วมด้วย) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์หรือข้อตกลงร่วมของการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในทุกระดับ ที่สามารถขับเคลื่อนสู่เป้าประสงค์ของการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสานต่อไป วิธีการเก็บข้อมูลโดยสรุปและกิจกรรม รวมทั้งเป้าหมาย/ ประเด็นสำคัญที่คาดว่าจะได้รับ ดังปรากฏในแผนภูมิที่ 2.2

ส่วนที่ 3

ผลการศึกษา

สำหรับในการนำเสนอผลการศึกษา โครงการ การวิจัยด้านทรัพยากรน้ำ : การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน คณะผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการศึกษาออกเป็น 4 ส่วนย่อย คันประกอบไปด้วย 1) สถานการณ์ลุ่มน้ำทalelesabaบสngxalaในปัจจุบัน และอุทกวิทยาของลุ่มน้ำทalelesabaบสngxala 2) ปัจจัยนำเข้า หรือบิบิท สภาพแวดล้อมการบริหารจัดการ ซึ่งได้แก่ สภาพกายภาพ ของลำน้ำสาขา รวมถึงทalelesaba แล้ววิถีการทำกิน (อาชีพ และรายได้) วิถีสังคม (การรวมกลุ่ม) ตลอดจนความพร้อมของประชาชน ใน การขับเคลื่อนการบริหารจัดการ (การรับรู้ การตระหนัก และการมีส่วนร่วมในส่วนที่เกี่ยวกับทรัพยากรน้ำ) 3) ปัจจัยอื่นๆ อำนวยการคาร์รูส์ นโยบาย ยุทธศาสตร์ลุ่มน้ำ ตลอดจนการแสดงบทบาท และสมรรถนะในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของภาครัฐ 4) กระบวนการและผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ แบบผสมผสาน ศึกษาจากการที่ประสบความสำเร็จ (Best Practices) โดยจะกล่าวถึงรายละเอียดในลำดับต่อไป

3.1 สถานการณ์ลุ่มน้ำทalelesabaบสngxalaในปัจจุบัน และอุทกวิทยาของลุ่มน้ำทalelesabaบสngxala

3.1.1 สถานการณ์ลุ่มน้ำทalelesabaบสngxalaในปัจจุบัน

จากความกว้างใหญ่ของพื้นที่ลุ่มน้ำทalelesaba ซึ่งมีความยาวถึง 111 กิโลเมตร กว้างที่สุดถึง 53 กิโลเมตร โดยครอบคลุมพื้นที่ 3 จังหวัด (นครศรีธรรมราช พัทลุง และสงขลา) กินเนื้อที่ถึง 8,559 ตารางกิโลเมตร (แยกเป็นพื้นที่ดินรวมกัน 7,517 ตารางกิโลเมตร) มีลักษณะเป็น 3 น้ำ คือ น้ำจืด น้ำกร่อย และน้ำเค็ม ซึ่งมีชุมชนหนาแน่นโดยรอบถึง 157 ตำบล (ใน 25 อำเภอ) ทำให้มีชีวิตรากฐาน 1.5 ล้านคน ที่เกี่ยวพันกับการใช้น้ำ มีวิถีชีวิตที่แตกต่างหลากหลาย และมีปัญหา สลับซับซ้อน อีกทั้งลักษณะของลุ่มน้ำทalelesaba บสngxala ในส่วนที่เป็นพื้นที่น้ำมีลักษณะเฉพาะกล่าวคือ มีลักษณะคอดเป็น 4 ตอน (ดังปรากฏในแผนภาพที่ 3.1 และแผนภาพที่ 3.2) ดังนี้

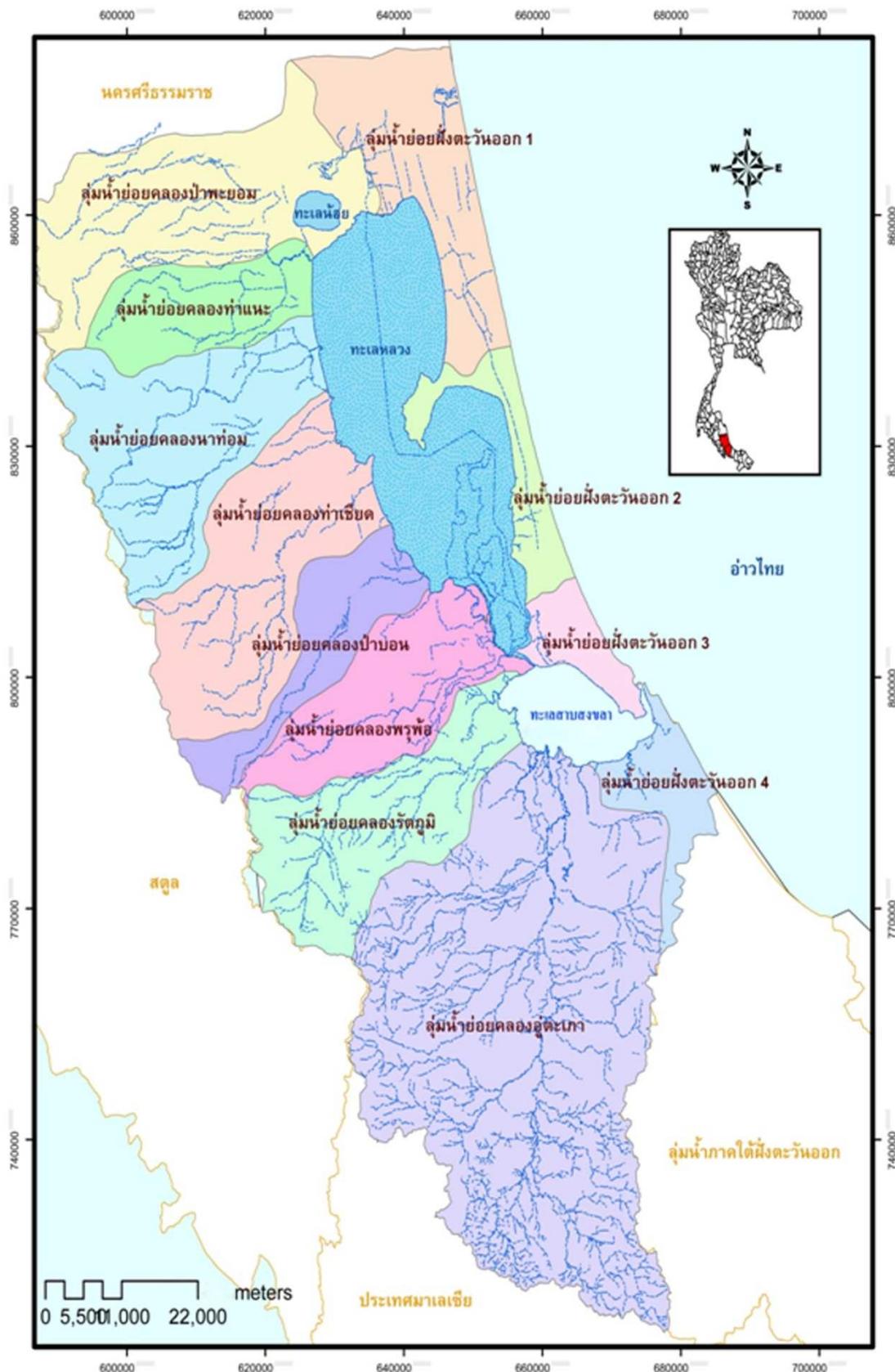
1) ตอนบนสุด “ ทะเลน้อย ” อุญี่เป็นที่ อำเภอควบขันนุน จังหวัดพัทลุง มีพื้นที่ 27 ตารางกิโลเมตร ซึ่งมีความลึกเฉลี่ยประมาณ 1.2 เมตร และมีลักษณะเป็นน้ำจืด โดยมีลุ่มน้ำสาขาอยู่ คือ ลุ่มน้ำคลองป่าพะยอม

2) ถัดลงมา อุญี่เป็นเขต “ ทะเหลหลวง ” ซึ่งภาษาท้องถิ่นนิยมเรียกว่า “ ทะเสาบ ตอนบน ” อุญี่ถัดทะเลน้อยลงมาถึง ตำบลเกาะไหญ่ อำเภอราษฎร์เชิงหนคร จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ 473 ตารางกิโลเมตร ซึ่งมีความลึกเฉลี่ยประมาณ 2 เมตร และมีลักษณะเป็นน้ำกร่อย โดยมีลุ่มน้ำสาขาอยู่ คือ ลุ่มน้ำคลองท่าแวง ลุ่มน้ำคลองนาทอม และลุ่มน้ำย้อยผั้งตะวันออก 1

3) ตอนที่ 3 อุญี่เป็นเขต “ ทะเหลหลวง ” ซึ่งภาษาท้องถิ่นนิยมเรียกว่า “ ทะเสาบ ตอนกลาง/ ทะເລຕອນໃນ ” อุญี่ถัดจากเกาะไหญ่ จนถึงตำบลปากรอ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ 360 ตารางกิโลเมตร ซึ่งมีความลึกเฉลี่ยประมาณ 2 เมตร และมีลักษณะน้ำกร่อย ค่อนมาทางเค็ม โดยมีลุ่มน้ำสาขาอยู่ คือ ลุ่มน้ำคลองท่าเชียด ลุ่มน้ำคลองป่าบอน และลุ่มน้ำคลองพรุพ้อ และลุ่มน้ำย้อยผั้งตะวันออก 2

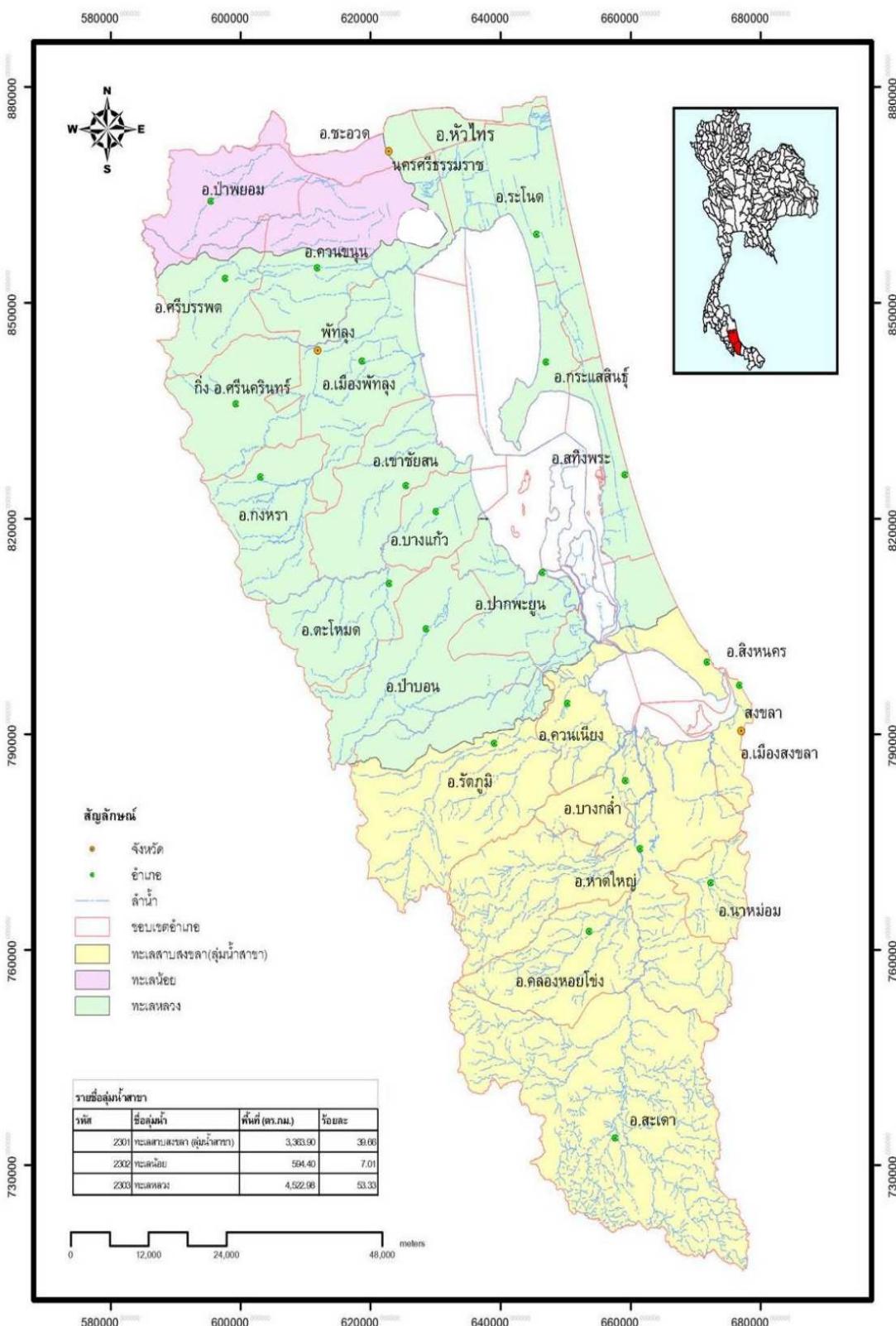
4) ตอนล่างสุด “ ทะเสาบสงขลา ” หรือที่นิยมเรียกว่า “ ทะเสาบตอนล่าง/ ทะເລນອກ ” โดยเริ่มจากบ้านปากรอ ตำบลปากรอ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา จนถึงจุดเชื่อมต่อกับอ่าวไทย ซึ่งมีพื้นที่ 182 ตารางกิโลเมตร มีความลึกเฉลี่ยประมาณ 1.5 เมตร และมีลักษณะเป็นน้ำเค็ม โดยมีลุ่มน้ำสาขาอยู่ คือ ลุ่มน้ำรัตภูมิ ลุ่มน้ำคลองคูตະเกา ลุ่มน้ำผั้งตะวันออก 3 และลุ่มน้ำผั้งตะวันออก 4

ในส่วนของราชการ แยกทะเสาบทั้ง 4 ตอน ออกเป็น 3 ทะเสาบ ได้แก่ ทะเสาน้อย (ตอนที่ 1) ทะเหลหลวง (รวมตอนที่ 2 และ 3 เข้าด้วยกัน) และทะเสาบสงขลา (ตอนที่ 4)



แผนภาพที่ 3.1 แสดงขอบเขตพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยของแต่ละหребสบ

ที่มา : พัฒนาโดยผู้วิจัย, 2554



แผนภาพที่ 3.2 แสดงข้อมูลพื้นที่ลุ่มน้ำท่าศาลา

ที่มา: พัฒนาโดยผู้วิจัย, 2554

3.1.2 อุทกวิทยาของลุ่มน้ำทะเลสาบสังขลา

สำหรับอุทกวิทยาของลุ่มน้ำทะเลสาบสังขลา จะขอนำเสนอในส่วนของสภาพลุ่มน้ำ และลุ่มน้ำย่อยในแต่ละทะเลสาบ สภาพป่าต้นน้ำ การไฟล์วีญช่องน้ำ รวมทั้งตะกอน ตลอดจนการใช้ประโยชน์ของพื้นที่ในแต่ละทะเลสาบ รวมถึงมีการพัฒนาแหล่งน้ำในส่วนของกรมชลประทาน เอกพะໂគງการขนาดใหญ่ และขนาดกลาง(ดังปรากฏในตารางที่ 3.1)

ตารางที่ 3.1 แสดงลุ่มน้ำสาขา ลุ่มน้ำย่อย โครงการพัฒนาแหล่งน้ำ และพื้นที่รับประโยชน์

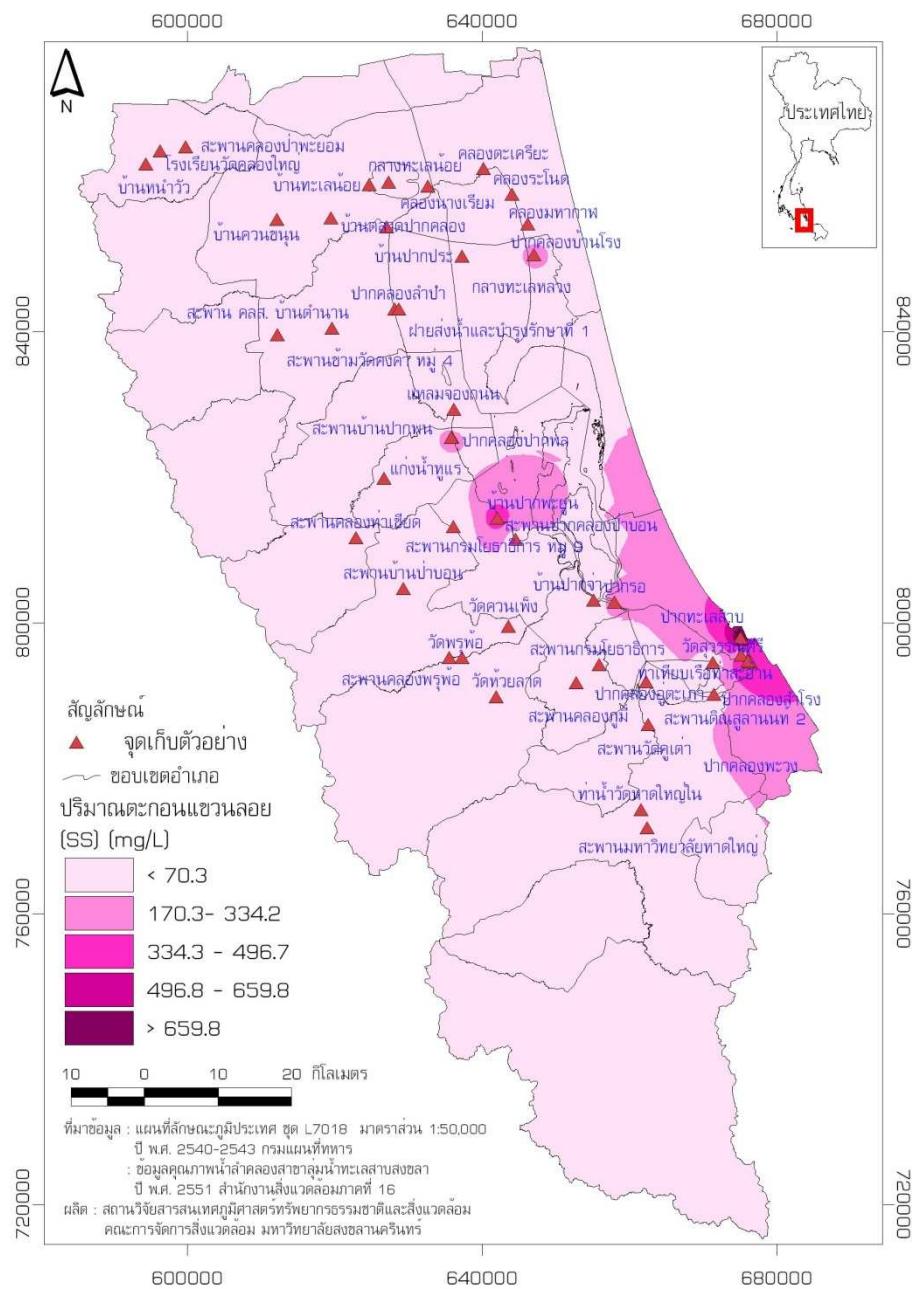
ลุ่มน้ำสาขา	ลุ่มน้ำย่อย	โครงการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดใหญ่-ขนาดกลาง	พื้นที่รับประโยชน์
1. ลุ่มน้ำสาขาทะเลสาบ ลงมา (2301) พื้นที่รับน้ำ ประมาณ 3,340 ตร.กม.	1.1 ลุ่มน้ำย่อยคลองอู่ตะเภา 1.2 ลุ่มน้ำย่อยคลองรัตภูมิ 1.3 ลุ่มน้ำย่อยฝั่งตะวันออก 3 1.4 ลุ่มน้ำย่อยฝั่งตะวันออก	4 1 - - 4	33,800 ไร่ และเพื่อประโยชน์ คำกราหนัดใหญ่ ๑.ลงมา 66,800 ไร่ -
2. ลุ่มน้ำสาขาทะเลน้อย (2302) พื้นที่รับน้ำ ประมาณ 549 ตร.กม.	2.1 ลุ่มน้ำย่อยคลองป่า พะยอม	2	35,700 ไร่
3. ลุ่มน้ำสาขาทะเลหลวง (2303) พื้นที่รับน้ำ ประมาณ 3,628 ตร.กม.	3.1 ลุ่มน้ำย่อยคลองท่าแวง 3.2 ลุ่มน้ำย่อยคลองนาทอม 3.3 ลุ่มน้ำย่อยคลองท่าเชียด 3.4 ลุ่มน้ำย่อยคลองป่าบอน 3.5 ลุ่มน้ำย่อยคลองพรูพ้อ 3.6 ลุ่มน้ำย่อยฝั่งตะวันออก 1 3.7 ลุ่มน้ำย่อยฝั่งตะวันออก 2	1 2 3 2 - 3 - -	17,500 ไร่ 80,000 ไร่ 180,000 ไร่ 7,000 ไร่ - 53,500 ไร่ -

ที่มา : กรมชลประทาน, 2552

สภาพทางด้านคุณนิยมและอุทกวิทยาในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสังขลา ที่ผ่านมาในรอบ 30 ปี จาก ค่าเฉลี่ยรายปีของอุณหภูมิ 28.1 องศาเซลเซียส อัตราการระเหย 1,771.2 มม./เดือน ปริมาณน้ำฝนรายปีเฉลี่ย 1,802.81 มม. จำนวนวันที่ฝนตกรายปีเฉลี่ย 91.34 วัน ปริมาณน้ำท่ารายปีเฉลี่ย 5,197.50 ล้านลูกบาศก์เมตร (ปริมาณน้ำท่า 21.93 ลิตรา/วินาที-ตารางกิโลเมตร)

สำหรับปริมาณตะกอนแขวนลอย (ดังปรากฏในแผนภาพที่ 3.3) จากการศึกษาพบว่า อนุภาคตะกอนดินเหนียวในรอบ 1 ปี จะตกตะกอนในทะเลสาบตอนล่างในอัตราประมาณ 3-5

ชม./ปี และในทະເລດອນບນໃນອັຕຣາປະມາລ 4 ທມ.ປ ແຕ່ອປາງໄຮກຕາມ ຈາກກາຮະລໍາງຂອງນໍາທ່ວມ-ອຸທກກໍຍໃນພື້ນທີ່ລຸ່ມນໍາທະເລສາບສົງລາທີ່ເກີດຢືນເກືອບທຸກປີ ໄດ້ສົ່ງຜລໃຫ້ເກີດຕະກອນຕກຈມໃນທະເລສາບທັງຈາກໜັກພຶ້ງຊາກສັຕິງແລກກາຮະລໍາງໜໍາດິນທີ່ໄຫລດນາອຍ່າງຮູນແຮງ ທຳມະເຫີພື້ນທີ່ຕອນບນແລກຕອນກລາງມີຕະກອນນາກ ຈຶ່ງສົ່ງຜລໃຫ້ພື້ນທີ່ທະເລສາບມີສກາພຕິ່ນເຂົ້າສະສມເປັນອຍ່າງມາກ ເປັນເວລາຫລາຍປົມາແລ້ວ ແລກມີແນວໂນມຈະເປັນປົ້ງຫາຮູນແຮງທີ່ຈະຂໍຍາຍວົງກວ່າງເຂົ້າເວື່ອຍໆ ຈະເປັນຕ້ອງວາງແພນພັດນາ ໂດຍກາຮຸດລອກຕະກອນ ເພື່ອໃຫ້ກາຮະບາຍນໍ້າຂ່ວຍບຣເທນໍ້າທ່ວມໄດ້ອຍ່າງມີປະສິທິພາພ ແລກປົມານຂອງແໜລັງນໍ້າບາດາລໃນພື້ນທີ່ລຸ່ມນໍາທະເລສາບສົງລາ ພບວ່າຍັງມີສັກຍກາພສູງແລກເພີ່ງພອດຕ່ອການນຳມາໃຊ້ງານໄດ້ອີກມາກໃນເກືອບທຸກພື້ນທີ່ໃນຈັງຫວັດພັກຄູງ ຈັງຫວັດນົກຮຽນຮ່ວມຮາຊ ແລກຈັງຫວັດສົງລາ ໂດຍມີແອ່ງນໍ້າທີ່ສຳຄັງ 2 ແລ່ລັງນໍ້າ ອື່ອ ແອ່ງນໍ້າຮະໂນດ-ສົງລາ ແລກແອ່ງນໍ້າຫາດໃໝ່ ສິ່ງໃຫ້ປັບທາງນໍ້າໄດ້ ຕັ້ງແຕ່ 10 – 100 ລູກບາສົກມເມຕຣ ຕ່ອໜ້າມົງ ໃນກາຮັກຊາ ຄວັງນີ້ໄດ້ໃໝ່ກາຮສຽບຜລຂໍ້ອມຸລສົດີ ຈາກກາຮຕຽຈສອບຄຸນກາພນໍ້າຂອງກາມຄວບຄຸມມລພິ່ງ (ປີລະ 3 ຄວັງ 30 ສຖານີ) ໃນລຸ່ມນໍ້າຍ່ອຍຕ່າງໆ ມາຄຳນວມແລ້ຍ ປຽກງົງມີຜລກາຮຕຽຈວັດສຽບໄດ້ຕາງທີ່ 3.2



แผนภาพที่ 3.3 แสดงปริมาณต่างกันของกลอยในพื้นที่ลุ่มน้ำท่าศาลา

ตารางที่ 3.2 แสดงคุณภาพน้ำในลุ่มน้ำสาขาอยุธยา

ลุ่มน้ำ	ปริมาณออกซิเจนละลายน้ำ มิลลิกรัมต่อลิตร	ค่าความสกปรก(BOD) มิลลิกรัมต่อลิตร	พีโคลโคลิฟอร์ม แบคทีเรีย	ในเครื่องในโครงการ มิลลิกรัมต่อลิตร	พ.ส.พ. มิลลิกรัมต่อลิตร
1. ลุ่มน้ำย่อยคัดองป่า	2.0 – 8.6	0.49 – 1.7	70 -5,000	-0.44	-
พระยาออม					
2. ลุ่มน้ำย่อยคัดองท่าแมะ	0.9 – 6	0.58 – 8.6	70 – 16 ,000	-0.28	-0.6
3. ลุ่มน้ำย่อยคัดองนาท้อม	3.2 – 7.7	0.7 – 2.1	90 – 3,500	-016	-
4. ลุ่มน้ำย่อยคัดองท่าเขียวด	2.5 – 8.0	0.2 – 1.66	110 – 2,200	-0.36	-
5. ลุ่มน้ำย่อยคัดองป่าบน	2.2 – 6.9	0.38 – 2.5	40 – 9,000	-0.27	-0.15
6. ลุ่มน้ำสาขาคัดองพรูพื้อก	4.1 – 8.3	0.17 – 1.32	200 - 1700	-0.28	-0.19
7. ลุ่มน้ำย่อยคัดองตัดภู	5.4 – 7.8	0.61 – 3.69	134 – 5,000	0.01 – 0.78	-0.24

8. ลุ่มน้ำย่อยคลองอู่ตะเภา	3.6 – 6.3	1.18 – 12	220 – 16,000	0.45 – 3.61	0.18 – 0.35
ที่มา : กรมควบคุมมลพิช และสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย, 2548					

3.1.3 สภาพทางด้านการเกษตรกรรม

สภาพทางด้านการเกษตรในภาพรวมของพื้นที่ลุ่มน้ำทະเลสถาบสงขลาในปัจจุบันพบอยู่ 3 ประเภทใหญ่ คือ

1) การเพาะปลูก ในทະเลสถาบสงขลาส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ปลูกยางพารา และนาข้าว โดยพื้นที่เพาะปลูกยางพาราประมาณ 1,651,930 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 49.84 ของพื้นที่การเพาะปลูกทั้งหมด

2) การปลูกสัตว์ ในพื้นที่ลุ่มน้ำทະเลสถาบสงขลาส่วนใหญ่ เป็นการเลี้ยงสัตว์เป็นรายได้เสริมโดยมีสัตว์ทางเศรษฐกิจที่สำคัญ คือ โคเนื้อ โคนม สุกร และกระเบื้อง

3) การประมง เป็นลักษณะการทำประมงน้ำเค็ม ซึ่งมีลักษณะที่สำคัญอยู่ 2 ลักษณะ กล่าวคือ การทำประมงน้ำลึกและการเพาะเลี้ยงสัตวน้ำตามชายฝั่งในบริเวณจังหวัดสงขลา

3.1.4 สภาพปัจจัยทางความต้องการน้ำในลุ่มน้ำ

1) ความต้องการน้ำเพื่อการอุตสาหกรรม

ความต้องการน้ำเพื่อการอุตสาหกรรม พ.ศ. 2548 ของจังหวัดพัทลุง จังหวัดสงขลา และพื้นที่ลุ่มน้ำทະเลสถาบสงขลาประมาณ 0.5 , 67.92 และ 68.42 ลบ.ม./ปี ตามลำดับ และจะเพิ่มขึ้นเป็นประมาณ 0.69, 96.62 และ 97.31 ล้าน ลบ.ม./ปี ในปี พ.ศ.2568 ตามลำดับ

นอกจากนี้ยังพบว่า ยังมีการเติบโตของโรงงานอุตสาหกรรมอย่างหนาแน่น (แผนภาพที่ 3.4) โดยเฉพาะในบริเวณพื้นที่คลองอู่ตะเภา ทำให้มีการใช้น้ำจีดเพื่อการอุตสาหกรรมมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศตาม แม่น้ำ ลำคลอง รวมถึงทະเลสถาบสงขลา คือ เมื่อน้ำจีดลดลง ย่อมทำให้มีน้ำเค็มรุกรานเข้ามาตามลำน้ำมากขึ้น และยังได้ส่งผลกระทบต่อสัตว์น้ำ รวมถึงวิถีชีวิตของผู้คน ด้วยเหตุนี้ค่อนข้างผู้วิจัยจึงมีความเห็นว่า การมีมาตรการควบคุม และการบริหารจัดการน้ำจีด จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน

2) ความต้องการน้ำเพื่อการเกษตร

ความต้องการน้ำเพื่อการเกษตรในเขตชลประทาน พ.ศ. 2548 ของจังหวัดพัทลุง จังหวัดสงขลา และพื้นที่ลุ่มน้ำทະเลสถาบสงขลาประมาณ 0.5 , 67.92 และ 68.42 ล้าน ลบ.ม./ปี

ตามลำดับ และจะเพิ่มขึ้นเป็นประมาณ 0.69 96.62 และ 97.31 ล้าน ลบ.ม.ปี ในปี พ.ศ. 2568
ตามลำดับ

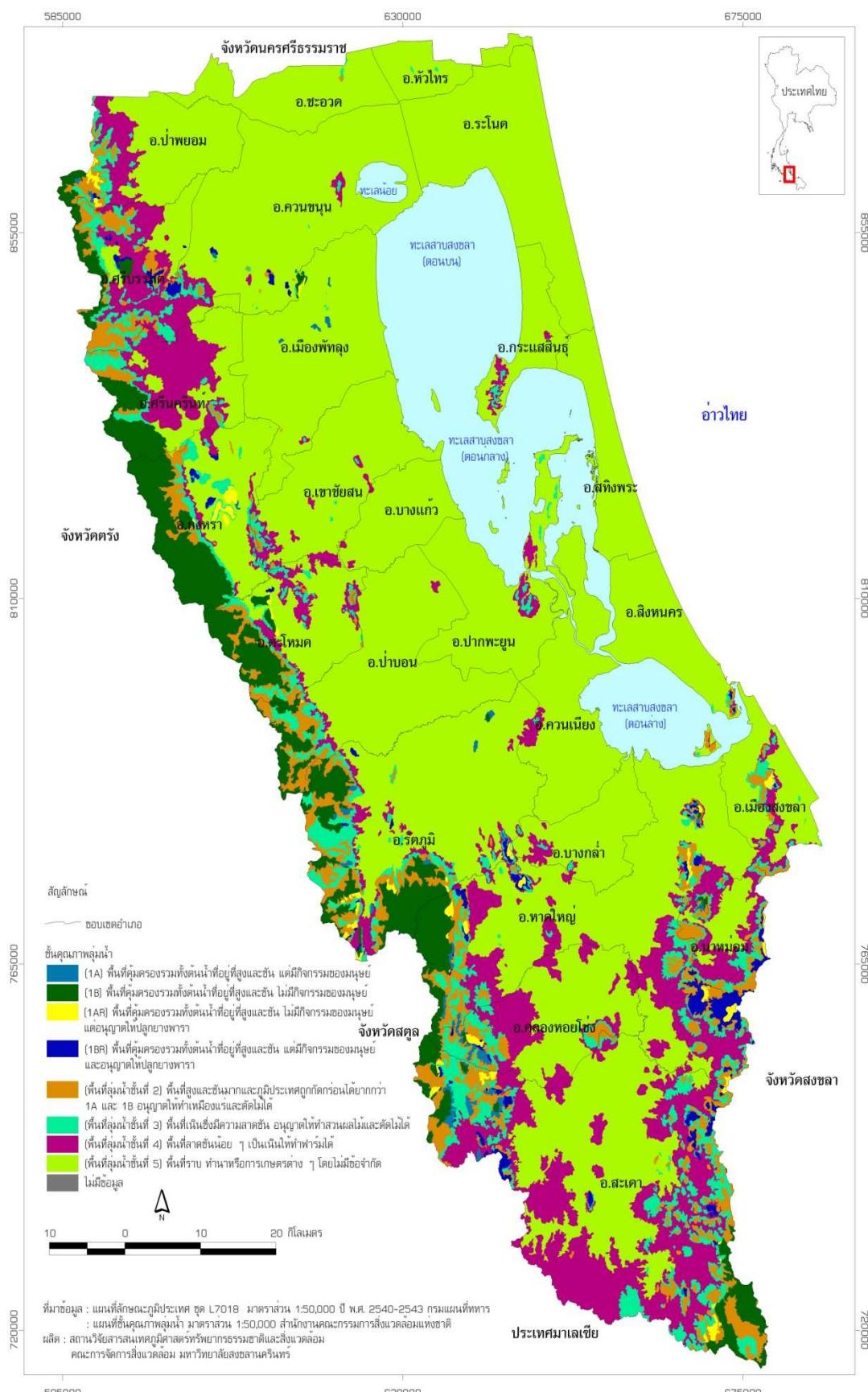
เนื่องจากพื้นที่ดังกล่าวเป็นพื้นที่ทำการเกษตร (นาข้าว) ปลูกผักอย่างหนาแน่น (ดังปรากฏในแผนภาพที่ 3.5) ซึ่งต้องการน้ำจืดเพื่อการเพาะปลูกในปริมาณมาก และมีแนวโน้มว่า จะมีการขยายพื้นที่เพาะปลูกเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ จึงควรมีการพิจารณาวางแผนการบริหารจัดการพื้นที่ทำการเกษตร โดยมีการควบคุมการขยายพื้นที่ทำการเกษตรให้เหมาะสม และ/หรือ สมดุลกับปริมาณน้ำจืดที่มีอยู่ เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ อัน เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสานได้อย่างยั่งยืน

3) ความต้องการน้ำเพื่อการปศุสัตว์

ความต้องการใช้น้ำเพื่อการปศุสัตว์ประเมินจากจำนวนสัตว์เลี้ยงในจังหวัดพัทลุง และจังหวัดสงขลาของกรมปศุสัตว์ พ.ศ.2548 ซึ่งพบว่า ในจังหวัดพัทลุงมีการเลี้ยงโโค 80,878 ตัว สุกร 103,302 ตัว แพะ 7,962 ตัว เป็ด 186,040 ตัว ไก่ 1,137,462 ตัว ส่วนในจังหวัดสงขلامีการเลี้ยงโโค 105,678 ตัว กระปือ 2,872 ตัว สุกร 53,205 ตัว แพะ 7,526 ตัว แกะ 326 ตัว เป็ด 330,559 ตัว ไก่ 1,726,657 ตัว และนกกระทา 63,672 ตัว



แผนภาพที่ 3.4 แสดงการกระจายตัวของโรงงานอุตสาหกรรมบริเวณลุ่มน้ำท่าศาลา



แผนภาพที่ 3.5 แสดงชนิดลุ่มน้ำและพื้นที่ที่เหมาะสมต่อการทำนา หรือทำการเกษตร

3.1.5 ผลการวิเคราะห์สมดุลน้ำในภาพรวมของลุ่มน้ำทະเลสถาบสงขลา

กรณีสถานการณ์ปี พ.ศ.2549

จากผลการวิเคราะห์ระบบแหล่งน้ำของพื้นที่ลุ่มน้ำทະเลสถาบสงขลาในสถานการณ์ของปี พ.ศ.2549 ในลุ่มน้ำย่อย คลองท่าແນະ ลุ่มน้ำย่อยพรูพื้อ ลุ่มน้ำย่อยตะวันออก 1 โดยปริมาณน้ำที่ขาดแคลนส่วนใหญ่ เป็นการขาดแคลนน้ำเพื่อการชลประทาน

กรณีสภาพอนาคต ในปี พ.ศ.2569

จากการวิเคราะห์ระบบแหล่งน้ำของพื้นที่ลุ่มน้ำทະเลสถาบสงขลา ในสภาพอนาคตในปี พ.ศ.2569 เมื่อมีโครงการที่อยู่ในแผนเกิดขึ้นทั้งหมด พบว่า ลุ่มน้ำย่อยสาขาคลองนาท่อม มีการขาดแคลนน้ำเพิ่มขึ้น

ลุ่มน้ำย่อยที่มีการขาดแคลนน้ำลดลง ได้แก่ ลุ่มน้ำย่อยคลองป้าพะยอม คลองท่าແນະ พรูพื้อ เนื่องจากอ่างเก็บน้ำตามแผนสามารถบรรเทาความต้องการน้ำเดิมที่มีอยู่ได้

ลุ่มน้ำย่อยฝั่งตะวันออก 1-4 เป็นลุ่มน้ำที่ไม่มีศักยภาพในการพัฒนาแหล่งน้ำผิวดิน และใช้น้ำจากทະเลสถาบเป็นหลัก จึงควรพัฒนาระบบการส่งข้อมูลที่อยู่ไกลออกไป (Telemetry) เพื่อตรวจสอบความเคลื่อนไหวของน้ำในทະเลสถาบสงขลา ณ เวลาจริง (Real Time) ซึ่งสามารถประเมินผลข้อมูล โดยคอมพิวเตอร์ได้อย่างรวดเร็วในทันทีที่ป้อนข้อมูลเข้าไป เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการสถานีสูบน้ำระโนด เหมาะสมกับความต้องการของเกษตรกรยิ่งขึ้น

3.1.6 สภาพปัญหาน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำทະเลสถาบสงขลา

3.1.6.1 ปัญหาการขาดแคลนน้ำและภัยแล้ง ส่วนใหญ่มักเกิดขึ้นในฤดูแล้ง และพื้นที่เสียงภัยในแต่ละลุ่มน้ำย่อย พบว่า มีจำนวนหมู่บ้านที่ต้องให้ความช่วยเหลือน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค 737 หมู่บ้าน อาทิเช่น หมู่บ้านในเขตตำบลเกะนานางคำ อำเภอปากพะยุน จำนวน 5 หมู่บ้าน และในตำบลเกะหามาก อำเภอปากพะยุน จังหวัดพัทลุง อีก 4 หมู่บ้าน เป็นต้น โดยสามารถแยกสภาพปัญหาการขาดแคลนน้ำออกเป็นลุ่มน้ำย่อยได้ดังนี้

- ลุ่มน้ำย่อยคลองป้าพะยอม ในพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยคลองป้าพะยอม มีปัญหาการขาดแคลนน้ำ และสภาวะแล้งจัดอยู่ในระดับปานกลางถึงรุนแรง ซึ่งเมื่อพิจารณาจากข้อมูลปริมาณฝนเฉลี่ยในช่วงฤดูฝนเท่ากับ 1,433 มิลลิเมตร ในช่วงฤดูแล้งเท่ากับ 409 มิลลิเมตร

ปัญหาการขาดแคลนน้ำอุปโภค-บริโภค จะมีปัญหาความรุนแรงมาก ในช่วงฤดูแล้ง ปัจจุบันมีพื้นที่ได้รับบริการจากระบบประปาประมาณ 54 หมู่บ้านและยังขาดแคลนระบบประปาจำนวน 20 หมู่บ้าน

- ลุ่มน้ำย่อยคลองท่าแแนว ในพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยคลองท่าแแนวมีปัญหาการขาดแคลนน้ำ และสภาวะภัยแล้งจัดอยู่ในระดับปานกลางถึงรุนแรง ซึ่งเมื่อพิจารณาจากข้อมูลปริมาณฝนพบว่ามีปริมาณฝนเฉลี่ยในช่วงฤดูฝนเท่ากับ 1,484 มิลลิเมตร หมู่บ้านที่เสี่ยงต่อสภาวะภัยแล้งมีจำนวน 123 หมู่บ้าน

- ลุ่มน้ำย่อยคลองนาทอม ในพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยคลองนาทอมมีปัญหาการขาดแคลนน้ำ และสภาวะภัยแล้งจัดอยู่ในระดับปานกลางถึงรุนแรงเล็กน้อย ซึ่งเมื่อพิจารณาจากข้อมูลปริมาณฝนพบว่ามีปริมาณฝนเฉลี่ยในช่วงฤดูฝนเท่ากับ 1,653 มิลลิเมตรและในช่วงฤดูแล้งเท่ากับ 423 มิลลิเมตร หมู่บ้านที่เสี่ยงต่อสภาวะภัยแล้งมีจำนวน 80 หมู่บ้าน

ปัญหาการขาดแคลนน้ำอุปโภค-บริโภค มีความรุนแรงในระดับเล็กน้อย โดยมีพื้นที่ที่ได้บริการจากระบบประปาประมาณ 193 หมู่บ้าน

- ลุ่มน้ำย่อยคลองท่าเชียด : ในพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยคลองท่าเชียดมีปัญหางานขาดแคลนน้ำ และสภาวะภัยแล้งจัดอยู่ในระดับปานกลางถึงรุนแรงเล็กน้อย ซึ่งเมื่อพิจารณาจากข้อมูลปริมาณฝนพบว่ามีปริมาณฝนเฉลี่ยในช่วงฤดูฝนเท่ากับ 1,806 มม. หมู่บ้านที่เสี่ยงต่อสภาวะภัยแล้งมีจำนวน 86 หมู่บ้าน

- ลุ่มน้ำย่อยคลองป่าบอน : ในพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยคลองป่าบอนมีปัญหาการขาดแคลนน้ำ และสภาวะภัยแล้งจัดอยู่ในระดับปานกลางถึงรุนแรงเล็กน้อย ซึ่งเมื่อพิจารณาจากข้อมูลปริมาณฝนพบว่ามีปริมาณฝนเฉลี่ยในช่วงฤดูฝนเท่ากับ 1,779 มม. และในช่วงฤดูแล้งเท่ากับ 546 มม. หมู่บ้านที่เสี่ยงต่อสภาวะภัยแล้งมีจำนวน 13 หมู่บ้าน

- ลุ่มน้ำย่อยคลองพรุพ้อ : ในพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยคลองพรุพ้อมีปัญหาการขาดแคลนน้ำ และสภาวะภัยแล้งจัดอยู่ในระดับปานกลางถึงรุนแรง ซึ่งเมื่อพิจารณาจากข้อมูลปริมาณฝนพบว่ามีปริมาณฝนเฉลี่ยในช่วงฤดูฝนเท่ากับ 1,435 มม.

- ลุ่มน้ำย่อยคลองรัตภูมิ : ในพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยคลองรัตภูมิมีปัญหางานขาดแคลนน้ำ และสภาวะภัยแล้งจัดอยู่ในระดับปานกลางถึงรุนแรง ซึ่งเมื่อพิจารณาจากข้อมูลปริมาณฝนพบว่ามีปริมาณฝนเฉลี่ยในช่วงฤดูฝนเท่ากับ 1,375 มม.

- ลุ่มน้ำย่อยคลองอู่ตะเภา : ในพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยคลองอู่ตะเภา มีปัญหางานขาดแคลนน้ำ และสภาวะภัยแล้งจัดอยู่ในระดับปานกลางถึงรุนแรง

- ลุ่มน้ำย่อยฝั่งตะวันออก 1 : ในพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยฝั่งตะวันออก 1 มีปัญหางานขาดแคลนน้ำ และสภาวะภัยแล้งจัดอยู่ในระดับปานกลางถึงรุนแรง

- ลุ่มน้ำย่อยฝั่งตะวันออก 2 : ในพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยฝั่งตะวันออก 2 มีปัญหางานขาดแคลนน้ำ และสภาวะภัยแล้งจัดอยู่ในระดับปานกลางถึงรุนแรง ซึ่งเมื่อพิจารณาจากข้อมูลปริมาณฝน

พบว่ามีปริมาณฝนเฉลี่ยในช่วงฤดูฝนเท่ากับ 1,541 มม. และในช่วงฤดูแล้งเท่ากับ 397 มม. หมู่บ้านที่เสี่ยงต่อสภาวะภัยแล้งมีจำนวน 44 หมู่บ้าน

- ลุ่มน้ำย่อยฝั่งตะวันออก 3 : ในพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยฝั่งตะวันออก 3 มีปัญหาการขาดแคลนน้ำ และสภาวะภัยแล้งจัดอยู่ในระดับรุนแรง ซึ่งเมื่อพิจารณาจากข้อมูลปริมาณฝนพบว่ามีปริมาณฝนเฉลี่ยในช่วงฤดูฝนเท่ากับ 972 มม.

- ลุ่มน้ำย่อยฝั่งตะวันออก 4 : ในพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยฝั่งตะวันออก 4 มีปัญหาการขาดแคลนน้ำ และสภาวะภัยแล้งจัดอยู่ในระดับรุนแรง ซึ่งเมื่อพิจารณาจากข้อมูลปริมาณฝนพบว่ามีปริมาณฝนเฉลี่ยในช่วงฤดูฝนเท่ากับ 1,625 มม. และในช่วงฤดูแล้งเท่ากับ 372 มม. หมู่บ้านที่เสี่ยงต่อสภาวะภัยแล้งมีจำนวน 24 หมู่บ้าน

3.1.6.2 ปัญหาน้ำท่วม พบร้า มีสาเหตุมาจากปริมาณฝนมาก สภาพความตื้นเขินซึ่งกระจายทั่วทั้ง 3 ทะเลสาบ โดยเฉพาะทะเลสาบสงขลา การขยายตัวของชุมชน โครงสร้างพื้นฐานเดิมที่เป็นอุปสรรคในการระบายน้ำ รวมถึงการแก้ปัญหาการระบายน้ำยังไม่สมบูรณ์ โดยยังพบพื้นที่ประสบอุทกภัยในหลายหมู่บ้าน เช่น ในลุ่มน้ำย่อยคลองอู่ตะเภา มีอีก 56 หมู่บ้าน เป็นต้น

3.1.6.3 ปัญหาคุณภาพน้ำ พบร้า ยังมีปัญหาน้ำเสียจากชุมชนจากการโรงงานอุตสาหกรรม จากภาคการผลิตการเกษตร (เลี้ยงกุ้ง ฟาร์มสุกร) รวมทั้งความหนาแน่นของชุมชนเมืองซึ่งยังเป็นปัญหาอย่างมากที่จะต้องมีมาตรการในการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ต่อไป

3.1.6.4 ปัญหาความตื้นเขินของตัวทะเลสาบ พบร้า มีปัญหาความตื้นเขินอย่างมากในพื้นที่ทะเลสาบทอนกลางระหว่างพื้นที่บิเวณเกาะมาก เกาะนางคำ เนื้อป่ากรอ และด้านท้ายของปากrove บิเวณต้นน้ำของเกาะยอด เป็นต้น

3.2 ปัจจัยนำเข้า หรือปริบท สภาพแวดล้อมการบริหารจัดการ อันได้แก่ สภาพภัยภาพของสำนักงานและทะเลสาบ วิถีการทำกิน (อาชีพ และรายได้) วิถีสังคม (การรวมกลุ่ม) ตลอดความพร้อมของภาคประชาชน

3.2.1 สภาพภัยภาพของสำนักงานและทะเลสาบ

สภาพภัยภาพของสำนักงานทั้ง 12 ลุ่มน้ำย่อยของลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา พบร้า ทั้งหมดเป็นสำนักงานสายสัน្តิ คือ มีความยาวไม่เกิน 42 กิโลเมตร (ยกเว้นคลองอู่ตะเภาที่เป็นสายน้ำที่ยาวที่สุด 68 กิโลเมตร และคลองรัตภูมิ ยาว 63 กิโลเมตร ซึ่งรายละเอียดความยาวปรากฏในตารางที่ 3.3) นอกจากเป็นสำนักงานสายสัน្តิ แล้ว ยังมีลักษณะลาดชัน ทำให้ในช่วงเวลาที่ฝนตก ก็

มักจะล้างดินตากอนลงมา ทำให้เกิดความดื้นเขินทั้งในลำน้ำและตัวทะเลสาบ เช่น บริเวณรอบ
เกาะயอ ที่ทำการซึ่งเลี้ยงปลา และ/หรือ โขมสเตีย ซึ่งมีความลึกของน้ำไม่เกิน 50 เมตร

3.2.2 ประชากร วิถีการประกอบอาชีพ และวิถีสังคมการรวมกลุ่มของคนลุ่มน้ำ ทะเลสาบสงขลา

จำนวนประชากร วิถีการประกอบอาชีพ และวิถีสังคมการรวมกลุ่มของคนลุ่มน้ำทะเลสาบ
สงขลาแยกตามรายทะเลสาบ (ทั้งสาม) พบว่า ในปี พ.ศ. 2553 ทะเลสาบสงขลา มียอดจำนวน
ประชากรสูงสุด คือ มียอดรวม 838,863 คน รองลงมาคือทะเลหลวง 629,477 และน้อยสุด คือ ทะเล
น้อย จำนวน 58,828 คน (สำนักวิหารการทะเลเปลี่ยน กรมการปกครอง, 2554)

โดยวิถีอาชีพของชาวทะเลน้อย ทั้งต้น กลางน้ำ และปลายน้ำ ยึดอาชีพเกษตรกรรม (ทำ
นา ยางพารา และปาล์ม) เป็นหลัก แต่ช่วงกลางเริ่มมี ปศุสัตว์ และประมง ส่วนปลายน้ำ เน้นเรื่อง
การทำการประมง แต่ที่แตกต่างไป คือ ทะเลสาบสงขลา โดยในช่วงต้นน้ำ เน้นการทำเกษตร
(ยางพารา) กลางน้ำ เป็นโรงงานอุตสาหกรรม/ สถานประกอบการ/ ดูดทรัพย์ ส่วนปลายน้ำ เป็น
เขตเมือง และประมง รวมทั้งร้านอาหาร/ โขมสเตียในทะเลสาบ ปัญหาน้ำเน่าเสียจึงมีมากและอยู่
ในสภาวะวิกฤติกว่าที่อื่น

ในส่วนของการรวมกลุ่มของประชาชน (อาศัยชุมชน/องค์กรชุมชน รายสำเภา ปี 2554
จากสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์กarmathan)) มาคำนวณ เพื่อนำเสนอเป็นรายทะเลสาบ
พบว่า มีการรวมกลุ่มสูงสุดอยู่ในทะเลหลวง (1,911 กลุ่ม) รองลงมา คือ ทะเลสาบสงขลา (847
กลุ่ม) และน้อยที่สุด คือ ทะเลน้อย (203 กลุ่ม) แต่หากพิจารณาเบริ่ยบเทียบกับพื้นที่ จะเห็นว่า
ชาวทะเลสาบ-สงขลา มีการรวมตัวสูงสุด (รายละเอียดปรากฏในตารางที่ 3.3)

ตารางที่ 3.3 เปรียบเทียบรายละเอียดของทะเบียนทั้งสาม ในคุณภาพทะเบียนทั้งสาม

สาขา ข้อมูลพื้นฐาน	ลุ่มน้ำ (2302)	ลุ่มน้ำสาขาทะเบียน	ลุ่มน้ำสาขาทะเบียน (2303)		ลุ่มน้ำสาขาทะเบียนทั้งสาม (2301)	รวมลุ่มน้ำทะเบียนทั้งสาม
			ลุ่มน้ำอยู่ ทะเบียน ต่อนับ	ลุ่มน้ำอยู่ ทะเบียนตอนล่าง		
พื้นที่ลุ่มน้ำ (ตร.กม.)	576		2,317	2,144	3,522	8,559
ความยาว ^{A*} (จากเหนือจรดใต้) ประมาณ	31		35	32	13	
ความกว้าง ^{B*} (ตะวันออก - ตะวันตก)	53		20	18	18	
เฉพาะพื้นที่ดิน	54		1,844	1,784	3,340	7,517
เฉพาะพื้นที่ผิวน้ำ (ทะเบียน)	27		473	360	182	1,042
พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ (ตร.กม.)	97.4		376.3	534.1	807.2	1,815
พื้นที่ป่าอนุรักษ์ (ตร.กม.)	48.58		109.59	345.7	43.44	236.18
ปริมาณน้ำท่าเฉลี่ย (ล้าน - ³ ม.)	627.52		591.20	363.40	414.87	5,197.50
ปริมาณน้ำฝนรายปีเฉลี่ย (มม.)	1,880.2		2,287.1	1,991.5	1,756.4	1,928.8
ความลาดชัน	1 : 120		1 : 800	1 : 1200	1 : 3000 - 1 : 200	
ความลึกสูดของน้ำทะเล (ม.)	1.20		2.00	2.00	1.50	
เทือกเขาต้นน้ำที่สำคัญ	บรรทัด (1200 เมตร ระดับน้ำทะเล ปานกลาง)		บรรทัด		บรรทัด และสันกำแพง	
ลุ่มน้ำสาขาอยู่ และความยาว (กม.) (ความยาวเป็น กม.)	1 คลองป่าพะยอม	1 ท่าແນະ(38) 2 นาท่อม (42) 3 ฝั่งตะวันออก 1 (สันฯ)	4 ท่าเชี่ยด (42) 5 ป่าบอน (40) 5 พูพ้อ (36) 7 ฝั่งตะวันออก 2 (สันฯ)	1 คลองอุตตะเนา (68) 2 คลองรัตภูมิ(63) 3 ฝั่งตะวันออก 3 (สันฯ) 4 ฝั่งตะวันออก 4 (สันฯ)		
คลองสำคัญที่เชื่อมต่อระหว่างทะเบียน	คลองน้ำเรียม คลองบ้านกลาง คลองยกวน	คลองท่าແນະ คลองนาท่อม ท่าน้ำเดือ	คลองพรูพ้อ คลองพวยไทร คลองป่าบอน	คลองอุตตะเนา คลองรัตภูมิ คลองพะวง		
ความเค็ม(กรัม/ลิตร)	น้อยมาก/น้ำจืด	10	0-20		23-30	
ครอบคลุมพื้นที่ (ตำบล, อำเภอ)*	8, 3		107, 17		54, 9	

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

สาขา ข้อมูลพื้นฐาน	ลุ่มน้ำ	ลุ่มน้ำสาขาที่เลน้อย (2302)	ลุ่มน้ำสาขาที่เหลวลง (2303)		ลุ่มน้ำสาขาที่เลสาบสูงชั้ลา (2301)	รวมลุ่มน้ำที่เลสาบสูงชั้ลา
			ลุ่มน้ำย่อย ทะเลสาบ ตอนบน	ลุ่มน้ำย่อย ทะเลสาบทอนล่าง		
ประชารา***		58,828 คน		629,477 คน	838,863 คน	1,527,168
วิถีทำกิน						
1) ต้นน้ำ	เกษตรกรรม (นา, ยางพารา, ปาล์ม)	ยางพารา, ปาล์ม	นา, ตาลให Ned, ยางพารา, ปาล์ม		ยางพารา, ใจงานอุดสาหกรรม, ชุมชนเมือง	
2) กลางน้ำ	เกษตรกรรม (นา)	ชุมชนยาง และปาล์ม	นา, เดียงสตอร์, ปะวง		ยางพารา, ใจงานน้ำยาง และแบปรูป, ชุมชนเมือง	
3) ท้ายน้ำ	บ้านเรือน, อุตสาหกรรมครัวเรือน (แกงล้าง, เสือกระจุด)	ปะวง	ปะวง		ชุมชน (เทศบาล)	
รายได้เฉลี่ยต่อหัว/คนปี****		58,812 บาท****(จังหวัดพัทลุง)			105,782 บาท (จังหวัดสงขลา)	
วิถีทางสังคม (การรวมกลุ่ม) **	203 กลุ่ม		1,911 กลุ่ม		847 กลุ่ม	3,061 กลุ่ม

หมายเหตุ : * อำเภอ มี 4 อำเภอ ที่อยู่ทั้งสองทะเลสาบ จึงมีการนับซ้ำ ; ตำบล มี 12 ตำบล ที่อยู่ค้าขายของเขตสองทะเลสาบ

** ข้อมูลจาก ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน), 2554 (ข้อมูลระดับอำเภอ)

*** สำนักบริหารราษฎร์เปี่ยน กรมการปกครอง, 2554. (ข้อมูลระดับตำบล)

**** สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ, 2552. (ข้อมูลระดับจังหวัด)

***** แก้ไขดัง คือ ภาษาที่ใช้เรียกชื่อชาวบ้าน หมายถึง การประกอบอาชีพอุตสาหกรรมในครัวเรือน ที่แกงปลีอก และล้างทำความสะอาด สัดสวนที่จับเข้มมาได้ เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา หลังจากนั้นก็ส่งไปใจงานอุดสาหกรรมเพื่อทำการแปลงรูปอาหารต่อไป

A* นับเฉพาะขอบเขตพื้นที่น้ำในทะเลสาบ ไม่นับรวมถึงความพยายามของคลองเชื่อมทะเลสาบ

B* นับเฉพาะช่วงกว้างที่สุดของพื้นที่ของทะเลสาบสงขลา ตั้งแต่ตัวน้ำออกถึงตัวน้ำตก

ที่มา : พัฒนาโดยผู้จัด, 2554

3.2.3 ความพร้อมของประชาชน ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ (การรับรู้ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมในส่วนที่เกี่ยวกับทรัพยากรน้ำ)

จากข้อมูลเชิงปริมาณที่ศึกษาข้างต้น สามารถสรุปถึงความพร้อมในการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำแบบผสมผสานในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาได้ 4 ประเด็นด้วยกัน คือ 1) ความพร้อมทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ 2) ความพร้อมทางด้านจิตลักษณะ 3) ผลการทดสอบที่นำไปสู่นัยยะปฏิบัติ เพื่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ และ 4) ผลต่อการพัฒนาตัวบ่งชี้ การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.2.3.1 ความพร้อมทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ

จากการศึกษาข้อมูลในเชิงปริมาณ พบร้า ความพร้อมทางด้านสังคม มีรูปแบบ การดำเนินชีวิตที่มีความผูกพันกับทรัพยากรธรรมชาติที่มีความเกี่ยวกับน้ำ ซึ่งเห็นได้จากวิถีชีวิตที่อยู่ชิดธรรมชาติ และเคารพธรรมชาติ โดยมีลักษณะความเป็นอยู่ที่อาศัยและพึ่งพิง ทรัพยากรธรรมชาติที่อยู่รอบตัว อีกทั้งยังมีรูปแบบความสัมพันธ์ทางสังคมที่มีลักษณะการรวมกลุ่ม (ร้อยละ 39.31) เพื่อมาร่วมมือ/พิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติร่วมกัน อาทิเช่น กลุ่มอาชีพเกษตรกร (ร้อยละ 18.92) ที่มาร่วมกลุ่มและร่วมกันรณรงค์ปลูกพืชที่ปลอดสารเคมี กลุ่มข้าราชการบำนาญ (ร้อยละ 10.07) marrow กลุ่มนั่งคุยกันเพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรน้ำ กลุ่มอาชีพประมง (ร้อยละ 7.62) ก็มีเครือข่ายประมงอาสา และกลุ่มคอมทรัพย์ (ร้อยละ 6.14) ที่มีการปันเงินผลกำไรส่วนหนึ่ง เพื่อการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ เป็นต้น

สำหรับเรื่องความพร้อมทางด้านเศรษฐกิจของกลุ่มตัวอย่าง เมื่อพิจารณาในเรื่องของรายได้และแหล่งที่มาของรายได้ พบร้า รายได้เฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างนั้นอยู่ที่ประมาณ 12,187.52 บาทต่อเดือน ถึงแม้ว่าประมาณครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาจะมีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท (ร้อยละ 53.00) แต่จากการสอบถามผ่านการสัมภาษณ์ควบคู่กับการสังเกต พบร้า รายได้ต่อเดือนที่ได้กล่าวมานั้น เป็นเพียงรายได้ที่เป็นตัวเงินเท่านั้น แต่ทั้งนี้ยังไม่ได้นับรวมถึงรายได้ในรูปแบบ อื่น ๆ ซึ่งได้มาจากอาชีพและพึ่งพิงทรัพยากรธรรมชาติที่อยู่รอบตัว อาทิ เช่น การจับปลาจากท้องทะเล เพื่อนำมาบริโภคในครอบครัวและแบ่งปันในหมู่ชน รวมถึงพืช/ผัก กินได้ ที่อยู่รอบบ้าน โดยสรุปอาจกล่าวได้ว่า รายได้ของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาถือได้ว่าเป็นรายที่เพียงพอต่อการดำเนินวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ทั้งนี้เมื่อพิจารณาถึงอาชีพหลักที่สร้างรายได้ของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา พบร้า เกินกว่าครึ่ง (ร้อยละ 56.75) ล้วนประกอบอาชีพที่มีความเกี่ยวพันกับทรัพยากรน้ำโดยตรง ได้แก่ อาชีพเกษตรกรรม (ร้อยละ 44.96) และอาชีพประมง (ร้อยละ 10.07)

สำหรับเรื่องระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา พบร้า มีเพียงร้อยละ 2.21 เท่านั้นที่ไม่จบระดับปฐมศึกษา ส่วนมากจบการศึกษาระดับปฐมศึกษา(ร้อยละ 39.31) รองลงมา

จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ร้อยละ 18.00) และจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี(ร้อยละ 15.48) ตามลำดับ และเมื่อมาพิจารณาระดับการศึกษาควบคู่กับช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา (ล่วงมากร้อยละ 70.26 มีอายุตั้งแต่ 41 ปีขึ้นไป) จากกล่าวได้ว่า เป็นกลุ่มที่ได้รับการศึกษา/ฝึกอบรมคึกคัก อันได้ว่าเป็นตัวบ่งบอกถึงความพร้อมที่สำคัญในการเข้ามาร่วมบริหารจัดการทรัพยากรั่วของภาคประชาชนในพื้นที่ได้

3.2.3.2 ความพร้อมทางด้านจิตลักษณะ

จากการศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ สามารถสรุปถึงความพร้อมทางด้านจิตลักษณะออกเป็น 3 ประเด็นด้วยกัน คือ การรับรู้ต่อปัญหา ความตระหนักรู้ต่อทรัพยากรั่ว รวมถึง พฤติกรรมการมีส่วนร่วม โดยมีสามารถสรุปผลจากการศึกษาได้ดังนี้

การรับรู้/รับทราบ ข้อมูลข่าวสารของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาน้ำพื้นที่ลุ่มน้ำ ทะเลสาบสงขลา ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 78.87) ต่างมีการรับรู้/รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาน้ำพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ (ร้อยละ 41.03) ผู้นำชุมชน (ร้อยละ 35.38) วิทยุ (28.26) และเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานรัฐ (ร้อยละ 28.01) ที่เป็นตัวกลางค่อยส่งข่าวสารเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาให้กับกลุ่มตัวอย่างได้รับรู้ และรับทราบข่าวสาร หรือ สถานการณ์ที่เกี่ยวกับลุ่มน้ำอยู่ตลอดเวลา

สำหรับความตระหนักรู้ต่อการจัดการทรัพยากรั่วน้ำในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง ($n=269$) พบร่วมกัน ที่มีความตระหนักรู้ต่อการจัดการทรัพยากรั่วน้ำ (ร้อยละ 93.31) อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.09) และประชาชนกลุ่มตัวอย่าง ยังมีความวิตกกังวลต่อปัญหาและต้องการให้ดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วนที่สำคัญใน 5 ปัญหาแรก คือ ปัญหาสัตว์น้ำลดลง (ค่าเฉลี่ย 2.09) ปัญหาน้ำเสีย (ค่าเฉลี่ย 1.92) ปัญหาทะเลสาบตื้นเขิน (ค่าเฉลี่ย 1.90) ปัญหาน้ำเค็มรุกน้ำจืด (ค่าเฉลี่ย 1.83) และปัญหาการบริหารจัดการพื้นที่ (ค่าเฉลี่ย 1.61) ซึ่งเป็นที่น่าสังเกตว่า กรรมของถึงระดับความรุนแรงของปัญหาที่เกี่ยวกับทรัพยากรั่วน้ำ ในมุมมองของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง มักจะมองในประเด็นปัญหาที่มีความกระทบต่อรายได้ ภัยมีผล/ส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของตนเองก่อน และมักให้ความสำคัญเป็นขั้นดับแรกๆ อย่างเช่น ปัญหาเรื่องสัตว์น้ำลดลง

และจากการศึกษายังพบว่า พฤติกรรมการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง ยังไม่มากเท่าที่ควรไว้ว่าจะเป็นเรื่องการมีส่วนร่วมในการประชุม สมมนาเกี่ยวกับปัญหาและแก้ไขปัญหาของพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ซึ่งพบว่าในภาพรวมเกินกว่าครึ่ง (ร้อยละ 54.79) ไม่เคยมีส่วนร่วมในการประชุม สมมนา เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาของพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาใด ๆ เลย ทั้งนี้เมื่อมาพิจารณาถึงลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนที่เคยเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุม สมมนาเกี่ยวกับปัญหาและแก้ไขปัญหาของพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา (ร้อย

ละ 54.21) พบว่า ต่างมีส่วนร่วมเพียงแค่แสดงความคิดเห็น และร่วมให้ข้อมูลเป็นส่วนมาก ซึ่งเป็นลักษณะการมีส่วนร่วมที่เป็นการทำประชาราษฎร์มากกว่าการมาร่วมกับวางแผนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ด้วยเหตุนี้ คณะกรรมการมีความเห็นว่า ควรมีการสนับสนุนให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน และดำเนินงานร่วมกับภาครัฐ เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมมติฐานที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

3.2.3.3 ผลการทดสอบที่นำไปสู่นโยบายปฏิบัติ เพื่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า เพศมีผลต่อความตระหนักในการจัดการทรัพยากรน้ำในลุ่มน้ำทະเลสถาบสงขลา ใน 3 ประเด็น (การใช้น้ำอย่างฟุ่มเฟือย การใช้สารเคมี การทำคั้นน้ำเพื่อลดปัญหาการแย่งชิงน้ำ) กล่าวคือ เพศหญิง จะมีความตระหนักต่อการจัดการทรัพยากรน้ำมากกว่าเพศชาย ซึ่งจากการศึกษาครั้งนี้ พบว่ามีความสอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมมติฐานตามหลักของ Dublin Principle ในข้อที่กล่าวว่า ควรส่งเสริมบทบาทสตรีเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพิ่มมากขึ้น เพราะผู้หญิงมีความเข้าใจในเรื่องทรัพยากรน้ำ และเป็นผู้มีบทบาทการใช้ประโยชน์ตั้งแต่ในระดับครัวเรือน อย่างไรก็ตามจากการศึกษา พบว่า ในภาพรวมทั้งเพศหญิง และเพศชายต่างก็มีความตระหนักต่อการจัดการทรัพยากรน้ำอยู่ในระดับมากด้วยกันทั้งคู่ (เพศหญิงมีคะแนนเฉลี่ยความตระหนักต่อการจัดการทรัพยากรน้ำ = 4.14 และเพศชาย มีคะแนนเฉลี่ย ความตระหนักต่อการจัดการทรัพยากรน้ำ = 4.05) แต่เมื่อทดสอบสมมติฐานรายข้อ (จำนวน 15 ข้อ) พบว่า เพศหญิงมีความตระหนักต่อการจัดการทรัพยากรน้ำที่มากกว่าเพศชาย (อย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติที่ 0.05) อยู่ 3 ข้อด้วยกันคือ

- 1) การใช้สารเคมี มีผลต่อการลดลงของสตอร์น้ำ
- 2) การใช้น้ำอย่างฟุ่มเฟือย มีผลต่อการขาดแคลนน้ำในอนาคต
- 3) การทำคันกันน้ำ สามารถช่วยลดปัญหาการแย่งชิงทรัพยากรน้ำได้

ด้วยเหตุนี้ คณะกรรมการจึงมีความเห็นว่า ใน การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมมติฐาน จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับเพศหญิง และเปิดโอกาส ให้ผู้หญิงได้เข้ามามีส่วนร่วม การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในองค์กรหรือการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำทະเลสถาบสงขลา ร่วมกับเพศชาย เนื่องจากมีความตระหนักในจัดการทรัพยากรน้ำมากกว่าเพศชาย (หญิง 4.14 > ชาย 4.05)

3.2.3.4 ผลต่อการพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมมติฐาน

จากการทดสอบสมมติฐานด้านการรับรู้/ ความคิดเห็นของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานที่แก้ไขปัญหาพื้นที่ลุ่มน้ำท่าเลสถาบันฯ กับความเห็นต่อตัวบ่งชี้การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ พบว่า

1) การรับรู้จากการปฏิบัติ/ ดำเนินงานจริงในภาพรวมของหน่วยงานภาครัฐ หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการดูแลพื้นที่ลุ่มน้ำท่าเลสถาบันฯ พบว่า มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับตัวบ่งชี้ที่สำคัญ คือ การรวมตัวของคนในชุมชน การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชน และการสนับสนุนภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อแก้ไขปัญหา

2) การรับรู้การจัดทำข้อมูลเพื่อสนับสนุนนโยบายหรือแนวทางในการดูแลทรัพยากรในพื้นที่ลุ่มน้ำท่าเลสถาบันฯ พบว่า มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับตัวบ่งชี้ที่สำคัญ คือ การมีองค์กรที่มีหลายภาคส่วนมา่วมกันทำงาน การรวมตัวของคนในชุมชน และการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชน

3) การรับรู้ในการดูแลงบประมาณในการดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ พบว่า มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับตัวบ่งชี้ที่สำคัญ คือ ความสอดคล้องของข้อมูลหมายและสิทธิ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องชุมชน

4) การรับรู้เรื่องการวางแผนนโยบายหรือแนวทางในการดูแลทรัพยากรในพื้นที่ลุ่มน้ำท่าเลสถาบันฯ ทำให้เห็นภาพอย่างชัดเจนว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ พบตัวบ่งชี้ที่สำคัญ คือ การทำงานโดยบูรณาการหรือประสานความร่วมมือกัน และการรวมตัวของคนในชุมชน

5) การรับรู้เรื่องการคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ เข้ามาทำงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย หรือแนวทางในการดูแลทรัพยากรในพื้นที่ลุ่มน้ำท่าเลสถาบันฯ พบตัวบ่งชี้ที่สำคัญ คือ การมีองค์กรที่มีหลายภาคส่วนมา่วมกันทำงาน

นอกจากนี้ยัง เมื่อทดสอบถึงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานในการแก้ไขปัญหาพื้นที่ลุ่มน้ำท่าเลสถาบันฯ กับตัวบ่งชี้ในการบริหารจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำท่าเลสถาบันฯ พบว่า

1) ภาพรวมของความคิดเห็นในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการดูแลพื้นที่ลุ่มน้ำท่าเลสถาบันฯ พบว่า มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับตัวบ่งชี้ที่สำคัญ คือ ความเพียงพอของปริมาณน้ำในการใช้ประโยชน์ตามวิถีการดำรงชีวิตของท่าน เช่น เพื่อการอุปโภคบริโภค การเกษตร การอุตสาหกรรม และการประมง ฯลฯ

2) ความคิดเห็นของผู้นำชุมชนในการจัดทำข้อมูลเพื่อสนับสนุนนโยบายหรือแนวทางในการดูแลทรัพยากรในพื้นที่ลุ่มน้ำท่าเลสถาบันฯ พบว่า มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับตัวบ่งชี้ที่สำคัญ คือ การมีองค์กรระดับท้องถิ่นและพื้นที่ การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชน

3) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถเข้ามาทำงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย หรือแนวทางในการดูแลทรัพยากรในพื้นที่ลุ่มน้ำ ทະเลسابสงขลา พบว่า มีความสมัมพันธ์ทางสถิติกับตัวบ่งชี้ที่สำคัญ คือ คุณภาพน้ำ เช่น สี กลิ่น ของแหล่งน้ำ และความสะอาดคล่องของข้อกฎหมายและสิทธิ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.3 นโยบาย/ ยุทธศาสตร์ลุ่มน้ำ ตลอดจนการแสดงบทบาท และสมรรถนะในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของภาครัฐ

3.3.1 การนำนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของพื้นที่ลุ่มน้ำทະเลسابสงขลา ตามแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำทະเลسابสงขลา ซึ่งเป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำทະเลسابสงขลา ที่นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในปัจจุบันนั้น คณะกรรมการได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2548 มีระยะเวลาการทดลองใช้ 10 ปี (โดยเริ่มแปลงสู่การปฏิบัติตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 เป็นต้นมา และจะมีผลถึงปี 2559) มี 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ (สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, 2553:95) ได้แก่ 1) การฟื้นฟูความสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ 2) การใช้ประโยชน์ทรัพยากรลุ่มน้ำแบบบูรณาการและใช้อย่างยั่งยืน 3) การควบคุมและป้องกันมลพิษ 4) การอนุรักษ์พื้นฟูบูรณะศิลปวัฒนธรรม แหล่งประวัติศาสตร์ โบราณคดี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรม และ 5) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการลุ่มน้ำทະเลسابสงขลา โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน

การนำยุทธศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน พบว่า หน่วยงานที่นำยุทธศาสตร์ตามแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำทະเลسابสงขลา 5 ยุทธศาสตร์ไปใช้มักเป็นหน่วยงานที่อยู่ในคณะกรรมการการพัฒนาลุ่มน้ำทະเลسابสงขลา (เช่น กรมทรัพยากรน้ำ และกรมควบคุมมลพิษ) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีพันธกิจเกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำทະเลسابสงขลา บางหน่วยงานจะนำไปปรับใช้ในรูปแบบของโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเท่านั้น และจากข้อมูลที่ร่วบรวมมา ชี้ให้เห็นว่าการนำแผนแม่บทมาประยุกต์ใช้มักเป็นไปตามภารกิจหลักของหน่วยงานนั้น ซึ่งบางยุทธศาสตร์หน่วยงานเหล่านี้ไม่ได้มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งเป็นเพียงการดำเนินงานในระดับโครงการและกิจกรรมนั้น ซึ่งอาจทำให้เกิดการบูรณาการระดับหน่วยงานเป็นไปได้ยาก ทั้งนี้คุณผู้วิจัยมีความเห็นว่า หน่วยงานที่มีการนำแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำทະเลسابสงขลาไปประยุกต์ใช้ได้นำ 대하여โครงการและกิจกรรมมาบนกันและ

ดำเนินการเป็นยุทธศาสตร์ หลักของหน่วยงานย่อมนำไปสู่การบูรณาการได้ง่ายกับทุกหน่วยงาน อันจะนำไปสู่การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสานอย่างแท้จริง

3.3.2 การแสดงบทบาทหน้าที่และสมรรถนะขององค์กรภาครัฐ

จากการศึกษาสมรรถนะของค์กร โดยใช้ 5 องค์ประกอบหลักของสมรรถนะตามตัวแบบ สมรรถนะที่สมบูรณ์ของ Eseling-Tena and Boll-Liusa (2005) อันประกอบด้วย 1) ความรู้และทักษะของคนในองค์กร 2) ระบบทางเทคนิค 3) ระบบการจัดการ 4) ค่านิยมและมาตรฐานที่คนไทยในองค์กรปฏิบัติ และ 5) ความสามารถในการปรับเปลี่ยน

โดยข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์สมรรถนะองค์กรภาครัฐ (ซึ่งไม่สามารถเปลี่ยนแปลงโครงสร้างได้) ได้ในระยะเวลา 10 ปี นับจาก พ.ศ. 2550 ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2548) ในการศึกษาจึงมิได้ศึกษาจากการปฏิบัติจริงของภาครัฐ แต่สะท้อนผ่านการสอบถามความเห็นของประชาชน และผู้นำกลุ่ม/องค์กร และชุมชน การใช้กรณีตัวอย่าง การสัมภาษณ์เจาะลึก และจากการสังเคราะห์ของคณะกรรมการผู้วิจัย ส่วนข้อมูลสมรรถนะขององค์กรภาครัฐ ประชาชน และห้องถินได้ใช้ข้อมูลจาก การปฏิบัติจริง ผลการศึกษาสมรรถนะทั้งองค์กรภาครัฐ และองค์กรภาครัฐและห้องถิน พบรายละเอียด ของแต่ละองค์ประกอบของสมรรถนะองค์กร ดังนี้

3.3.2.1 ภาครัฐ : ในภาพรวมยังคงต้องปรับสมรรถนะ เพื่อให้ตอบสนอง 5 แผนยุทธศาสตร์ลุ่มน้ำท่าเรือ芭สองขลาก และตอบสนองปัญหาและความต้องการของชุมชน โดย

1) ขีดสมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจ: จำเป็นต้องปรับกระบวนการทัศน์ ความคิดต่อทรัพยากรน้ำ จำกัดให้แค่ตัวน้ำ แต่ยังครอบคลุมถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่นสตวน้ำ ฟื้นน้ำ ดิน/ชายฝั่ง และวิถีชีวิต อันไม่สามารถแยกออกจากกัน การจัดทำนโยบาย แผน และโครงการจึงต้องคิดถึงความเกี่ยวพันของปัจจัยแวดล้อม ควบรวมกับตัวทรัพยากรน้ำ เป็นองค์รวม (Holistic) มิใช่แยกออกเป็นส่วน (Sector) อันนำไปสู่การทำงานที่ไม่สามารถผสมผสานบูรณาการ กันได้ นอกจากนี้ยังต้องพิจารณาถึงความเชื่อมโยงของต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ในลักษณะ เป็นหนึ่งเดียวกัน การวางแผนและจัดการร่วมกันจึงเป็นสิ่งจำเป็น

2) ด้านระบบเทคโนโลยี: โดยเฉพาะสถานีตรวจวัดปริมาณน้ำฝนยังไม่มี ประสิทธิภาพในการทำงานเชิงระบบ รวมถึงการตรวจสอบเฝ้าระวังในเรื่องลมและตะกอน ก็ยังไม่สามารถบูรณาการกันได้ จำเป็นต้องวางแผนและพัฒนาร่วมกัน เพื่อประโยชน์สูงสุด

3) ด้านการจัดการ: ประชาชนสะท้อนปัญหาของการไม่สามารถแสดงสมรรถนะองค์กรวัสดุ ในด้านการเป็นผู้นำทั้ง 3.1) ความสามารถในการทำให้หมู่ข้าราชการเข้าใจเป้าหมาย 3.2) การปฏิบัติตามพันธกิจ และ 3.3) การจัดทีมงานที่เอื้ออำนวย ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน

4) ด้านค่านิยมและมาตรฐานที่ปฏิบัติในองค์กร: สูปในความเห็นที่ชุมชนรับรู้ คือ เจ้าหน้าที่ยังมิได้ให้ความสำคัญกับปัญหาทรัพยากรน้ำ ไม่ทุ่มเท และ/หรือไม่มีการตกลงถึงรูปแบบและเกณฑ์มาตรฐานในการทำงาน ที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน (IWRM) อย่างจริงจัง

5) ความสามารถในการปรับเปลี่ยน: ยังคงต้องปรับสมรรถนะ โดยเฉพาะในเรื่องการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ทั่วทั้งองค์กร

รายละเอียด ของผลการประเมินสมรรถนะองค์กรภาควัสดุ ตามตัวแบบสมรรถนะที่สมบูรณ์ ปรากฏดังตารางที่ 3.4

ตารางที่ 3.4 สรุปสมรรถนะองค์กรทั้งภาควัสดุ และองค์กรภาคประชาชนและท้องถิ่นตามตัวแบบสมรรถนะที่สมบูรณ์

ข้อความ	สมรรถนะองค์กร	
	ภาครัฐ	ประชาชน
ความรู้ความเข้าใจ		
1. ทรัพยากรน้ำ	✗	✓
2. ปัจจัยเหตุ	✓	✓
3. ผลกระทบ	✓	✓
ระบบทางเทคนิค		
1. สามารถใช้/ควบคุม เทคโนโลยีสมัยใหม่	✗	✗
2. สามารถใช้/ควบคุม เทคโนโลยีพื้นบ้าน/ภูมิปัญญา	✓	✓
ระบบการจัดการ		
1. ความเป็นผู้นำ		
1.1 สร้างการยอมรับจากผู้ดูแล	✓	✓
1.2 ทักษะในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย	✗	✓
1.3 สามารถในการจัดทีมงาน	✗	✓
2. ความสามารถในการกำหนดสภาพแวดล้อมขององค์กร		
2.1 ทำให้สมาชิกเข้าใจในเป้าหมาย	✗	✓
2.2 ทำให้สมาชิกเข้าใจในพันธกิจ และภารมีส่วนร่วม	✗	✓
2.3 ความสามารถทำให้องค์กรใช้ IT ติดต่อสื่อสารกันได้	✓	✗
ค่านิยมและมาตรฐานที่คนในองค์กรปฏิบัติ		
1. มีแผนการทำงานเป็นทีม	✗	✓
2. มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม	✓	✓
3. มีการทุ่มเทให้กับองค์กร	✗	✓
4. มีชั้ตตอกในการทำงานที่เกิดจาก มติส่วนรวมเป็นข้อกำหนด	✗	✓

ความสามารถในการปรับเปลี่ยน

1. ประชาสัมพันธ์ทั้งองค์กร	✓	✓
2. ความสัมพันธ์อันดี เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง	✗	✓

หมายเหตุ : × จำเป็นต้องปรับสมรรถนะองค์กร

✓ ควรปรับสมรรถนะองค์กร

✓ มีสมรรถนะองค์กร

ที่มา : พัฒนาโดยผู้วิจัย, 2554

ดังนั้น ในการเพิ่มขีดสมรรถนะองค์กรรัฐ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และสามารถขับเคลื่อนงานบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ แนวทางการพัฒนาที่พึงดำเนินการในระยะสั้น/ เว่งด่วน คือ

1. ควรปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ในการทำงาน ทั้งความคิดต่อทรัพยากรน้ำ ว่า น้ำในทศนะของชุมชน มีความหมายเกินกว่าตัวน้ำเพียงอย่างเดียว แต่หมายรวมถึง ทุกสิ่งที่เกี่ยวกับน้ำ เช่น สัตว์น้ำ และทรัพยากรชานน้ำ เช่น ดิน และต้นไม้ ตลอดจนวิถีชีวิต รวมทั้งต้องปรับวิธีการทำงานในลักษณะประสบงานเชิงบูรณาการระหว่างส่วนราชการที่เกี่ยวข้องแบบเชิงรุก (รวดเร็วทันสถานการณ์)

2. การปรับบทบาท มาเป็นผู้สนับสนุนและเป็นพี่เลี้ยง โดยเฉพาะด้านกฎหมาย/ กฎระเบียบ เทคนิค และเทคโนโลยี แก่ภาคประชาชน/ องค์กรนอกภาครัฐ อย่างใกล้ชิด/ จริงจัง

3. การปรับระบบจูงใจ และกำกับภาครัฐให้ทำงานในการจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสานอย่างจริงจัง โดยผ่านระบบตั้งเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาขั้นเงินเดือน และหรือการเลื่อนตำแหน่ง การเปลี่ยนสายงาน เป็นต้น

4. การสร้างเครือข่ายสื่อเพื่อนำเสนอผลการทำงานที่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของข้าราชการ หรือส่วนงานรัฐ ขณะเดียวกันให้สื่อทำหน้าที่กดดัน/ กระตุ้นเตือนภาครัฐให้ทำงานตอบสนองกับปัญหา เพื่อขับเคลื่อนงานบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

5. รัฐควรสร้างอาสาสมัครน้ำ ในลักษณะเครือข่ายที่สามารถเข้ามีประสานระหว่างรัฐและชุมชนตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ดี/ รวดเร็ว/ เข้าถึง มากกว่าภาครัฐที่มีข้อจำกัดด้านกำลังคน และงบประมาณ

6. รัฐควรเร่งประชาสัมพันธ์ในระหว่างองค์กรภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ให้เข้าใจถึงความหมาย และภารกิจในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน รวมทั้งประสานกันในส่วนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำให้บูรณาการกันอย่างแท้จริง

3.3.2.2 ภาคประชาชน และท้องถิ่น : แนวภาพรวมจะมีสมรรถนะองค์กร ที่เอื้อ และตอบสนองต่อการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสานได้ แต่จากการศึกษายังพบ ประเด็นที่น่าพิจารณา เพื่อเพิ่มสมรรถนะองค์กร (นอกเหนือจากการผลักดันให่องค์กรมีฐานะที่ กว้างขวางรับ) ดังนี้

1) ชีดสมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจ: ชุมชนตอบตรงกันว่า กลุ่ม/ องค์กร และชุมชน ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ โดยเฉพาะความรู้ความเข้าใจในด้านกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับทรัพยากรน้ำ

2) ด้านระบบเทคโนโลยี: ชุมชนเห็นตรงกันว่า ต้องการเครื่องมือ สำหรับ ใช้ในการตรวจสอบและเฝ้าระวัง เรื่องปริมาณและคุณภาพน้ำ ที่อยู่ในวิสัยที่ชุมชนจะควบคุมได้ รวมทั้งความรู้ในการคำนวนที่ไม่ยุ่งยาก เพื่อใช้ในการประเมินสถานการณ์ และเฝ้าระวังเบื้องต้น

3) ด้านการจัดการ: สำหรับสมรรถนะด้านการเป็นผู้นำ ชุมชนเห็นว่า การ แต่งตั้งตัวแทนภาคประชาชน เข้าไปเป็นกรรมการเพียงไม่กี่คนต่อจังหวัด ย่อมยากต่อการสื่อสาร หรือแสดงบทบาทของผู้นำ ได้ตรงกับปัญหาความต้องการอย่างครอบคลุม ทั่วถึง ทำให้เกิดการ ยอมรับต่ำ แต่หากมองในระดับตำบล พบร่วมกันว่า การยอมรับสูง และการทำหน้าที่ของผู้นำนั้น สามารถ ตอบสนองได้ตรงต่อปัญหา และความต้องการของพื้นที่ได้ดีกว่า ดังนั้น การมีองค์กรบริหารที่มา จากการเลือกตั้ง จากประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ครอบคลุมถึงระดับตำบล ย่อมก่อให้เกิดผลดี ต่อการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการ

4) ด้านค่านิยม และมาตรฐานการปฏิบัติ: องค์กรภาคประชาชน และ ท้องถิ่น สามารถปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ได้ค่อนข้างดี ทั้งการ เสียสละและการทุ่มเท รวมถึงมีการพูดคุยและร่วมกำหนดกฎ กติกา ร่วมกัน แต่เห็นว่า การพัฒนา ให้มีมาตรฐาน และ/หรือ ตัวบ่งชี้การจัดการบริหารที่ครอบคลุมทุกองค์ประกอบ และกระบวนการ จัดการ

5) ความสามารถในการปรับเปลี่ยน: ในด้านการสื่อสารเฉพาะกลุ่ม และ/ หรือ ชุมชน มีการสื่อสารที่ทั่วถึง และเคลื่อนไหวตลอด แต่ในวงกว้าง การสื่อสารประชาสัมพันธ์ ยัง พบรูปแบบ ในด้านเครื่องมือ/ สื่อในการสื่อสารอย่างเป็นระบบ ส่วนการปรับเปลี่ยนในระดับเล็ก (กลุ่ม /ชุมชน) มีลักษณะยึดหยุ่นปรับเปลี่ยนได้ดี

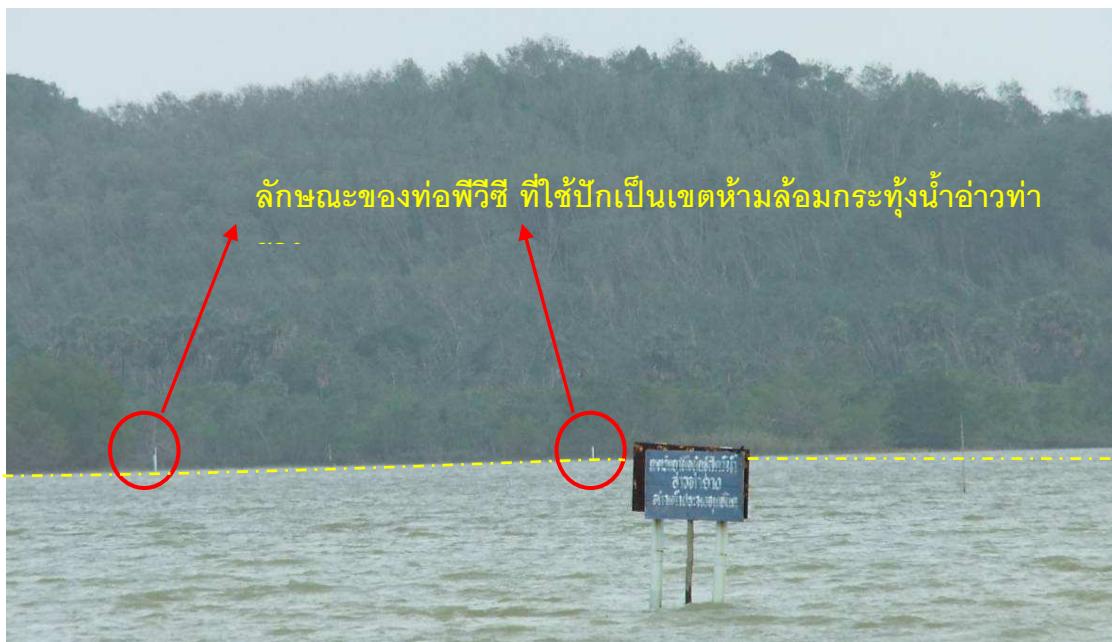
3.4 กระบวนการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากร่นแบบสมมติฐาน ศึกษาจากกรณีที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice)

กรณีตัวอย่างที่เลือกมาศึกษาจำนวน 3 กรณีศึกษา ถือเป็นกรณีที่ยอมรับว่าประสบความสำเร็จในการจัดการทรัพยากร่นแบบสมมติฐาน โดยองค์กรรัฐ และองค์กรเอกชน เพื่อการพัฒนาชีวิตริมแม่น้ำท่าล่ำซึ่งมีพื้นที่รวมทั้งการยอมรับจากชุมชน (ระบุผ่านเวทีสนทนากลุ่มใน 10 ชุมชน ที่อยู่รอบทะเลสาบทั้ง 3 ของกลุ่มน้ำท่าล่ำซึ่งคลุมตั้งแต่แม่น้ำป่าสักจรดแม่น้ำเจ้าพระยา) โดยทุกกรณีต้องมีผลงานประจักษ์และผ่านการต่อสู้อย่างยาวนาน (เกิน 20 ปี) ผ่านประสบการณ์ และมีบทเรียนในการจัดการปรับเปลี่ยน ลองผิดลองถูก กับการจัดการปัญหาทรัพยากร่นที่ชุมชนเผชิญ มีการร่วมกันพูดคุย ชวนคิด และเปลี่ยนดูงาน เรียนรู้ จากการระเบิดจากภายนอก แสวงหาพันธมิตร จนกลายเป็นเครือข่ายร่วมคิด ร่วมทำ และพัฒนาขึ้นเป็นอันดับ กรณีทั้งสามที่กล่าวถึง ได้แก่

3.4.1 กรณีกลุ่มเครือข่าย “สตรีบ้านช่องฟืน พิทักษ์ทะเลสาบ ตำบลเกาะหมาก จังหวัดพัทลุง” ซึ่งอยู่ในเขตทะเลล้วงฝั่งตะวันออก ถือเป็นกรณีตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ ใน การจัดการอนุรักษ์ทะเลสาบ (อนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ) จากการเริ่มต้นทำงานด้านการอนุรักษ์ โดยเริ่มจาก การชวนผู้ที่มีความเห็นร่วมกัน มาพูดคุยถึงปัญหาทะเลสาบ แต่บางส่วนก็มาตัวยกความเกรงใจ โดยยังไม่ได้ตระหนักถึงระดับจิตสำนึก เมื่อพูดคุยไปเรื่อยๆ จำนวนคนที่มาร่วมพูดคุยก็ค่อยๆ ลดจำนวนลง แก่น้ำกลุ่มจึงได้มาริบกษาหารือ และได้ข้อสรุปว่า “หากจะเริ่มต้นขับเคลื่อน ต้องเริ่มที่ ความต้องการจริงๆ หรือต้องสร้างจิตสำนึกให้เกิดเดียวกันเป็นขั้นแรก”

การเริ่มต้นงาน จึงเริ่มต้นใหม่ จากการค้นหาความต้องการที่แท้จริง นั้นก็คือ “สร้าง หลักประกันความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ” จึงแปลงสู่กิจกรรมที่สร้างให้เกิด “สวัสดิการชุมชน” ความลงตัว คือ การเริ่มจากยอมรับฯ มีการสร้างให้เกิดแรงจูงใจ อยากร่วมเปลี่ยนแปลงให้เกิดสภาพที่ดี อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการทดลองว่า ต้องกันเงินส่วนหนึ่งที่ออกโดย เพื่อนำเข้าสู่ กิจกรรมอนุรักษ์ทะเลสาบ และพันธุ์สัตว์น้ำ และค่อยพัฒนาผ่านการมีส่วนร่วม และให้เกียรติรับฟัง กัน จนต่อยอดสู่กิจกรรมที่เพิ่มรายได้ เช่น ตั้งกลุ่มรับซื้อน้ำยางพารา ในขณะเดียวกัน ก็เริ่ม ความคิดที่เกิดจากการทดลองลึกร่วมกัน ในการทำเขตห้ามล้อมกระทุนน้ำหน้าบ้าน (คล้ายๆ การทำเขตอภัยทาน) โดยมีการวางแผนดำเนินการ แบ่งงานช่วยกันตรวจสอบ เฝ้าระวัง รวมทั้งสร้างเครือข่ายกับผู้มีอำนาจในการจับกุม (เขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำอ่าวท่าย่าง) ในการป้องปราบ และแม้แต่จับกลุ่มผู้บุกรุกทำลาย (อวนจุน/ อวนลาก) ก็มีการยึดหยุ่นตักเตือน โดยมิได้ยึดเครื่องมือทำกิน ด้วยตระหนักในความจำเป็นเพื่อการยังชีพ การทำเขตห้ามล้อมกระทุนน้ำ (ดังปรากฏในแผนภาพที่ 3.6) ได้ทำให้จำนวนสัตว์น้ำเพิ่มขึ้น รวมถึงทำให้สายพันธุ์ปลาที่เกือบสูญหายกลับมา

ชุดหุ่นอีกครั้ง อันส่งผลให้ชุมชนมีรายได้เพิ่ม (จากบันทึกที่กลุ่มขอให้สามารถจดรายได้จากการขยายสัตว์น้ำ หลังเข้าร่วมโครงการปรากรกว่า มีรายได้เพิ่มจากประมาณ 150 บาท / คืนมาเป็น 300 บาท/คืน) และที่สำคัญได้สร้างความเป็นหนึ่งเดียวแก่ชุมชน อันเป็นต้นแบบที่ขยายสู่ชุมชนข้างเคียง ซึ่งกลุ่มแกนนำที่เป็นสตรี มีได้หยุดเพียงสภาพในปัจจุบัน แต่ยังดำเนินและหาทางให้ขยายสู่เยาวชน ผ่านโรงเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างถาวร นับถึงวันนี้ สามารถกล่าวได้ว่า กลุ่มสตรีเหล่านี้เป็นกลุ่มแกนหลักที่ทำให้ชุมชนเข้มแข็งและสามารถพึ่งตนเองได้ และสามารถใช้ทุนทางสังคมมาจัดการ จนเกิดสังคมคุณภาพ โดยสรุปถือได้ว่า ความสำเร็จของกลุ่มในการอนุรักษ์ กีดจากการระเบิดจากภายนอก การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน โดยเฉพาะสตรี และขยายสู่เยาวชน อันเป็นหลักประกันความยั่งยืน โดยการสนับสนุนของเครือข่าย (รายละเอียดดังตารางที่ 3.5)



แผนภาพที่ 3.6 แสดงเขตห้ามล้อมกระทุ้นน้ำอ่าวท่าฯ

ที่มา: จากการลงสำรวจภาคสนามของผู้วิจัย, 2554

3.4.2 กรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จของลุมน้ำอู่ตะเภา จากการศึกษาระนีที่ประสบความสำเร็จของลุมน้ำอู่ตะเภา พบร่วมกันว่า ความสำเร็จที่ได้เด่น คือ การจัดการกับปัญหาน้ำเสีย ในรูปของ “เครือข่าย” ที่เข้มแข็งตลอดลุ่มน้ำ นับจากต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ใน การศึกษาเริ่มใช้ตัวบลปริก เป็นตัวแทนกลุ่มต้นน้ำ ໄลลงมาจนถึงบ้านพรุ (กลางน้ำ) จนถึงบริเวณ

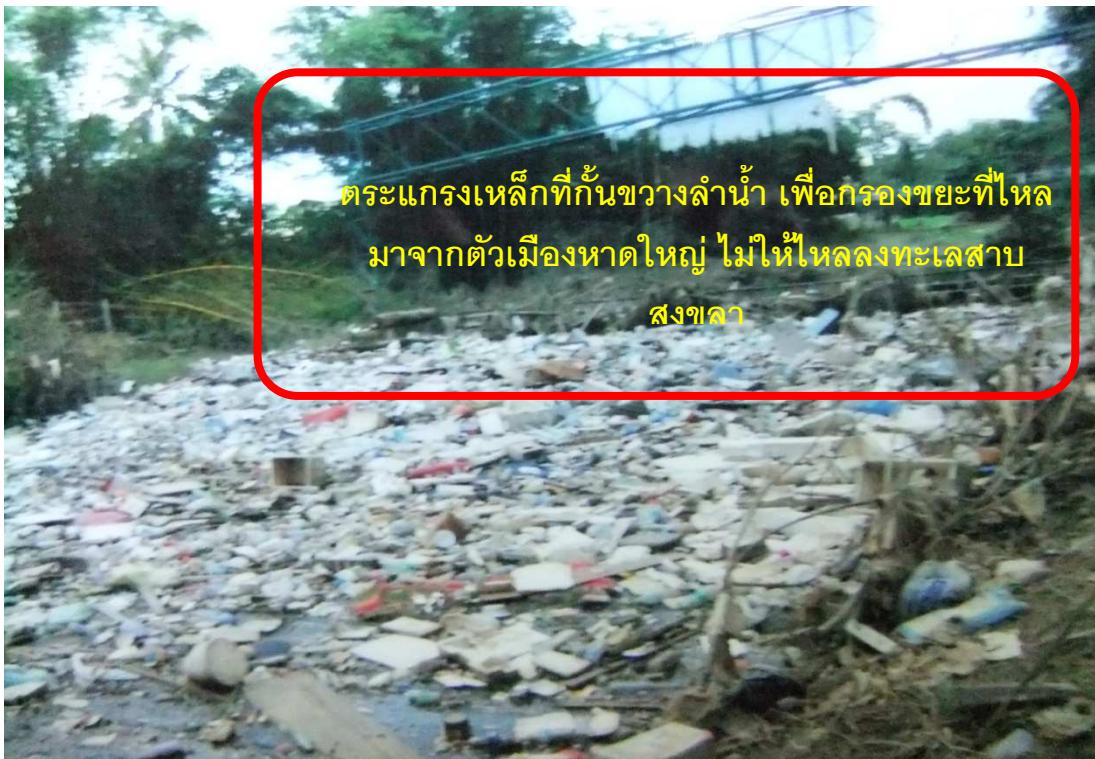
ท้ายน้ำ ซึ่งจะอยู่บริเวณ ตำบลคลองแวง ตำบลคูเต่า ก่อนจะไหลลงสู่ทะเลสาบสงขลา โดยอาศัย “ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน”

ตั้งแต่กลุ่มศาสนานี้ได้มีการรณรงค์ ปลูกจิตสำนึกคนในชุมชน ผ่านกระบวนการรวมเยาวชน การทำฝายดักจับขยายหน้าวัด (ดังแผนภาพที่ 3.7) รวมถึงการรื้อฟื้นขบวนการแห่เทียนทางน้ำ และรื้อฟื้นวิถีชีวิตริมแม่น้ำวัดคลองแวง

กลุ่มสถาบันการศึกษา ในรูปแบบของการบรรจุเป็นบทเรียนที่มีกิจกรรมสำรวจ ตรวจสอบ สภาพน้ำ ณ บริเวณชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ จากพลังเครือข่ายครู สู่พลังเครือข่ายเยาวชน เพื่อการอนุรักษ์กลุ่มน้ำคลองอุตสาหกรรมกว่า 200 โรงเรียน ค่อยๆ ฝ่าระวังและช่วยกันอนุรักษ์น้ำ โดยน้ำน้ำที่ได้จากการสำรวจ บันทึก รายละเอียดกว่า 200 โรงเรียนเครือข่าย เข้าสู่การวิเคราะห์ตามหลักวิทยาศาสตร์ ผ่านมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น พร้อมทั้งสนับสนุนอาหารกลางวันในวันประชุมร่วมของโรงเรียนเครือข่ายเดือนละครั้ง

กลุ่มองค์กรปกครองท้องถิ่น เอกเช่น เทศบาลตำบลบึงกีฟที่ร่วมเป็นเครือข่าย ซึ่งมีบทบาทหลัก คือ การจัดการขยายจากต้นน้ำ ก่อนที่น้ำจะไหลลงสู่ลำน้ำ ภายใต้โครงการ “ขยายฐานศูนย์” จนถึงการฝ่าระวังคุณภาพน้ำตามลำน้ำ โดยมีการประสานร่วมกับกลุ่มต่าง ๆ แม้แต่กลุ่มอาสาสมัคร ที่มีจิตใจเพื่อส่วนรวม และมีพลังความสามารถ โดยเรียกตัวเองว่า กลุ่ม INN (Individual Node Network) ในการดูแลทั้งปริมาณน้ำที่อาจผิดปกติ (เมามาก หรือ น้ำอยเกินปกติ) และคุณภาพน้ำ โดยมีการประสานให้โรงงาน/ สถานประกอบการ มาร่วมมือ อนุรักษ์ และดูแลคุณภาพน้ำร่วมกับชุมชน

สถานประกอบการ ซึ่งในระยะแรกอาจกล่าวได้ว่า เป็นศัตรูกับชุมชนโดยมีความขัดแย้งกันอยู่ตลอดการทำางาน จนในที่สุดสามารถมาเขื่อมประสาน ผ่านยุทธศาสตร์ที่เรียกว่า “แสงไฟพันธมิตร ไม่คิดเป็นศัตรู ไม่กดดัน” จึงกลายมาเป็นกลุ่มร่วมพิทักษ์กลุ่มน้ำ จนผู้บริหารโรงงาน (เอกเช่น ผู้จัดการฝ่ายบุคคลของบริษัท เชฟสกิน) กลายมาเป็นหนึ่งในแกนนำ และร่วมมารณรงค์ เพื่อรักษา/ ดูแลคุณภาพน้ำ เป็นต้น



แผนภาพที่ 3.7 ฝายดักจับขยะหน้าวัดคลองแท

ที่มา: จากการลงสำรวจภาคสนามของผู้วิจัย, 2554

3.4.3 กรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จของลุ่มน้ำสหิพะ กรณีศึกษาของลุ่มน้ำคابสมุทรสหิพะ ถึงแม้ว่าจะเป็นลุ่มน้ำสายสั้น ๆ ที่มีขนาดเล็ก และแคบ ในบริเวณเดบ คابสมุทร (บริเวณอำเภอระโนด gravassetinruek สหิพะ และสิงหนคร) ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม เช่น ปลูกข้าว ตาลโนน และประมงชายฝั่ง ร่วมกับการทำปศุสัตว์ (เลี้ยงสุกร และเลี้ยงไก่) เป็นพื้นที่ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดีนัก (เป็นพื้นที่ที่มีรายได้ต่ำสุด ของจังหวัดสงขลา) แต่ ก็ยังต้องเผชิญปัญหาเรื่องน้ำ ไม่ต่างจากพื้นที่อื่น ๆ กรณีที่รุนแรง อันก่อให้เกิดความขัดแย้งในชุมชน มีสาเหตุมาจาก ขยะมูลสัตว์ที่ส่งกลิ่นเหม็นรบกวนคนในชุมชน รวมถึงทำความสกปรกให้กับทะเลสถาบัน (ปล่อยทิ้งลงทะเลสถาบัน) ส่งผลต่อชาวประมงชายฝั่ง ความสำเร็จที่สำคัญและโดดเด่นของลุ่มน้ำสหิพะแห่งนี้ คือ การดำเนินการที่จัดการกับปัญหาความขัดแย้งภายในชุมชน โดย ตัวของชุมชนเองอย่างจริงจัง ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากภายนอกน้อย คือ การสามารถจัดการความขัดแย้ง ควบคู่ไปกับการดูแล อนุรักษ์แหล่งน้ำ จากขยะมูลสัตว์และขยะมูลฝอยจากครัวเรือน ในรูปการแปลงให้เป็นก้าชชีวภาพ ขยายสู่ปุ่ยินทรีย์ในการทำเกษตร (ดังแผนภาพที่ 3.8) และ แบ่งปันให้คนในชุมชนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน อันทำให้ความขัดแย้งที่เคยเกิดขึ้นของชุมชนแห่งนี้ เปลี่ยนเป็นมิตรภาพที่มีการแบ่งปันกัน ซึ่งทำให้ต้นเหตุของความขัดแย้ง (ขยะ) กลายมาเป็นสะพานที่เชื่อมต่อมิตรภาพของชุมชนแห่งนี้ ขึ้นมาอีกครั้งหนึ่ง โดยอาจกล่าวได้ว่า “ขยะแห่งมิตรภาพ”



แผนภาพที่ 3.8 แสดงการจัดการน้ำเสียจากฟาร์มสุกรโดยป้อมมักแก๊สชีวภาพชุมชน

3.4.4 ผลสำเร็จของการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน

แม้การพิจารณาผลสำเร็จของการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน จะเน้นที่ 1) กระบวนการวิธีการหรือปัจจัยกระบวนการที่เน้นการมีส่วนร่วม และ 2) ผลลัพธ์ที่เกิดต่อทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืนเป็นธรรม แต่ก็ยังมีอีก 2 ปัจจัยใหญ่ที่เกี่ยวข้อง และจำเป็นต้องพิจารณาดำเนินการร่วม เพื่อให้บรรลุผลในแนวทางของการจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน ได้แก่ ปัจจัยแวดล้อม (ทั้งปัจจัยแวดล้อมของภาครัฐ และปัจจัยนำเข้าของสภาพภูมิภาคและภาคประชาชน) และปัจจัยแห่งความสำเร็จ ดังนั้นในการวิเคราะห์และนำเสนอ จึงได้นำเสนอทั้ง 4 ปัจจัย แต่สิ่งที่พิสูจน์/สะท้อนถึงลักษณะการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน คงเน้นที่กระบวนการวิธีการและผลลัพธ์ที่เกิดต่อทรัพยากรน้ำและเป็นธรรมในวิถีดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

1) ปัจจัยแวดล้อมที่สำคัญ 2 ชุด คือ

1.1) ปัจจัยแวดล้อมจากภาครัฐ ซึ่งหมายถึง นโยบาย/ยุทธศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และงบประมาณ พ布ว่า ยังไม่เอื้ออำนวยนักในสภาพพื้นที่ รวมทั้งการแสดงบทบาทหน้าที่และสมรรถนะองค์กรที่ พ布ว่า ในกรณีเครือข่ายสหบ้านช่องพื้นและคาดการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต พระยังไม่เอื้ออำนวย ส่วนกรณีลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภาซึ่งอยู่โขนเมืองที่เป็นศูนย์กลางความเจริญ มีลักษณะที่เอื้ออำนวยมากกว่า แต่พื้นที่ก็ยังต้องการให้ปรับเปลี่ยนเชิงรุกมากขึ้น

1.2) ปัจจัยนำเข้าในกระบวนการขับเคลื่อน ยังครอบคลุม 1) สภาพพื้นที่ที่มีลักษณะหลากหลาย และลำน้ำเป็นสายสันพุ่งตรง ทำให้เกิดช่องทางต่างกันลงมาหลาย น้ำท่วมเรื้อร 2) วิถีชีวิตที่ผูกพันกับทรัพยากรน้ำ ไม่ว่าประมง และหรือเกษตรกรรม ทรัพยากรน้ำจึงมีความสำคัญ ปัญหาทรัพยากรน้ำจึงเป็นปัญหาสำคัญเรื่องด่วนที่ราชภัฏรับรู้และตระหนักร ต้องการให้แก้ไขโดยเร็ว ซึ่งปรากฏคล้ายกันทั้ง 3 กรณี และ 3) สภาพสังคมที่ผูกพันสนิทญาติ โดยสรุปทั้ง 3 กรณี เห็นว่า ปัจจัยนำเข้า ควรได้รับการขับเคลื่อนการจัดการ เพื่อให้เกิดผลในลักษณะผสมผสาน

2) ปัจจัยกระบวนการ ทั้งขั้นเตรียมการและขั้นขับเคลื่อนทั้ง 3 กรณี มีลักษณะ เช่นเดียวกัน กล่าวคือ

2.1) ขั้นเตรียมการ มีรูปแบบขั้นตอนคล้ายกัน อันประกอบด้วยขั้นคื้นหา ความต้องการ/ปัญหา ขั้นจุนใจให้ลูกมาเปลี่ยนแปลง ขั้นให้เกียรติรับฟังกัน และการมีส่วนร่วมให้ ข้อมูล/ขักถาน แต่มีความต่างกันที่ลีลา (Style) กล่าวคือ กรณีคลองคูตະເກາ มีการดำเนินกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง (มีเครื่อข่ายงบสนับสนุนกิจกรรม) และมีความเป็นระบบมากกว่า มีเครือข่าย วิชาการ เช่น หน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่มีประสบการณ์ รวมถึงเน้นความเป็น ระบบวิชาการจากหลายภาคส่วน ทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่เข้าร่วม สามารถดำเนินกิจกรรมได้

2.2) ขั้นขับเคลื่อนการบริหาร เริ่มจาก

2.2.1) ขั้นกำหนดแผนงาน โดยกรณีลุ่มน้ำคลองคูตະເກາ นิยม ระบุเป็นยุทธศาสตร์ แต่อีก 2 กรณีไม่ระบุชัดเจน

2.2.2) ขั้นสำรวจหาความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.2.3) ขั้นสำรวจหาเครือข่าย

2.2.4) ขั้นจัดทำข้อตกลง/กติการ่วมกัน ในทางปฏิบัติมักมีความ

ยึดหยุ่นสูง

2.2.5) ขั้นลงมือกระทำต่อการมีส่วนร่วมตัดสินใจ

2.2.6) ขั้นติดตามผล ในกรณีลุ่มน้ำคลองคูตະເກາ พ布ວ່າ มีระบบ กว่า อาจเนื่องจากมีภาคีส่วนการศึกษาและองค์กรภายนอกที่เป็นระบบมาช่วย เช่น กลุ่มภาคี สุขภาพ เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ เป็นต้น

2.3) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ที่พบเมื่อกันทั้ง 3 กรณี คือ มี 6 ปัจจัย ย่อยที่ช่วยให้เกิดความสำเร็จ โดยต่างกันแค่ความถี่บ่อยและความเข้มข้นในการดำเนินการได้แก่

2.3.1) การสร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะ/จิตสำนึกเพื่อส่วนรวม โดยพยายามปลูกฝังตั้งแต่เด็กผ่านสถานศึกษา ซึ่งทั้ง 3 กรณีเน้นมาก

2.3.2) การยึดหยุ่นหรือการปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ เช่น กรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จทั้ง 3 กรณีศึกษา พบວ່າ มีการปรับเปลี่ยนเพื่อเพิ่มสมรรถนะใน การทำงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำที่ตรงกัน คือ

2.3.2.1) การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ โดยเฉพาะต่อ ทรัพยากรน้ำให้กว้างครอบคลุม ถึงทรัพยากรื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับน้ำอย่างแยกไม่ขาด ไม่ว่าจะเป็น ป่า เข้า ดิน/ที่ทำการเกษตร/ที่อยู่อาศัยพืช และสัตว์น้ำ โดยถือความเป็นสิ่งเดียวกัน ดังนั้น เมื่อพูด ถึงปัญหาทรัพยากรน้ำ สำหรับกลุ่มที่ประสบความสำเร็จจึงหมายถึง ปัญหาทุกอย่างที่กล่าวมา

ข้างต้น และการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ก็หมายถึงการบริหารจัดการกับทรัพยากรื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับทรัพยากรน้ำดังที่ได้กล่าวมาทุกอย่างข้างต้น เช่นกัน

2.3.2.2) การปรับปรุงดำเนินการ/ บริหารจัดการให้มีการประสาน/ บูรณาการกัน กล่าวคือ เมื่อแนวคิดกระบวนการทัศน์เปลี่ยน โดยขยายให้ครอบคลุมมากขึ้น ชุมชนจำเป็นต้องระดมฝ่ายผู้รู้ผู้มีประสบการณ์ด้านต่าง ๆ เข้ามาทำงานร่วมกันในการขับเคลื่อน การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ (การขยายกระบวนการทัศน์) จึงจำเป็นต้องอาศัยการประสานงานอย่างจริงจัง

2.3.2.3) การปรับเปลี่ยนกฎระเบียบอยู่ตลอด ในลักษณะเป็นพลวัต เมื่อปัจจัยนำเข้า (สภาพภัยภาพของพื้นที่เปลี่ยน/ วิถีชีวิตเปลี่ยน/ สภาพทางสังคมวัฒนธรรมเปลี่ยน) และ/หรือ กระบวนการบริหารจัดการเปลี่ยนแปลง

2.3.2.4) การเปลี่ยนแปลงด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อันเป็นการเสริมพลังให้มีผลยั่งยืน ซึ่งทุกกรณีศึกษา จะมีการปฏิบัติอยู่ตลอด จนมีลักษณะเป็นวัฒนธรรมการทำงานของกลุ่ม/ องค์กร ด้านทรัพยากรน้ำของชุมชนทั้ง 3 กรณี

2.3.3) การสร้าง/ ขยายเครือข่ายทุกประเภท ทั้งเครือข่ายความคิด/ ความรู้ เครือข่ายการทำงาน เครือข่ายทุน และเครือข่ายสื่อ

2.3.4) การติดตามผลในการดำเนินงานตามวิธีชุมชน คือ ใช้การถามถึงผลความคืบหน้าในการทำงาน รวมทั้งการสรุปบทเรียนของสิ่งที่ได้ดำเนินการ แม้ยังไม่ครอบคลุมอย่างเป็นระบบตรงตามหลักวิชาการ แต่ก็เป็นปัจจัยสำคัญหนึ่งแห่งความสำเร็จ ณ ปัจจุบัน

2.3.5) การสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอด (แม้จะยังไม่เป็นระบบ)

2.3.6) การเพิ่มบทบาทของสตรีและเยาวชนในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ทั้งสามกรณีศึกษา ต่างก็มีสตรีเป็นแกนนำหลัก ในการเข้ามาร่วมในการดำเนินงาน/ กิจกรรม เช่นเดียวกับกลุ่มเยาวชน ทั้งในโรงเรียน (ผ่านหลักสูตร และกิจกรรมนอกหลักสูตร) และเยาวชนนอกโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เสริม และ/หรือ อนุรักษ์พื้นที่สำคัญน้ำและทะเลสาบ

จากการกระบวนการปรับเปลี่ยนสมรรถนะ อันเป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จ แม้จะยังส่งผลไม่ถึงระดับที่เรียกว่า มีประสิทธิภาพสูง แต่ผลสำคัญที่ได้ก็คือ การนำไปสู่ความพึงพอใจของชุมชน สามารถเพิ่มการมีส่วนร่วม ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ การเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้จัดการทรัพยากรน้ำ ที่สำคัญ คือ ความภูมิใจและสุขใจ ที่เป็นต้นแบบถ่ายทอดสิ่งดี ๆ ชุมชนอื่น ที่สำคัญช่วยแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการที่แท้จริงได้ในระดับที่พึงพอใจ

2.4) ปัจจัยผลลัพธ์ (Input) ทั้ง 3 ปัจจัยคือ ปัจจัยแวดล้อม ปัจจัยกระบวนการ และปัจจัยแห่งความสำเร็จในการขับเคลื่อน มีลักษณะไปในทิศทางและรูปแบบคล้ายคลึงตั้งปراภูมิในแผนภูมิที่ 3.1 จะต่างกันเพียงความถี่บ่อยต่อเนื่อง และความเป็นระบบจากภาคีที่มีประสบการณ์และมีความพร้อมที่เข้ามาร่วมขับเคลื่อนการบริหารจัดการ อันทำให้บรรลุผลในการบริหารจัดการน้ำแบบผสมผสานต่างกัน กล่าวคือ

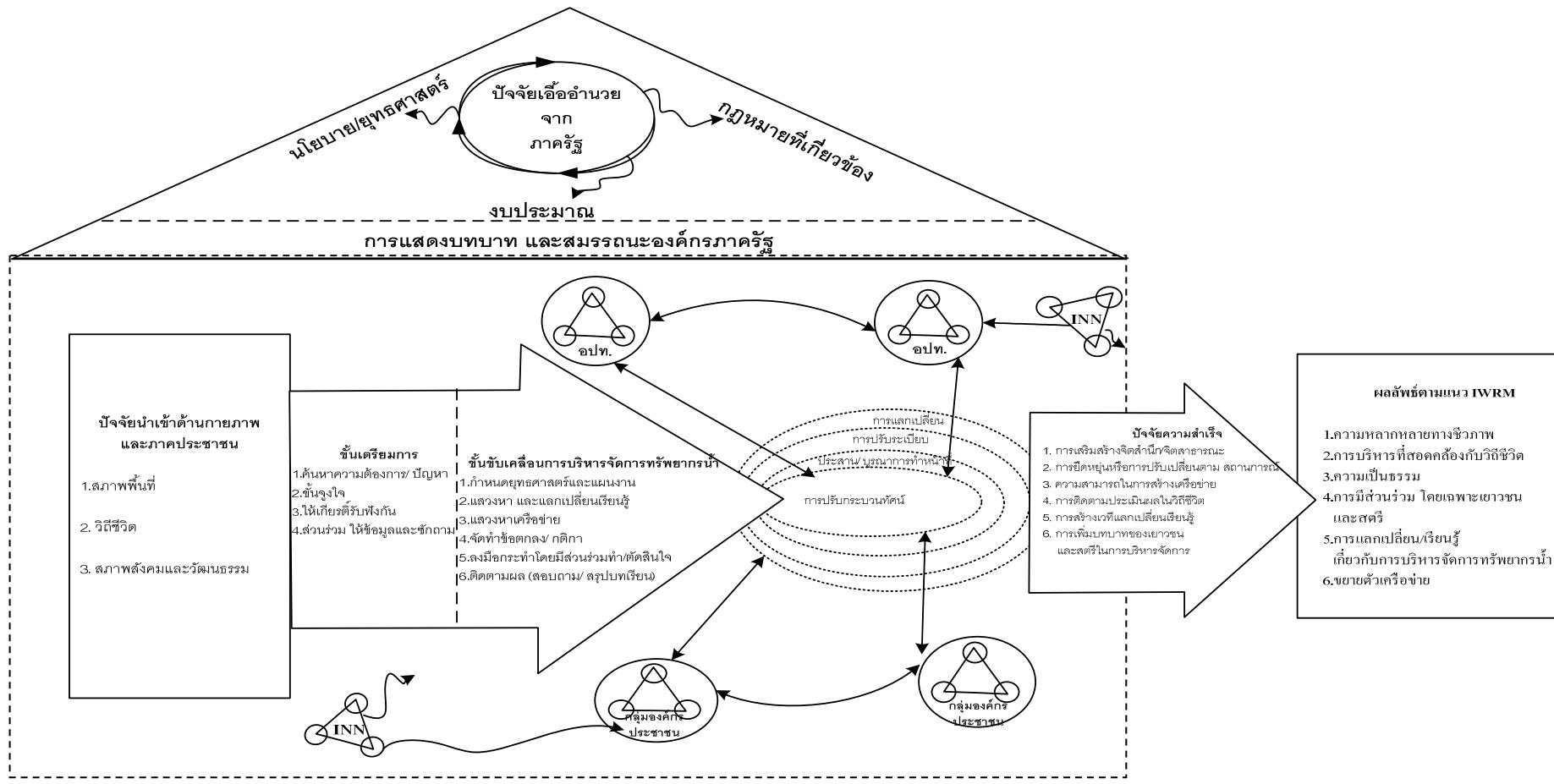
กรณีเครือข่ายสตรีบ้านช่องพื้น : สามารถบรรลุเป้าหมายในการที่สามารถทำให้เกิด 1) ความหลากหลายทางชีวภาพ 2) การบริหารจัดการน้ำที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต 3) ก่อให้เกิดความเป็นธรรม 4) การมีส่วนร่วมของสตรีและเยาวชน 5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ 6) การสร้างเครือข่าย ยกเว้นเป้าหมายการรักษาสมดุลนิเวศในระบบ 3 น้ำ ความสำเร็จที่โดดเด่น ต่างจากอีก 2 กรณีศึกษา คือ การสร้างและเพิ่มบทบาทสตรีในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการบริหารที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตประมงพื้นบ้านที่ເອົ້າອາຫາດกัน

กรณีลุมน้ำคลองคู่ตะเกา : สามารถบรรลุเป้าหมายทั้ง 6 เช่นกัน แต่ก็ยังไม่สามารถทำให้บรรลุเป้าหมายของการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ ความสำเร็จที่โดดเด่น คือ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีระบบ และความสามารถในการสร้างและขยายเครือข่ายที่มีความพร้อมมีพลังมากับสนับสนุนการขับเคลื่อนงาน รวมทั้งเครือข่ายเยาวชน และผู้ประกอบการ (จากศัตรูกลายเป็นพันธมิตร)

สำหรับกรณีเครือข่ายคابสมุทรสิงห์พระ แม่จะบราลุทั้ง 6 เป้าหมายได้ เช่นกัน แต่เข้มข้นน้อยกว่าลุมน้ำคลองคู่ตะเกา และมีลักษณะที่เป็นระบบยังยืนน้อยกว่า แต่ก็มีความโดยเด่นในด้านการตอบสนองความต้องการในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง (กรณีปัญหาหมูลสัตว์ โดยเฉพาะสุกรให้กล้ายมาเป็นก้าชีมวล อันเป็นผลงงานทางเลือกที่ประกันความมั่นคง) รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงกิจกรรมอันช่วยรักษาวิถีชีวิต “โหนด นา เล” ของคابสมุทรสิงห์พระ ขยายเครือข่ายสู่ครูและนักเรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ

ดังนั้น เมื่อพิจารณาทั้งกระบวนการวิธีการขับเคลื่อนและผลที่ได้รับจากทั้ง 3 กรณี จะพบว่า สามารถทำให้ระบบนิเวศดีขึ้น จำนวนปริมาณและพันธุ์สัตว์น้ำเริ่มมีมากขึ้น ตอบสนองความต้องการทางเศรษฐกิจ (มีรายได้) เพิ่มขึ้น และแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคม บนพื้นฐานที่ผู้คนรู้สึกเป็นธรรม โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ โดยเฉพาะสตรี และเยาวชน อันนำไปสู่ความสำเร็จที่ต้องการ ต่างเพียงในกรณีสังคมไทย ทั้ง 3 กรณี เน้นบทบาทสตรีและเยาวชน ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่าย

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยแวดล้อมทั้งจากภาคธุรกิจและภาคประชาชน
ผ่านกระบวนการวิธีการตั้งแต่การเตรียมการจนถึงขั้นขับเคลื่อนการบริหาร ผ่านการสนับสนุนของ
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ จนบรรลุผลลัพธ์ตามแนวทาง IWRM ประกอบในแผนภูมิที่ 3.1



แผนภูมิที่ 3.1 สรุปผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ในลุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

หมายเหตุ : INN = Individual Node Network

O = Group and/or Organizations which water is done

O-O = Network/ Linkage

ที่มา : พัฒนาโดยผู้จัด, 2554

ตารางที่ 3.5 สรุปประเด็นสำคัญในการบริหารจัดการทรัพยากรั่วแบบผสมผสานของบ้านช่องฟืน อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง

ปัญหาและสาเหตุ	ยุทธศาสตร์และแนวคิด/ หลักการสำคัญ	ขั้นตอนการดำเนินงาน/ บริหารจัดการ	เครื่องมือการบริหาร	แนวทางแก้ไข	ปัจจัยความสำเร็จ
<p>1. น้ำดื่นเขิน</p> <p>1.1) สาเหตุภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - น้ำเปลี่ยนสภาพ ทำให้พืช และสาหร่าย หม่นโตรเริ่ว เมื่อตาก็ทับถมลงในทะเลสาบ - กระบวนการซึ่งกีดขวางทางน้ำ <p>1.2) สาเหตุจากภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตากอนจากต้นน้ำพัดพาลงมา (ปลาตันน้ำ ถูกนกครุฑ/ พื้นที่ดินถูกเปลี่ยนสภาพการใช้งาน) - การปิด/ ลดช่องทางหมุนเวียนของน้ำสู่ทะเล - การทิ้งอุปกรณ์การทำประมง/ ขยายลงในทะเลสาบ 	<p>1. ยุทธศาสตร์</p> <p>1.1) การสร้างพันธมิตร : ไม่ใช้อภิคัติ/ ตึงตัน แต่ใช้หลักการเหตุผล ใช้ข้อมูล</p> <p>1.2) การมีส่วนร่วมโดยเฉพาะ เพิ่มการมีส่วนร่วมของศศรีและเด็ก</p> <p>1.3) การแสวงหาเครือข่าย</p> <p>1.4) การสร้างหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน</p>	<p>1. การตั้งวงสนทนากับชุมชน แล่ขายสู่เรือที่พุดคุย ในชุมชน ถึงปัญหาและความต้องการของชุมชน ตลอดจนส่วนราชการที่มีส่วนร่วม เช่น กรมทรัพยากรั่วเพื่อให้เกิดความตระหนัก (Consciousness Gap and Identity Root Problem)</p> <p>2. แสวงหาข้อมูลความรู้ ในการแก้ปัญหาจากภายในและภายนอกชุมชน และการจูงใจให้เกิดการถูกมาเปลี่ยนแปลง (Identify Enemy and Stimulating Aspiration Frontier)</p> <p>3. ระดมการมีส่วนร่วม ทั้งภายในและภายนอก ในลักษณะเครือข่าย (Participation and Linkage Expansion)</p>	<p>- ระบบข้อมูล</p> <p>- การประเมินทรัพยากรั่ว</p> <p>- การประเมินระบบมนิเวศ</p> <p>- การตั้งวงสนทนา</p> <p>- การศึกษาที่ว่าด้วยความต้องการของชุมชน</p> <p>- การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ</p>	<p>- ชุดลูกคอลอง เพื่อเปิดปากทะเลสู่ชาวไทย โดยเฉพาะช่วง (คลองหนัง – พังกบ จังหวัดสงขลา) (ยกประมาน 3 ก.ม.)</p> <p>- พุดคุย ฝ่าระวัง เดือนภัย และกำหนดปกติกา</p> <p>- การขุดลอกคลอง</p> <p>- การขุดลอกคลอง</p> <p>- การพุดคุย กำหนดปกติกา การศักเตือน และการฝ่าระวัง</p>	<p>- การสร้างจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>- การยึดหยุ่นแผน ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์</p> <p>- การสร้าง/ ขยาย เครือข่าย</p> <p>- ระบบข้อมูลที่เข้าถึงได้ง่าย</p> <p>- การติดตามประเมินผล</p> <p>- เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>- การสื่อสารประชาสัมพันธ์</p>

ตารางที่ 3.5 (ต่อ)

ปัญหาและสาเหตุ	ยุทธศาสตร์และแนวคิด/ หลักการสำคัญ	ขั้นตอนการดำเนินงาน/ บริหารจัดการ	เครื่องมือการบริหาร	แนวทางแก้ไข	ปัจจัยความสำเร็จ
2. สัดส่วนน้ำลดลง 2.1 แหล่งน้ำดืดดื่นเขิน 2.2 การทำประมงของชุมชน บ้านลาก มี อำนาจทำลายจำนวนปลา โดยเฉพาะลูกอ่อน	2. แนวความคิด 2.1 การมีส่วนร่วม 2.2 การพึ่งตนเอง 2.3 การบริหารจัดการเครือข่าย	4.ปฏิบัติการ และสรุปเชิงประมูล/ สะท้อน (Action-Refection) 5. ปรับปรุงความสามารถจัดการสำเร็จ และ สรุปบทเรียน (Adaption and Establishment) 6. แลกเปลี่ยน เรียนรู้/ ขยายผล ผ่านการจัด เวทีสัญจร	- แผน - กฎเกณฑ์/ ข้อกำหนด - ตัวบ่งชี้ที่เป็นภูมิปัญญา - การประเมินผล	- เขตห้ามล้อมกราะทุ่งน้ำหน้าบ้าน - ฝ่าระหว่างและตักให้ออก กลุ่มของชุมชน-บ้านลาก - ตั้งกฎ กติกา และหน่วยประมงอาสา ตรวจสอบร่วมกับเจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจ	

ที่มา: พัฒนาโดยผู้จัดฯ, 2554

3.4.5 เครื่องมือในการบริหาร (Management Tools)

ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากร่นแบบผสมผสาน นอกรากมีความจำเป็นที่จะต้องมีองค์กรการบริหารที่เป็นทางการ คือ มีการระบุบทบาท/ หน้าที่ ที่ได้รับการยอมรับทางกฎหมาย และมีความชัดเจนขององค์ประกอบคณะกรรมการ/ คณะทำงานที่มาจากการทุกภาคส่วน ที่มีส่วนได้ส่วนเสียแล้ว ใน การดำเนินงานขับเคลื่อนงาน จำเป็นที่ผู้บริหารต้องมีเครื่องมือช่วยในการดำเนินงาน โดยทั่วไปเครื่องมือช่วยที่สำคัญ ๆ เช่น แผน ระบบข้อมูล ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์ เวทีเรียนรู้ กฎ กติกา เครื่องข่าย การติดตามประเมินผล เครื่องมือทางสังคม (การสร้างความตระหนัก และจิตสำนึกร) เครื่องมือแก้ไขความขัดแย้ง (การสร้างข้อตกลงร่วม และการจัดสรร/ แบ่งส่วนอย่างเป็นธรรม) เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ (คุณค่า น้ำ และมูลค่า น้ำ)

จากการศึกษาเชิงปริมาณ โดยสอบถามผู้นำชุมชนจำนวน 138 คน พบว่า สิ่งจำเป็นที่มีส่วนช่วยในการบริหารจัดการ ประดุจเป็นเครื่องมือของฝ่ายบริหาร ใน การขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากร่นแบบผสมผสาน ที่สำคัญสูงสุด คือ การรวมกลุ่มและการมีเครื่องข่าย รองมาตามลำดับ ได้แก่ การวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน การสร้างความรู้ความเข้าใจ กฎกติกา ฐานข้อมูล และระบบแรงจูงใจ

ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาที่ได้จากการนับถ้วน 3 กรณี ได้แก่ 1) กลุ่มเครือข่ายสตรีบ้านช่องฟืน พิทักษ์ทะเลสาบ ตำบลเกะหมาก จังหวัดพัทลุง ซึ่งเริ่มต้นการทำงานจากการรวมกลุ่ม ในลักษณะเชื่อมประสานกับกลุ่ม และหรือเครือข่ายต่าง ๆ ของชุมชน ก่อนการขยายตัวเป็นเครือข่ายกับบุคคล/ กลุ่ม/ องค์กรภายนอกชุมชน ซึ่งสาเหตุหลัก ๆ ของการรวมตัว และขยายเป็นเครือข่ายขับเคลื่อนการทำงาน ในลักษณะของการบริหารจัดการแบบผสมผสาน สืบเนื่องจากมีการสร้างสิ่งกีดขวางทางน้ำ เพื่อแก้ปัญหาน้ำเพื่อการเกษตรในฝั่งคابสมุทรสิงพระ(โดยเฉพาะการสร้างเขื่อนปิดปากระวี และฝายกันคลองอีก 5 แห่ง ตั้งแต่ช่วง พ.ศ.2497 เป็นต้นมา) หรือเพื่อเร่งการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยเฉพาะท่าเรือน้ำลึก และการเปลี่ยนแปลงสภาพการใช้ที่ดิน เพื่อการเกษตร ซึ่งใช้ปัจจัยทางศาสตร์ ล้วนส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ อันทำให้สัตว์น้ำลดลง ส่งผลกระทบต่อวิถีดำเนินชีวิตที่ต้องผันไปเป็นแรงงาน หลุดออกจากถิ่นที่อยู่ ดังนั้นการรวมกลุ่มคิด และทำงานผ่านพันธมิตร จนกลายเป็นเครือข่ายจึงเกิดขึ้น (รายละเอียดปรากฏในหัวข้อ 6.3.3 ของรายงานโครงการวิจัยทรัพยากร่น : การบริหารจัดการทรัพยากร่นแบบผสมผสาน (IWRM) ในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา)

เช่นเดียวกับกรณีเครือข่ายคابสมุทรสิงพระ ที่เริ่มต้นจากปัญหา และพูดคุยแลกเปลี่ยน จนขยายเป็นเครือข่ายกิจกรรมต่อเชื่อมและหนุนเสริมกันจนสามารถก้าวผ่านความขัดแย้ง เรื่องน้ำ เสียที่เกิดจากการทำปศุสัตว์ (เลี้ยงสุกร และไก่) ไปสู่การทำก้าชชีวภาพที่แบ่งปันสู่ชุมชน จน

ปัญหาดูติ พร้อม ๆ กับการที่สามารถดูแลคุณภาพน้ำ ไม่ให้เน่าเสีย เพราะกิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ แม้กระนั้นการทำการทำเกษตรก็สามารถสร้างเป็นเครื่องข่ายให้หันมาใช้ปุ๋ยชีวภาพ อันช่วยส่งผลดีต่อ การดูแลคุณภาพน้ำ ไม่ให้ส่งผลต่อสัตว์น้ำเป็นต้น (รายละเอียดโปรดติดตามจากหัวข้อ 6.3.3 ใน รายงานฉบับสุดท้ายของโครงการวิจัยด้านทรัพยากรน้ำ : การบริหารจัดการน้ำแบบผสมผสาน (IWRM) ในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา)

สำหรับกรณีศึกษาที่โดดเด่นของคลองอู่ตะเภา ในการใช้เครื่องมือบริหาร คือ เครื่องข่าย เป็นตัวช่วยขับเคลื่อนการทำบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน จนสำเร็จขนาดใหญ่ คือ ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงท้ายน้ำ จากปัญหาน้ำเน่าเสีย วิกฤติรุนแรงที่โรงงานอุตสาหกรรมและครัวเรือน ตลอดจนการทำเกษตรที่ใช้ปุ๋ยเคมีและยาเคมี จนกลับคืนสู่สภาพที่ควบคุมได้ และดีขึ้น ตามลำดับ ล้วนบ่งชี้ให้เห็นถึงความสำเร็จด้วย พลังของเครื่องมือการบริหาร “เครื่องข่าย”

เช่นเดียวกับ “แผน” พบว่าทุกกรณีศึกษา มีการจัดทำแผน โดยสามารถจัดทำได้เอง แม้ว่า จะมีอีกหลายพื้นที่ที่ยังจัดทำไม่ได้ แต่ก็ลุ่มเครื่องข่ายก็พยายามเข้าช่วยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ จัดทำแผน

นอกเหนือจาก “เครื่องข่าย” และ “แผน” แล้ว “จัดตั้งเวทีเรียนรู้” ทั้งเวทีเฉพาะชุมชน และ เวทีสัญชาติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถือเป็นเครื่องมือ และเป็นสิ่งสำคัญที่ชุมชนยึดปฏิบัติก่อนดำเนิน กิจกรรมขับเคลื่อนใด ๆ ควบคู่กับการจัดทำกฎเกณฑ์ กติกาต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมขับเคลื่อน แต่จะมีลักษณะยึดหยุ่นสูงปรับเปลี่ยนได้ ที่สำคัญอีกประการ คือ การใช้เครื่องมือทางสังคมในช่วง ก่อนเริ่มกิจกรรม คือ การสร้างความตระหนัก และการตอกย้ำจิตสำนึก ปัจจุบันตอกย้ำไปยังกลุ่ม เยาวชนคนรุ่นใหม่

ส่วนเครื่องมือที่ชุมชนประสงค์จะได้ แต่ยังไม่สามารถทำให้เป็นระบบบันก คือ ระบบข้อมูล ตัวบ่งชี้ และการติดตามประเมินผล

สำหรับเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับน้ำ ชุมชนยอมรับว่า วันหนึ่งคงจำเป็นต้องใช้ โดยเฉพาะเรื่องมูลค่า้น้ำ แต่ยังกังวลกับระบบความเป็นธรรม และประสิทธิภาพในการดำเนินการ อย่างไรก็ตามในสภาพปัจจุบัน ชุมชนเห็นว่ายังไม่ใช่เวลาที่จะนำเครื่องมือการบริหารทางเศรษฐศาสตร์ ที่เกี่ยวกับน้ำมาปฏิบัติใช้

เป้าหมาย/ ประเด็นสำคัญที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ)	ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย/ ประเด็นสำคัญที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงคุณภาพ)
<p>การประเมินสภาวะอย่างเร่งด่วน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบุประเด็นปัญหา (ปัญหา, การเปลี่ยนแปลง) - ระบุกลุ่มประเด็นความสำคัญ <p>แบบสอบถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง และปัญหาของทรัพยากรน้ำ - ประเด็นในการเจาะลึกการศึกษา - ตัวบ่งชี้ การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ - ศักยภาพความพร้อมของภาคประชาชนในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ 	<pre> graph TD A[นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับทรัพยากรน้ำ] --> B[กระบวนการทวนร่องกรอบ] C[แนวคิดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนองค์กร] --> B B[การเก็บรวมข้อมูล] --> D[เชิงปริมาณ] B --> E[เชิงคุณภาพ] D --> F[การประเมินสภาวะอย่างเร่งด่วน] E --> G[เจาะลึกระดับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์] F --> H[แบบสอบถาม] G --> I[สนทนากลุ่ม] H --> I I --> J[Best Practices] J --> K[วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล] K --> L[สัมมนาเชิงปฏิบัติการ] L --> M[ทบทวนวรรณกรรม] M --> N[การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมมติ] N --> O[การใช้งานชุดเอกสารที่ปรับปรุง] O --> P[การบูรณาการ] P --> Q[การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมมติ] Q --> R[การใช้งานชุดเอกสารที่ปรับปรุง] R --> S[การบูรณาการ] S --> T[การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมมติ] T --> U[การใช้งานชุดเอกสารที่ปรับปรุง] U --> V[การบูรณาการ] V --> W[การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมมติ] W --> X[การใช้งานชุดเอกสารที่ปรับปรุง] X --> Y[การบูรณาการ] Y --> Z[การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมมติ] Z --> AA[การใช้งานชุดเอกสารที่ปรับปรุง] AA --> BB[การบูรณาการ] BB --> CC[การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมมติ] CC --> DD[การใช้งานชุดเอกสารที่ปรับปรุง] DD --> EE[การบูรณาการ] EE --> FF[การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมมติ] FF --> GG[การใช้งานชุดเอกสารที่ปรับปรุง] GG --> HH[การบูรณาการ] HH --> II[การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมมติ] II --> JJ[การใช้งานชุดเอกสารที่ปรับปรุง] JJ --> KK[การบูรณาการ] KK --> LL[การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมมติ] LL --> MM[การใช้งานชุดเอกสารที่ปรับปรุง] MM --> NN[การบูรณาการ] NN --> OO[การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมมติ] OO --> PP[การใช้งานชุดเอกสารที่ปรับปรุง] PP --> QQ[การบูรณาการ] QQ --> RR[การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมมติ] RR --> TT[การใช้งานชุดเอกสารที่ปรับปรุง] TT --> YY[การบูรณาการ] YY --> ZZ[การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมมติ] ZZ --> AA </pre> <p>1. ความหมาย และศักยภาพของการบริหารจัดการในแบบ IRM จะดีมาก —> ปัญหาและแนวทางแก้ไข 2. นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของประเทศไทยที่เกี่ยวข้อง —> ศัพท์บัญชี 3. ความคิดเห็นจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง —> แนวทางที่เหมาะสมขององค์กร 4. ความคิดเห็นจากผู้ที่สนใจ —> ชุดคำที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรม 5. สถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ —> ชุดแผนกการท่องเที่ยว 6. ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ —> ชุดแผนกการบริการ 7. สถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ —> ชุดแผนกการท่องเที่ยว</p>	<p>ทบทวนวรรณกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิยาม - ขอบเขตเนื้อหา - ลิ้งบัญชี <p>เจาะลึกระดับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบของค์การภาครัฐ - ปรับปรุงสมรรถนะองค์กรจัดการทรัพยากรน้ำ - กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อน - ตัวบ่งชี้/ ดัชนีปัจจัยการบริหาร <p>สนทนากลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สภาพปัญหา - การเปลี่ยนแปลง - รูปแบบค์กร - กลไกและเครื่องมือขับเคลื่อน - ตัวบ่งชี้ การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมมติ <p>Best Practices</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบค์กร - ตัวแบบของ การขับเคลื่อน - เครื่องมือในการบริหาร - แนวทางการพัฒนาชีวิตสมรรถนะ - ตัวบ่งชี้ การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมมติ <p>สัมมนาเชิงปฏิบัติการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบรูปแบบองค์กร - ทดสอบตัวแบบของ การขับเคลื่อน - ทดสอบเครื่องมือในการบริหาร - ทดสอบแนวทางการขับเคลื่อนชีวิตสมรรถนะ - ทดสอบตัวบ่งชี้ การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบสมมติ

แผนภูมิที่ 2.2 แสดงวิธีการเก็บข้อมูลโดยสุ่ลและกิจกรรม รวมทั้งเป้าหมาย/ ประเด็นสำคัญที่คาดว่าจะได้รับ

ส่วนที่ 4

อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

4.1 อภิปรายผล

รูปแบบการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาปัจจุบันพบว่า หลังจากมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2545 ได้ส่งเสริมให้ภาคประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น แต่ทั้งนี้ในการดำเนินงานโดยนาย และแผนแม่บทการพัฒนาลุ่มน้ำทะเลสาบ ส่วนใหญ่ลงสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 จนถึงปัจจุบัน ยังพบว่า ประสบปัญหาในการดำเนินงาน กล่าวคือ มีบางโครงการฯ ที่ยังไม่สามารถดำเนินการโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น โครงการจัดทำที่ดินทดแทนให้แก่ชาวบ้านที่ต้องย้ายออกจากพื้นที่อนุรักษ์ โครงการบุคลากรทะเลสาบสงขลา โครงการจัดระเบียบเครื่องมือประมงจำพวกไชนัง โครงการสร้างระบบบำบัดน้ำเสียของเทศบาล โครงการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน โครงการจัดตั้งหน่วยงานบริหารจัดการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา โครงการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ลุ่มน้ำ และโครงการจัดตั้งสถาบันลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา

และเมื่อนำผลดำเนินงานการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ พื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาในปัจจุบัน มาวิเคราะห์ร่วมกับองค์กรการขับเคลื่อนการบริหารงานตามหลักของ Dublin โดยวิเคราะห์ร่วมกับ ผลการสัมภาษณ์เจ้าลึกผู้บริหารระดับนโยบาย และจากเวทีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทั้ง 3 ครั้ง พบว่า

- 1) การปรับปรุงโครงสร้างกลไกการบริหารงานดังกล่าว ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาขึ้นมาเพื่อมาทำงานในระดับพื้นที่ ซึ่งได้มีการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมถึงภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมกันในการบริหารจัดการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาเพิ่มมากขึ้น (อันเป็นไปตามแนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสานของ Dublin ข้อ 1 ที่เน้นแนวคิดการผสมผสาน (Integration) ซึ่งเน้นการบูรณาการภาคส่วนต่าง ๆ เป็นแนวโน้ม ทั้งผู้ใช้น้ำหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการใช้น้ำเข้ามาร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ) อีกทั้งในการดำเนินงานยังมีการนำแผนแม่บท/แผนยุทธศาสตร์ มาเป็นแนวทางหลักในการแก้ไขปัญหา ซึ่งได้สอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์เจ้าลึกของผู้บริหารระดับนโยบายภาครัฐ เห็นว่า คณะกรรมการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาในปัจจุบัน ได้มีบูรณาการหน่วยงานหลายหน่วยงานไม่ว่าจะเป็น หน่วยงานจากภาครัฐ ท้องถิ่น รวมถึงประชาชน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (จากภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม เกษตรกรรม) ได้เข้ามาร่วมกันบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

ลุ่มน้ำทaleสาบสงขลา (ร้อยละ 44.4) สำหรับในการดำเนินงานของคณะกรรมการลุ่มน้ำทaleสาบสงขลานั้นได้มีแผนแม่บท/แผนยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการดำเนินการเพื่อการแก้ไขปัญหา (ร้อยละ 55.56)

2) การขับเคลื่อนการบริหารจัดการของคณะกรรมการพัฒนาลุ่มน้ำทaleสาบสงขลา พนว่า ในทางปฏิบัติยังไม่สามารถดำเนินงานได้จริง ความช้าช้อนของการทำงานและแผนยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการทำงานในพื้นที่ลุ่มน้ำทaleสาบสงขลา ไม่ว่าจะเป็นคณะกรรมการลุ่มน้ำทaleสาบสงขลา ภายใต้คณะกรรมการทรัพยากรน้ำแห่งชาติ กับคณะกรรมการพัฒนาลุ่มน้ำทaleสาบสงขลา ยังขาดการประสานงานจึงทำให้ไม่สามารถบูรณาการแผนงานให้เป็นเอกภาพได้ (ซึ่งตรงตามแนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสานของ Dublin ในข้อ 2 ที่เน้นแนวคิดการกระจายอำนาจ (Decentralization) การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำลงสู่พื้นที่ และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะของท้องที่/พื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการความรับผิดชอบในระดับสถาบันมีความใหญ่เกินไป ทำให้ขาดความคล่องตัวในการดำเนินงาน) กล่าวคือ เป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีความไม่ชัดเจนจึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติให้เกิดขึ้นได้จริงหรือเป็นรูปธรรม รวมถึงการไม่ให้ความสำคัญของผู้บริหาร และหรือตัวแทนที่เข้ามาเป็นกรรมการ จึงทำให้การทำงานขาดการบูรณาการในการตัดสินใจและวางแผนในการทำงานร่วมกัน อันสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์เจ้าลีกผู้บริหารระดับนโยบายทั้ง 9 ท่าน ได้ให้น้ำหนักกับประเด็นปัญหาดังกล่าวถึงสูงถึงร้อยละ 56.56 นอกจากนี้ผลการสัมภาษณ์เจ้าลีกผู้บริหารระดับนโยบาย ยังได้กล่าวถึงปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของคณะกรรมการลุ่มน้ำทaleสาบสงขลา อยู่ในระดับต้น ๆ (ร้อยละ 66.67) คือ ปัญหาในเรื่องของการทำงานที่ขาดการประสานความร่วมมือ และความต่อเนื่องในการดำเนินงานตามแผนงาน/ยุทธศาสตร์ คือ ยังมีการทำงานที่เป็นการทำงาน “ต่างคนต่างทำ” จึงทำให้การแก้ไขปัญหาลุ่มน้ำทaleสาบสงขลา มิสามารถแก้ไขได้ หรือหากแม้ว่าแก้ไขได้ ก็เป็นเพียงการแก้ไขปัญหาที่เป็นลักษณะเฉพาะกลุ่ม/องค์กร/พื้นที่ของตน แต่ในขณะเดียวกันก็ส่งผลกระทบหรือสร้างปัญหาต่อกลุ่มอื่น ๆ ในระยะยาวใกล้เคียง เช่น การส่งเสริมการเลี้ยงกุ้ง ทำให้น้ำในบริเวณใกล้เคียงเน่าเนื่องจากการปล่อยโคลนจากบ่อถึงทิ่งทะเล อันส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ หรือแม้แต่การส่งเสริมการทำปีละ 2-3 ครั้ง อันส่งผลกระทบให้ขาดแคลนน้ำจืดที่ใช้ในการอุปโภค บริโภค อีกทั้งยังได้มีการใช้สารเคมีในการทำการเกษตร และส่งผลกระทบให้เกิดปัญหาความขัดแย้งระหว่างกลุ่มอาชีพ/คนในพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์เจ้าลีกผู้บริหารระดับนโยบาย จากตัวแทนจากสำนักสิ่งแวดล้อมภาค 16 อีกทั้งปัญหาอุปสรรคที่ถือว่าเป็นปัญหาสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารอีกเรื่องหนึ่ง คือ เรื่องของงบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงาน ยังไม่เพียงพอ และขาดความเหมาะสมสมต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาเครือข่ายสตูลริบ้านช่องพิทักษ์ทaleสาบ (Best Practice) กล่าวว่า งบประมาณของภาครัฐก็จะ

ลงมาให้ภาคประชาชนดำเนินการ/ทำกิจกรรม ที่เกี่ยวกับการพื้นฟูและอนุรักษ์ อย่างเช่น การปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ ซึ่งต้องอาศัยในช่วงที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม กว่างประมาณจากภาครัฐจะลงมาช่วงฤดูกาลที่เหมาะสมต่อการปล่อยพันธุ์ปลาเกี้ยวดไป ทำให้ไม่สามารถปล่อยพันธุ์ปลาได้ (ปลาโตไม่ทัน) และสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์เจ้าลีกผู้บริหารระดับนโยบาย ซึ่งได้กล่าวถึงประเด็นปัญหาดังกล่าวสูงถึงร้อยละ 44.44

3) การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในกระบวนการบริหารจัดการลุ่มน้ำทะเลสาบ ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ผลการศึกษา พบว่า ตัวแทนของประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในรูปแบบองค์กรในปัจจุบัน ยังมิใช่ตัวแทนของประชาชนที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่แท้จริง (ซึ่งตรงตามแนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสานของ Dublin ในข้อ 3 ที่เน้นแนวคิดการมีส่วนร่วม (Participation) ของภาคประชาชนเข้ามาร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ) อันสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์เจ้าลีกตัวแทนจากสำนักน้ำฯ ให้ความเห็นว่า ตัวแทนของประชาชนที่แท้จริงได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในคณะกรรมการพัฒนาลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา และคณะกรรมการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ว่า ยังไม่ได้สะท้อนถึงตัวแทนของประชาชนที่แท้จริงได้ และจากเวทีการสนทนากลุ่มที่ชุมชนคลองแห ได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนกับการจัดการปัญหาทรัพยากรน้ำในระดับพื้นที่ว่า ประชาชนในพื้นที่ (ชุมชนคลองแห) ยังขาดจิตสำนึกร่วมในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ของตนเอง ซึ่งจากผลการศึกษาเชิงปริมาณ เกี่ยวกับเรื่องการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนพื้นที่ในการเข้าร่วมประชุม/สัมมนา เกี่ยวกับปัญหา และการแก้ไขปัญหาพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา พนวณ ประชาชนจำนวนเกินครึ่ง (ร้อยละ 50.9) ตอบว่า ไม่เคยมีส่วนร่วมในการประชุม/สัมมนา และประชาชนที่เคยเข้ามาร่วมประชุม/สัมมนา มีเพียงร้อยละ 48.20 โดยมีลักษณะการมีส่วนร่วมเพียงการแสดงความคิดเห็น (ร้อยละ 26.20) ซึ่งสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์ตัวแทนคณะกรรมการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาที่มาจากภาคประชาชน ได้กล่าวว่า บทบาทหน้าที่หลักในการมาเป็นคณะกรรมการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา คือ แสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรม ที่หน่วยงานหรือคณะกรรมการเสนอมาเท่านั้น

โดยสรุป รูปแบบการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในปัจจุบัน มีแนวโน้ม สอดคล้องกับแนวคิดในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของ Dublin ด้วยกัน 3 ประการ คือ

1) แนวคิดการผสมผสาน (Integration) ซึ่งเน้นการบูรณาการภาคส่วนต่าง ๆ เป็นแนวอน พื้นที่ใช้น้ำหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการใช้น้ำเข้ามาร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

2) แนวคิดการกระจายอำนาจ (Decentralization) ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ลงสู่พื้นที่ ซึ่งจะสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะของท้องที่/พื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจาก การความรับผิดชอบในระดับสถาบันมีความใหญ่เกินไป ทำให้ขาดความคล่องตัวในการดำเนินงาน

3) แนวคิดการมีส่วนร่วม (Participation) ของภาคประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยให้สิทธิแก่ผู้ใช้ในทุกกลุ่ม รวมถึงผู้หลงและกลุ่มคนที่ยังไม่มีความมั่นคงในชุมชนที่ได้รับผลกระทบ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ มีบทบาทในการตัดสินใจในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

สำหรับแนวคิดในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ที่เน้นความยั่งยืนทางเศรษฐกิจและงบประมาณ (Economic and Financial Sustainability) ข้างไม่พบรูปแบบในการปฏิบัติใช้ เนื่องจากว่า ประชาชนมีความเชื่อว่า นำที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน เป็นนำที่มาจากธรรมชาติ (น้ำฝน) ปราศจากต้นทุนในการผลิต โดยประชาชนยังไม่ได้มองลึกลงไปถึงขั้นกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ด้วยเหตุนี้ค่าน้ำจึงมีความเห็นว่า หากต้องการให้ทรัพยากรน้ำมีมูลค่าทางเศรษฐกิจ ภาครัฐควร มีการประชาสัมพันธ์ ถึงความสำคัญและความจำเป็นของกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ รวมถึงต้นทุนในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดความยั่งยืนทางเศรษฐกิจและงบประมาณ ในระยะยาว

4.2 ข้อเสนอแนะ

เมื่อพิจารณาจากตัวแบบที่สรุปผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน ในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา (แผนภูมิที่ 3.1) กล่าวได้ว่า มีปัจจัยอยู่ 3 ชุดใหญ่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน ได้แก่

1) ปัจจัยเอื้ออำนวย ด้านภาครัฐ ทั้งนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ กฎหมาย และงบประมาณ ตลอดจนการแสดงบทบาท และสมรรถนะของภาครัฐ

2) ปัจจัยนำเข้า ประกอบไปด้วย สภาพภัยภาพของพื้นที่ จำนวนประชากร และการเพิ่มขึ้น วิถีชีวิต ทั้งวิถีทำกิน และวิถีสังคม

3) ปัจจัยด้านกระบวนการบริหารจัดการและด้านการเพิ่มสมรรถนะองค์กร ซึ่ง ปัจจัยด้านกระบวนการบริหารจัดการ จะครอบคลุมด้วยกัน 2 ขั้นตอน คือ

3.1) ขั้นตอนเตรียมการ (ค้นหาปัญหา ความต้องการ การจูงใจ การให้เกียรติรับฟัง และการร่วมพูดคุย ให้ข้อมูลข้อคิดเห็น)

3.2) ขั้นขับเคลื่อนการบริหารจัดการ (การวางแผน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่าย จัดทำข้อตกลง/ กติกา มีส่วนร่วมดำเนินการ และการติดตามผล)

4.2.1 ปัจจัยเอื้ออำนวยของภาครัฐ

4.2.1.1 การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ พนบฯ การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ กับ การบังคับใช้กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรน้ำ ยังไม่ไปด้วยกัน เช่น กฎหมายส่งเสริมการ เพาบลูกพืชที่ใช้บุญวิทยาศาสตร์ กับกฎหมายลิ่งแวดล้อม หรือกฎหมายที่อนุมัติการก่อสร้าง กับ กฎหมายที่คุ้มครองสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะลิ่งกีดขวางทางน้ำ

ข้อเสนอแนะ :

ควรมีการสำรวจกฎหมายที่บัดແຍ້ງ/ ไม่ไปด้วยกัน ในส่วนที่เกี่ยวกับทรัพยากรน้ำมี อะไรบ้าง เพื่อที่จะได้มีการหารือ/ ประชุมร่วมในการปรับแก้ไข

4.2.2.2 ลิ่งที่ควรปรับโดยเร่งด่วน คือ ส่วนที่เกี่ยวพันกับการแสดงงบทบาท หรือ สมรรถนะการทำงาน กล่าวคือ เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ยังมีโลกทัศน์และกระบวนการทัศน์ที่เกี่ยวกับ ทรัพยากรน้ำ แตกต่างจากชุมชน คือ ภาครัฐ แยกพิจารณา และ/หรือ ดำเนินการด้านที่เกี่ยวข้องกับ ทรัพยากรน้ำ เป็นส่วน ๆ เช่น การคุ้มครอง ป่า น้ำ ลัตวัน้ำ ฯลฯ ต่างก็แยกกันรับผิดชอบคุ้มครอง โดยยึด ติดกับกฎระเบียบ ภาระงานและงบของหน่วยงานตน ทำให้การบูรณาการเกิดได้ยาก โอกาสที่จะ ตอบสนองชุมชน หรือการคุ้มครองนิเวศให้สมดุลย์อยู่ในลิ่งเดียว ได้ยาก

ข้อเสนอแนะ :

การปรับกระบวนการทัศน์ การตกลงในส่วนของการงานของฝ่าย/ ส่วน ต่าง ๆ ให้ เกิดการประสานบูรณาการ อันเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง

4.2.2 ปัจจัยนำเข้า

ในชุดของปัจจัยนำเข้า จากการศึกษา พนบฯ มีปัญหาที่สำคัญ คือ สภาพของลุ่มน้ำ สาขา ที่มีความสั้นและขาดชั้น อันส่งผลให้การไหลของกระแสน้ำ มีความรวดเร็ว แรง พร้อมกับพัด พาตะกอน อันก่อให้เกิดปัญหาน้ำท่วมลับพลัน ความเสี่ยหายนของลิ่งที่อยู่ในสีน้ำทึบ แหล่งน้ำ และบริเวณ ตื้นเขินจากตะกอน การปรับแก้ต้องอาศัยทั้งความรู้และเทคนิคเฉพาะด้าน และต้องอาศัยเครื่องมือ ช่วยในการตรวจสอบที่มีความแม่นยำสูง จึงจะบรรเทาปัญหาได้

ข้อเสนอแนะ :

1) การคุ้มครองพื้นที่ดินน้ำลำธาร เช่น การทำฝายดักตะกอนในพื้นที่ดินน้ำ เพื่อ ป้องกันการเสี่ยงภัยจากน้ำหลอก-ดินถล่ม ที่ส่งผลให้การสะสมตะกอนในดินน้ำ และก่อให้เกิดการ ตื้นเขินในตัวทะเลสาบในที่สุด

2) การเฝ้าระวังต้องมีระบบการเฝ้าระวังที่แม่นยำ และชุมชนที่กระจายอยู่ทั่ว สามารถเข้าร่วมในการติดตาม และ/หรือ คำนวณข้อมูล ส่งรายงานมาไม่ย่านัก เพื่อให้ภาครัฐที่ เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลมาคำนวณในภาพรวม อันเป็นผลดีในการเดือนภัย

3) การบุคลอกในจุดที่จำเป็น และจะต้องศึกษาการบุคลอกอย่างเป็นระบบ ไม่ควรดำเนินการเป็นช่วง ๆ ตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งต้องประสานงานกันอย่างใกล้ชิด ระหว่างประชาชนผู้อยู่ในบริเวณที่ทราบลักษณะปัญหา และการเปลี่ยนแปลง กับภาครัฐ/ ห้องคุน ที่มีเทคโนโลยี เครื่องมือ ช่างเทคนิค และงบประมาณ เพื่อระดมสมองวางแผนดำเนินงาน โดยเฉพาะในจุดสำคัญ ๆ เช่น การบุคลอกช่วงคลองหนัง-พังกวน บนคาบสมุทรสหิงพระ เป็นต้น

4.2.3 ปัจจัยด้านกระบวนการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ

สำหรับชุดปัจจัยด้านกระบวนการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ มีประเด็นที่ควรปรับเปลี่ยน เสริมเติม เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

4.2.3.1 ในขั้นตอนการจัดทำแผน ที่ครอบคลุมทั้งลุ่มน้ำ ตึ้งแต่ต้นน้ำ ถึงปลายน้ำ มีปัญหา ขาดองค์กรที่เป็นระบบ และมีกฎหมายรองรับ ในภาคประชาชนและห้องคุน (สืบเนื่องจากในส่วนของโครงสร้างของภาครัฐ ที่แต่ตั้งลงมา ไม่ว่าจะเป็นคณะกรรมการลุ่มน้ำทะเลสาบส่งขลາ หรือ คณะกรรมการพัฒนาลุ่มน้ำทะเลสาบส่งขลາนั้น ครม. มีมติ เมื่อ 29 พฤศจิกายน พ.ศ.2548 ห้ามมิให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างคณะกรรมการที่แต่ตั้ง ในระยะเวลา 10 ปี นับจาก พ.ศ. 2550)

ข้อเสนอแนะ : ควรมีการจัดตั้งองค์กรภาคประชาชนและห้องคุน โดยมีรายละเอียดดังนี้

จากมติของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ.2545 มีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาลุ่มน้ำทะเลสาบส่งขลາ (มีอำนาจ เสนอแนวโน้มนโยบาย กำหนดกรอบ และอนุมัติ แผนการพัฒนาลุ่มน้ำทะเลสาบส่งขลາ) และคณะกรรมการทรัพยากรน้ำแห่งชาติ (กนช.) ซึ่งได้แต่งตั้ง คณะกรรมการลุ่มน้ำทะเลสาบส่งขลາ มีหน้าที่จัดทำแผนการบริหารทรัพยากร รวมทั้งแปลงแผนสู่การปฏิบัติ และติดตามผล โดยเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วม

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาข้างไม่สามารถ ดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ ยังไม่สามารถจัดการปัญหาให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน และบริหารจัดการทรัพยากรให้สมดุลได้ จึงได้มีการศึกษาบททวน โดยมีข้อสรุป 2 แนวทาง คือ 1) ให้จัดตั้งสำนักงานพัฒนาลุ่มน้ำทะเลสาบส่งขลາ โดยยกร่างเป็นระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี และ 2) แนวทางให้มีการบูรณาการการทำงานให้มีประสิทธิภาพ แทนการจัดตั้งองค์กรใหม่ มติการประชุมครั้งที่ 1/ 2552 วันที่ 30 กรกฎาคม 2552 เลือกแนวทางที่ 2

แนวทางการพัฒนาการบูรณาการในระดับพื้นที่ โดยเฉพาะจัดตั้ง องค์กรภาคประชาชน และห้องคุน จึงเป็นแนวทางออกที่สำคัญในการขับเคลื่อน 5 ยุทธศาสตร์พัฒนาลุ่มน้ำ คือ

1) การพัฒนาความอุดมสมบูรณ์ ของทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายชีวภาพ

2) การใช้ประโยชน์ทรัพยากรลุ่มน้ำแบบบูรณาการ และใช้อย่างยั่งยืน

3) ควบคุมและป้องกันมลพิษ

4) การอนุรักษ์ พื้นฟู บูรณะศิลปวัฒนธรรม แหล่งประวัติศาสตร์ โบราณคดี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งท่องเที่ยวทางชุมชนชาติและวัฒนธรรม

5) การเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการลุ่มน้ำท่าเลสาบสงขลา โดยเน้นการมีส่วนร่วม

สืบเนื่องจากการบูรณะการ (ผสมผสาน) นี้ จะต้องมีการพัฒนาต่อไป ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ซึ่งในกรณีของลุ่มน้ำท่าเลสาบสงขลาจะมี 12 ลุ่มน้ำสาขาอยู่ (แยกเป็นลุ่มน้ำสาขาอย่างของทะเลน้อย 1 สาขา ทะเลหลวง 7 สาขา และทะเลสาบสงขลา 4 สาขา) แต่ละสาขา มีผู้คนอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น และมีวิถีชีวิต ที่แตกต่างและหลากหลาย แต่ก็ล้วนต้องอาศัยทรัพยากร น้ำในลุ่มน้ำท่าเลสาบเป็นหลักในการดำเนินวิถีชีวิต ด้วยกันแบบทึ้งสิ้น

ดังนั้น องค์กรภาคประชาชนและท้องถิ่น ที่ได้จากการระดมความเห็นจากพื้นที่ และวิเคราะห์ร่วมกับสภาพแวดล้อมของการบริหารจัดการ ในแนวทางผสมผสานบูรณะการ จึงสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบใน 4 ระดับ โดยเริ่มจาก

1) ระดับองค์กรพื้นฐาน กือ กลุ่มองค์กรแกนนำภาคประชาชน ในแต่ละ ลุ่มน้ำอยู่ เช่น กลุ่มอาชีพ กลุ่มผู้ใช้น้ำ กลุ่มสตรี กลุ่มเยาวชน ฯลฯ ที่ได้รับการเลือกตั้งมา โดยมีจำนวนแปรผันตามจำนวนลุ่มน้ำสาขา ก่าวกือ

- ทะเลน้อย มี 1 สาขาอยู่ (ลุ่มน้ำคลองป่าพะยอม) ให้มีการเลือกมาจำนวน 15 คน

- ทะเลหลวง มี 7 สาขาอยู่ ให้เลือกมาสาขาละ 10 คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 70 คน

- ทะเลสาบสงขลา มี 4 สาขาอยู่ ให้เลือกมาสาขาละ 10 คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 40 คน

โดยมีหน้าที่หลัก 3 ประการคือ 1) วิเคราะห์ปัญหาลุ่มน้ำอยู่ 2) ประเมินสถานการณ์ของลุ่มน้ำ และ 3) เฝ้าระวังและป้องกัน

2) ระดับอนุกรรมการ ของแต่ละทะเลสาบดังนี้

- ทะเลน้อย เลือกได้จำนวน 10 คน (เนื่องจากมีลุ่มน้ำสาขาเดียว จึงควรมีไม่น้อยกว่า 10 คน)

- ทะเลหลวง เลือกได้จำนวน 35 คน (เนื่องจากมีหลายสาขา จึงเลือกมา ร้อยละ 50.00)

- ทะเลสาบสงขลา เลือกได้จำนวน 20 คน (เนื่องจากมีหลายสาขา จึงเลือกมา ร้อยละ 50.00)

โดยมีหน้าที่หลัก 2 ประการ คือ 1) วิเคราะห์ปัญหา จัดลำดับความสำคัญของปัญหาอุ่มน้ำสาขาในแต่ละอุ่มน้ำสาขา 2) เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน

3) ระดับกรรมการอุ่มน้ำทะเลสาบส่งคลาภาคประชาชนและท้องถิ่น โดยใช้วิธีเลือกตั้งจาก คณะกรรมการ ของแต่ละทะเลสาบดังนี้

- ทะเลน้อย เลือกตั้งมาจำนวน 5 คน
- ทะเลหลวง เลือกตั้งมาจำนวน 15 คน
- ทะเลสาบส่งคลา เลือกตั้งมาจำนวน 10 คน

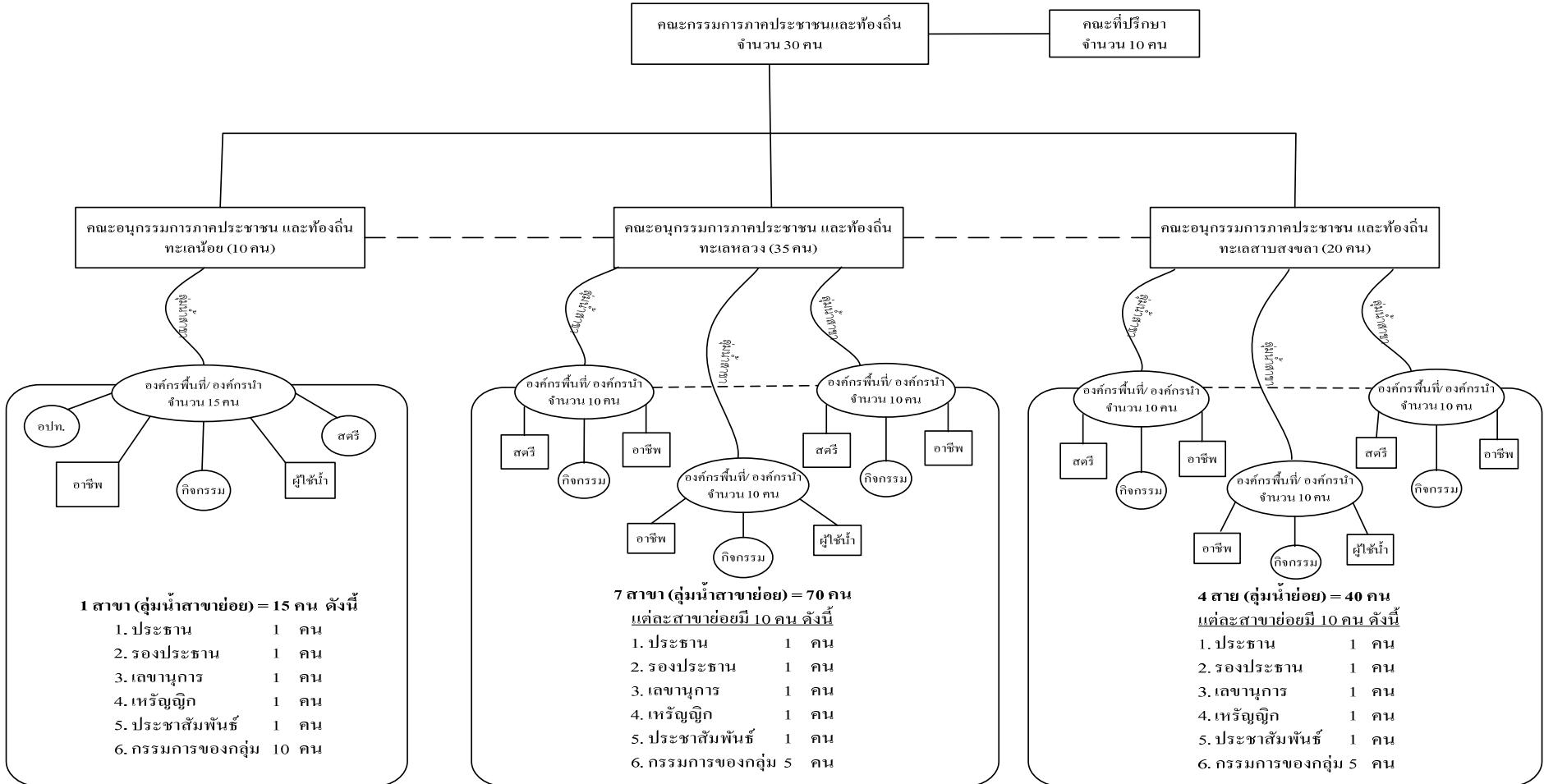
โดยมีหน้าที่หลัก กือ การพิจารณาผลักดันการขับเคลื่อนงาน และต่อรองกับคณะกรรมการพัฒนาอุ่มน้ำทะเลสาบส่งคลา

4) คณะที่ปรึกษา ได้มาจาก การสรรหาผู้มีประสบการณ์ และมีบทบาทการทำงานในเชิงประจำย ประกอบด้วย

- ผู้แทนส่วนสถานบันการศึกษา จำนวน 2 คน
- ผู้แทนภาครัฐที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 คน
- ผู้แทนองค์กรเอกชนเพื่อการพัฒนา จำนวน 2 คน
- ผู้ทรงคุณวุฒิในพื้นที่ จำนวน 2 คน

โดยมีบทบาทหลัก ในเรื่องการให้คำปรึกษาและชี้แนะ รวมทั้งประสานดึงความช่วยเหลือ/ ปัจจัยสนับสนุนจากภายนอกเพื่อมาขับเคลื่อน ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการอุ่มน้ำทะเลสาบ (ดังปรากฏในแผนภาพที่ 4.1)

ทั้งนี้ คณะกรรมการภาครัฐและท้องถิ่น คณะกรรมการทะเลน้อย ทะเลหลวง และทะเลสาบส่งคลา รวมถึงองค์กรพื้นฐานและเครือข่าย มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง วาระละ 4 ปี



แผนภาพที่ 4.1 รูปแบบโครงสร้างองค์กรเครือข่ายภาคประชาชนและห้องถิน ที่แบ่งตามพื้นที่ของทะเลสาหทั้ง 3 ทะเล
ที่มา :พัฒนาโดยผู้วิจัย, 2554

4.2.3.2 ในขั้นของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เนื่องจากสภาพปัญหา มีความซับซ้อนเปลี่ยนแปลงเร็ว จำเป็นต้องมีระบบข้อมูลที่ครอบคลุม ทันสมัย เข้าถึงง่าย และเข้าใจไม่ยาก

ข้อเสนอแนะ :

1) ควรมีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน ในลุ่มน้ำท่าเลสาบสงขลา ซึ่งการมีการศึกษาเรียนรู้แบบของศูนย์บริการดำเนินการที่น่าดึงดูดผู้ใช้ และการบริหารศูนย์ทั้งในระยะเริ่มแรกและในระยะยาว ตลอดจนทำการศึกษา สังเคราะห์ ผลงานวิจัยในพื้นที่ที่มีการศึกษามา เพื่อจัดหมวดหมู่และสรุปสถานภาพของผล การศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน

2) ควรจัดทำหลักสูตร การเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ จากประสบการณ์ของชุมชน เช่น หลักสูตรสร้างและบริหารเครือข่าย หลักสูตรการเสริมสร้าง จิตสำนึกรากฐาน และหลักสูตรการเฝ้าระวังเตือนภัยเป็นต้น

4.2.3.3 ในขั้นติดตามประเมินผล จากการศึกษา พนว่า ยังมีลักษณะไม่เป็นระบบ ไม่เป็นทางการ

ข้อเสนอแนะ :

ในการติดตามประเมินผล ควรมีตัวบ่งชี้การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน ที่สะท้อนในใช้การติดตามเพื่อช่วยในการตัดสินใจและปรับแก้ไข สำหรับในการกำหนด ตัวบ่งชี้/ ดัชนีปัจจัยตามองค์ประกอบสำคัญของการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน ซึ่ง นำไปสู่การปรับเปลี่ยนสู่เป้าประสงค์ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภายใต้พื้นที่ลุ่มน้ำ ท่าเลสาบสงขลา คณะผู้วิจัยได้ใช้ข้อมูลปฐมภูมิที่เก็บรวบรวมจาก 1) แบบสอบถามผู้นำชุมชน ซึ่ง ผู้นำชุมชนได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการลุ่มน้ำท่าเลสาบ สงขลาแบบผสมผสาน โดยเลือกเฉพาะตัวบ่งชี้จากการทดสอบสมมติฐานที่มีนัยสำคัญทางสถิติ 2) การสัมภาษณ์ผู้กำหนดนโยบายโดยรายถึงตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่มีผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน 3) การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จ (Best Practices) ในการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำ ทั้งหมด 3 กรณีศึกษา และ 4) การสัมมนาเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 1 และ 2 โดยคณะผู้วิจัย ได้นำมาเทียบเคียงกับตัวบ่งชี้ในการประเมินนโยบายการบริหารจัดการตามหลักการของ IWRM (Stefano, 2010: 2,449-2,466) พนว่า ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน (IWRM) ในพื้นที่ลุ่มน้ำท่าเลสาบสงขลา สามารถแบ่งประเภทของตัวบ่งชี้ออกเป็น 4 ประเภทคือ 1) ตัวบ่งชี้ทางกายภาพ 2) ตัวบ่งชี้ทางชีวภาพ 3) ตัวบ่งชี้ด้านการบริหารจัดการองค์กร และ 4) ตัวบ่งชี้ด้านการบริหารจัดการเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ดังนี้

1) ตัวบ่งชี้ทางกายภาพ : เป็นตัวบ่งชี้บ่งบอกถึง สภาวะทางกายภาพและระบบ นิเวศของทรัพยากรน้ำ ในพื้นที่ลุ่มน้ำท่าเลสาบสงขลา ณ ช่วงเวลาหนึ่ง ๆ ได้わ่เป็นอย่างไร และ/ หรือ มีโอกาสที่จะทวีความรุนแรงมากกว่าเดิมหรือไม่ ซึ่งจากการศึกษา พนว่า ตัวบ่งชี้ทางกายภาพ

ที่สำคัญ และมีแนวโน้มความเป็นไปได้ในการนำมาประยุกต์ใช้ มืออยู่ 2 ตัวด้วยกัน คือ 1) ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพน้ำ (ร้อยละ 37.50) เช่น ค่าความสกปรกของน้ำ (BOD) สีและกลิ่นของน้ำ และปริมาณสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในน้ำ โดยพิจารณาจากค่ามาตรฐานการระบายน้ำทั้ง การเฝ้าระวังและการมีอุปกรณ์ในการตรวจวัดคุณภาพน้ำ และ 2) ความพอเพียงของปริมาณน้ำ (ร้อยละ 37.50) เช่น จำนวนปริมาณน้ำที่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยพิจารณาจากความพอเพียงในการอุปโภค บริโภค การประกอบอาชีพ

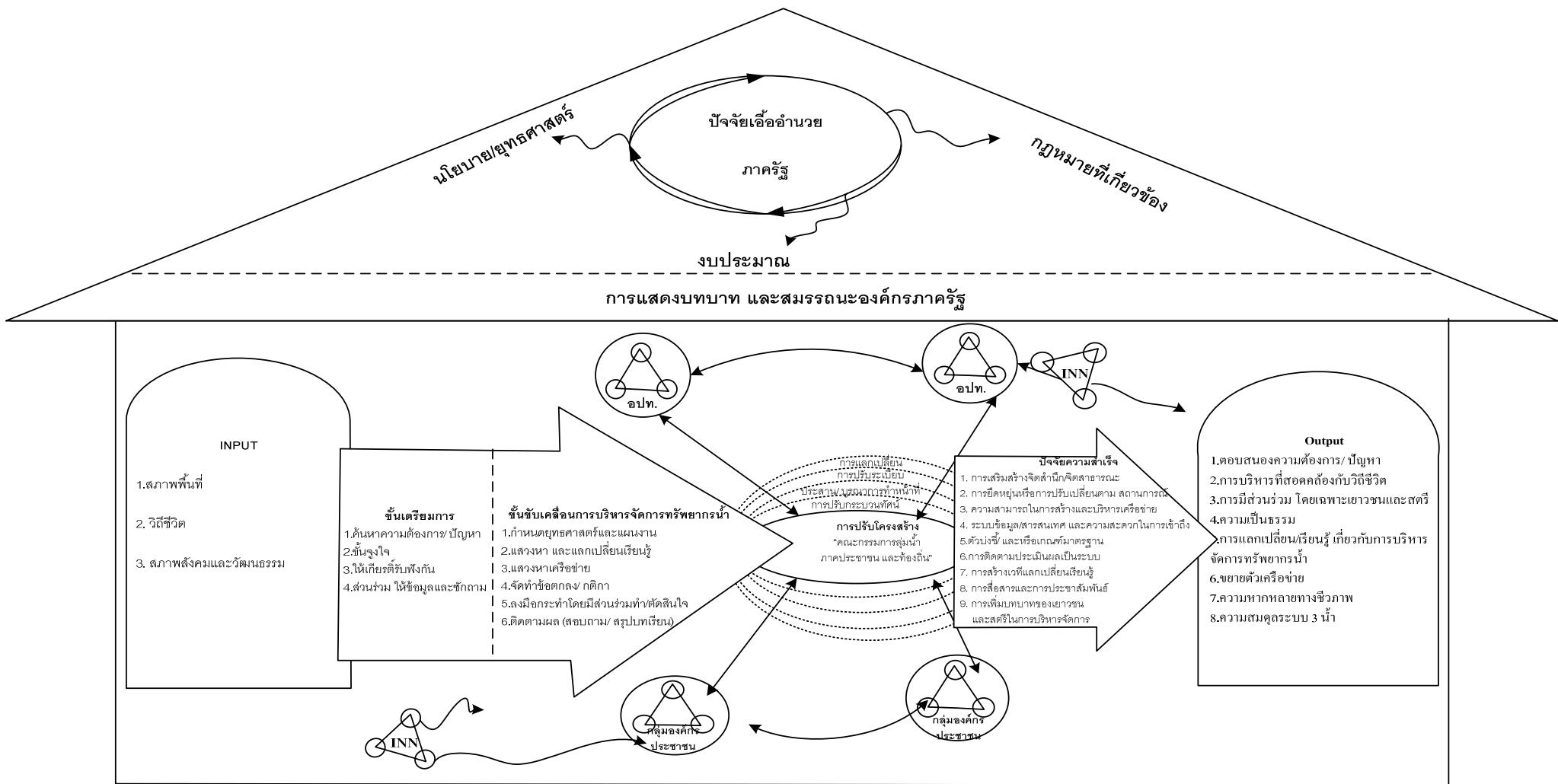
2) ตัวบ่งชี้ทางชีวภาพ : เป็นตัวบ่งชี้ที่บ่งบอกถึง ความสมบูรณ์ของทรัพยากรน้ำ ในพื้นที่ลุ่มน้ำที่เหล่าน้ำท้อง ให้เห็นถึงประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบผสมผสาน (ซึ่งมิได้คำนึงถึงแต่เพียงการตอบสนองความต้องการน้ำของประชาชนในพื้นที่เพียงอย่างเดียว) จากการศึกษาระบบที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ทั้ง 3 กรณี ต่างให้ความสำคัญกับตัวบ่งชี้ทางด้านชีวภาพที่เหมือนกัน คือ การมีจำนวนพันธุ์สัตว์ และจำนวนพันธุ์พืช (ทั้งบนบก และในน้ำ) รวมถึงการคงอยู่ของสัตว์ และพืชที่เป็นสายพันธุ์ดั้งเดิมของท้องถิ่น (เช่น ปลาดุกรำพัน และสาหร่ายผمنาง)

3) ตัวบ่งชี้ด้านการบริหารจัดการกลุ่ม/ องค์กร : เป็นตัวบ่งชี้ ที่บ่งบอกถึงขีดความสามารถของกลุ่ม/ องค์กร ที่เข้ามาร่วมกันบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ในพื้นที่ลุ่มน้ำที่เหล่าน้ำท้อง สงสัย ว่ามีปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำที่เหล่าน้ำท้องมากน้อยเพียงใด อันเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจหรือวางแผนงานในขั้นตอนไป เพื่อนำมาองค์กรไปสู่เป้าหมายร่วมกัน ซึ่งจากการศึกษาข้อมูลทั้ง 4 แหล่ง พบว่า ตัวบ่งชี้ด้านการบริหารกลุ่ม/ องค์กร ที่มีความสำคัญ (ร้อยละ 25.00) มืออยู่ด้วยกันทั้งหมด 6 ตัว คือ 1) การได้รับการสนับสนุน และ/ หรือ ได้รับความร่วมมือจากองค์กรระดับท้องถิ่นและพื้นที่ในการเข้ามาริหารจัดการทรัพยากรน้ำ โดยพิจารณาจากการประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคประชาชน หรือจากการเรียนรู้แลกเปลี่ยนชี้งกันและกัน 2) การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ตามการอิงประโยชน์การใช้และพื้นที่ 3) การประสานงานเป็นทีม 4) การให้สตอรี่เข้ามามีบทบาทในการขับเคลื่อน ซึ่งตรงกับการศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ พบว่า เพศหญิงมีความตระหนักในการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่มากกว่าเพศชาย อีกทั้ง จากการศึกษาระบบที่มีประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำทั้ง 3 กรณีศึกษา พบว่า ได้มีการให้บทบาทสตรี มาเป็นตัวหลักในการขับเคลื่อนงาน ซึ่งต้องพิจารณาถึงสัดส่วนของเพศหญิง ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานร่วมกับเพศชายว่ามีจำนวนมากน้อยเพียงใด 5) การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เช่น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่ การจัดประชุมคณะกรรมการ รวมทั้งการจัดทำรายงานการประชุมของคณะกรรมการ และ 6) การติดตามประเมินผล ซึ่งพิจารณาจากการประเมินผลโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำที่เหล่าน้ำท้อง

4) ตัวบ่งชี้ด้านการบริหารจัดการเครือข่ายและการมีส่วนร่วม : ถือได้ว่าเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างผสมผสาน เนื่องจากเป็นการทำงานที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และรวมถึงการสร้างเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการในการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้น ตัวบ่งชี้ดังกล่าวจึงได้ถูกพัฒนาขึ้นมา เพื่อวัดสมรรถนะของเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยบ่งชี้ด้านการบริหารจัดการเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ที่สำคัญมีผู้ตอบเกินกว่าร้อยละ 50 คือ 1) การมีข้อตกลงร่วมกัน (ร้อยละ 62.50) โดยพิจารณาได้จากการให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ และการให้การสนับสนุนในการจัดทำข้อตกลงเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ และการมีข้อตกลงในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ซึ่งการมีข้อตกลงร่วมกันนี้ จะเป็นตัววางแผน ประพฤติของประชาชนในพื้นที่ อันทำให้เกิดการปฏิบัติที่ดีต่อทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา และจากการศึกษากรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จ 3 กรณี (Best Practice) พบว่า พื้นที่ที่ประสบความสำเร็จในการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำ จะต้องมีข้อตกลงร่วมกันเพื่อให้ประชาชนในพื้นที่สามารถอธิบดีและเพื่อให้มีส่วนร่วมในการคุ้มครองและอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา 2) การมีส่วนร่วมของประชาชน (ร้อยละ 50.00) เช่น เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำและภาคประชาชน มีส่วนร่วมในการรับฟัง แสดงความคิดเห็น ตัดสินใจ และมีส่วนร่วมในการประเมินผล ซึ่งถือเป็นหัวใจที่สำคัญในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างผสมผสานตามหลักการของ Dublin เนื่องจากว่าประชาชนในพื้นที่เป็นผู้ที่รับผลกระทบและผู้ได้รับผลกระทบโดยตรง นอกจากนี้ประชาชนในพื้นที่ยังเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริงในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ดังนั้น การส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ นอกจากก่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนแล้ว ยังถือได้ว่าเป็นการส่งเสริมความตระหนักและการสร้างความรู้สึกว่าตนเองเป็นเจ้าของ อันทำให้เกิดความหวังแทนและรักษาทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ได้เป็นอย่างดี 3) การมีเครือข่าย (ร้อยละ 50.00) เนื่องจากพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา เป็นพื้นที่ที่ความหลากหลายทั้งทางด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศ รวมทั้งมีความเชื่อมโยงใน 3 จังหวัดที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสงขลา ดังนั้น การสร้างเครือข่ายเพื่อร่วมกันดำเนินการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนองค์กรเพื่อแก้ไขปัญหาและความร่วมกันและ ดำเนินการร่วมกัน และ การพิจารณาตัวบ่งชี้ในด้านเครือข่าย อาจพิจารณาถึงความหลากหลายของภาคส่วนและความครอบคลุมในทุกพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง 4) การให้ความรู้เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม(ร้อยละ 25.00) เพื่อให้เกิดการสร้างจิตสำนึกในการคุ้มครองและอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาให้ได้ผลอย่างยั่งยืน ก่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา แก่

ประชาชน อาทิ เช่น การมีหลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแต่ละท้องถิ่น ซึ่งการสร้างหลักสูตรดังกล่าวเนี้ย สามารถทำให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจถึงสภาพพื้นที่ และสภาพปัญหาที่แท้จริงของชุมชน อันทำให้เกิดความหวงเหงา และ/หรือความเป็นเจ้าของที่ทรัพยากรในท้องถิ่น ตลอดจนมีการจัดทำกิจกรรมหรือเครือข่ายเยาวชนเพื่อคุ้มครองพื้นที่ลุ่มน้ำ ทะเลสาบสงขลา ได้อีกทางหนึ่งด้วย การพิจารณาตัวบ่งชี้ในด้านการให้ความรู้ เช่น การจัดทำเป็นหลักสูตรและมีผู้ถ่ายทอดในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โดยสรุป ข้อเสนอแนะ “ตัวแบบเสนอแนะเพื่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา” ซึ่งพัฒนาจากตัวแบบสรุปผลการขับเคลื่อน IWRM ของกรณีที่ประสบความสำเร็จ โดยเพิ่มประเด็นตามข้อเสนอแนะข้างต้น เข้าไปในตัวแบบ เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังแผนภูมิที่ 4.1



แผนภูมิที่ 4.1 ตัวแบบเสนอแนะเพื่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา

ໝາຍເຫຼືອ : INN = Individual Node Network

O = Group and/or Organizations which water is done

O-O = Network/ Linkage

ที่มา : พัฒนาโดยผู้วิจัย, 2554

บรรณานุกรม

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย. 2552. **ฐานข้อมูล จปฐ ปี พ.ศ. 2552.** ค้นค่าวันที่ 29 กันยายน 2553 จาก http://61.19.244.12/rdic/?mod=report_jbt.

กรมควบคุมมลพิษ และสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย. 2548. **โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการมลพิษจากแหล่งกำเนิดประเภทอุตสาหกรรมชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำทale เล السابงชลา (videorecording).** กรุงเทพมหานคร: กรมควบคุมมลพิษ และสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย.

กรมชลประทาน. 2552 ค. **โครงการศึกษาวางแผนและติดตั้งระบบโทรมาตร เพื่อการพยากรณ์น้ำ และเตือนภัยลุ่มน้ำทale เล السابงชลา.** กรุงเทพมหานคร : กรมชลประทาน.

กรมชลประทาน. 2554. **ฐานข้อมูลชลประทาน สำนักชลประทานที่ 16.** ค้นค่าวันที่ 28 พฤษภาคม 2554 จาก <http://irrigation.rid.go.th/rid16/web2010/database16.htm>

ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน). 2554. **ข้อมูลกลุ่มเครือข่ายชุมชนภาคใต้ ข้อมูล ณ วันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2554.** (เอกสารอัดสำเนา)

สถาบันสำรวจราชานุภาพ. 2542. **คู่มือการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมมพسانในพื้นที่ระดับตำบล .** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เสมาธรรม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ. 2552. **ผลิตภัณฑ์ภาคและจังหวัด ปี พ.ศ. 2552.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง. 2554. **รายงานสถิติจำนวนประชากร และบ้านรายจังหวัด รายอำเภอ และรายตำบล ประจำปี พ.ศ. 2553.** (เอกสารอ่อนได้). จาก <http://203.113.86.149/xstat/popyear.html> ค้นค่าวันที่ 21 พฤษภาคม 2554.

สำนักปลัดกระทรวงทวารพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักสิ่งแวดล้อมภาคที่ 16. 2550. **แผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมภาคใต้ตอนล่างผ่านผู้ดูแลวันออก (พัทลุง สงขลา ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส) พ.ศ. 2550 – 2554.** สงขลา: สำนักสิ่งแวดล้อมภาคที่ 16.

- Eserig-Tena, Ana B. and Bou-Llusar, Juan C. 2005. A Model for Evaluation Organizational Competencies: An Application in The Context of a Quality Management Initiative. **Decision Sciences**. 36 (May).
- GWP-TAC. 2000. Integrated Water Resources Management. **TAC Background Papers**. vol.4. Stockholm : Global Water Partnership.
- Stefano, L.D. 2010. International Initiatives for Water Policy Assessment: A Review. **Water Resour Manage**. 24: 2,449–2,466.
- The DPA/ROCHE Consortium. 2539. ข้อเสนอกรอบแนวทาง(Framework) การวางแผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสานในระดับจังหวัดและจังหวัด. (ไม่ระบุสำนักพิมพ์)
- The United Nations World Water Development. 2009. **Water In A Changing World**. United Kingdom: The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- The United States Agency for International Development. 2006: **What is Integrated Water Resources Management?**. Retrieved August 22, 2010 from http://www.usaid.gov/our_work/environment/water/what_is_iwrm.html
- The World Bank. 2006. **Water Resources management in Japan: Policy, Institutional and Legal Issues**. China: China Water Analytical and Advisory Assistance.
- Tumer, Jonathan H. 1992. **The Structure of Sociology Theory**. Homewood, Illinois: Darsay Press.
- United Nations Environment Programme. n.d. **Organization Profile**. Retrieved August 22, 2010 from <http://www.unep.org/PDF/UNEPOrganizationProfile.pdf>.
- United Nations Environment Programme. n.d. **Water Policy and Strategy of UNEP**. Retrieved August 22, 2010 from http://www.unep.org/Themes/freshwater/Documents/Water_Policy_Strategy.pdf.unu.edu/ENV/Files/2007/2007_iwasaki_intern.pdf.
- United States Agency for International Development (USAID). 1992. **What is Integrated Resources Management ?**. Retrieved August 22, 2010 from http://www.usaid.gov/our_work/environment/water/what_is_iwrm.html.
- Uphoff, Norman T. .1986. **Local Institutional Development: An Analytical Sourcebook with Cases**. Connecticut: Kumarian Press.

คณะกรรมการ

คณะกรรมการตรวจการข้าง กรมทรัพยากรน้ำ

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. นายบุญชัย งามวิทย์โรจน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายคณพศ วรรณดี | กรรมการ |
| 3. นายภาณุ มณฑลวงศ์ | กรรมการ |
| 4. นายพรศักดิ์ จีวงศ์สุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |
| 5. นางวรรณรัฐนา อดิเรกตระการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการที่ปรึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณี ไชยอมาพร | หัวหน้าโครงการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิสาขा ภูจินดา | ผู้เชี่ยวชาญด้านนิเวศวิทยา |

นักวิจัยอิสระ

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. นายประเสริฐ รักไทยดี | ผู้เชี่ยวชาญด้านองค์กร/ สถาบัน |
| 2. นายวิชัย สงวนไพบูลย์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านจัดสรรน้ำ |